

Шифр 2617 02

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

Работа по
ученика (цы) 9 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Нефтекумского городского округа

Машанова Елизавета Алексеевна
(ФИО полностью)

Наставник

Яценко Ирина Михайловна
(ФИО полностью)

26 ноябрь 2018 года

Шинькова А.Н.

2

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Da	Da	Da	Нет	Da	Da	Da	Da	Нет	Da

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;

...люждение принципа разделение властей;
...безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;
- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а в г д 4	б ж д 0	б в г 2

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие. Факторы государства. Страна
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции Политическая сфера
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та Социальная сфера
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регули-
рование в экономике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной
сфере Экономическая сфера

информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация Информационная сфера 2

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ повелел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как обладатель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные демократические государства?

Принцип власти народа. Да, современные демократические государства основаны на власти народа 4

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

К числу моральных норм. Да, расходится 0

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство — это я!»	А	социализм

	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
ДБ	А	БД	В	Г

+

+

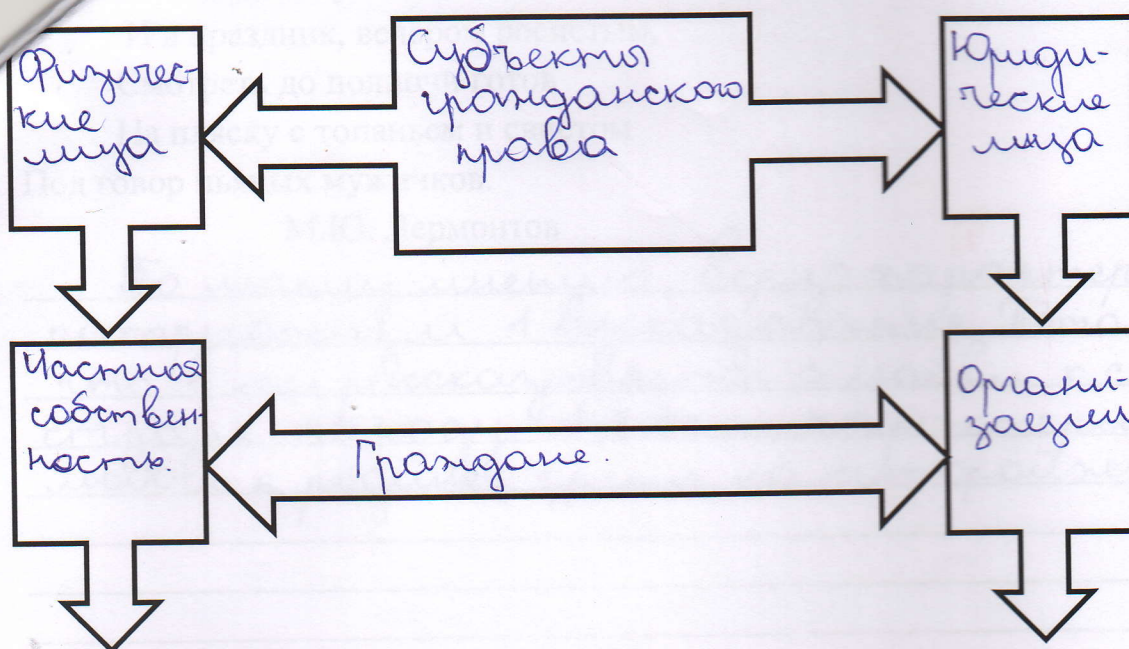
+

+

+

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,

По воле Бога Самого,

Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...
И в праздник, вечером росистым,
Смотреть до полночи готов
На пляску с топаньем и свистом
Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

По моему мнению, верно характеризует патриотизм 1 высказывание. Потому что в нем рассказывается о любви к своей стране, народу. А 2 более характеризует любовь к родине, земле на которой живешь.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, политические, духовные, социальные, правовые

9. Напишите эссе на одну из тем :

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

ЭССЕ

ла: "В тот самый момент, когда перестало бы существовать, общество было бы пригнано в упадок, если не разрушится совсем". Гераклит.

Главная проблема состоит в том, что обществу для прогресса и постоянного процветания нужен стимул, "зло", которому нужно противостоять.

Общество - это социальная группа людей, связанных между собой.

Множество примеров противостояния "добра" и "зла" есть в истории нашей страны. Во время раздробленности Руси именно "зло", в лице Золотой орды, сподвигло князей, и помогло в становлении единого княжества. Во

Во время Холодной войны с США СССР переживал свой расцвет. Соревновательство между странами было стимулом к прогрессу. Именно в этот период было открыто изобретено множество научных сенсаций.

Исходя из приведенных примеров, могу сказать, что вечная борьба "добра" и "зла" движет процесс и развитие общества.

К₁ - 1.

К₂ - 1

К₃ - 3

К₄ - 4

К₅ - 1
В.

Шифр 172602

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;

2. Образец поведения;

3. Способ взаимодействия индивидов в обществе.

2. Какую из функций выполняет муниципальное казённое учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Нефтекумского городского округа

1. Военнослужащих;

2. Студентов;

3. Детей;

4. Пенсионеров;

Джусишязовой Дианы Назировны
(ФИО полностью)

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти

2. Парламентский приоритет

3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти

4. Непосредственный порядок передачи полномочий

4. По какому из перечисленных признаков можно отличить партия

1. Разнообразие реформистских

2. Социально-экономические, либеральные

3. Карьерные, элитные

4. Религиозно-политические

Наставник Кельдиашва Джанетай Шабановна
(ФИО полностью)

5. Что из перечисленного является обязанностью Президента РФ?

1. Разработка федерального бюджета

2. Осуществление помилования

3. Проведение амнистии

4. Осуществление контроля за исполнением законов

26 ноябрь 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

1-5б
2-2б
3-9б
4-10б
5-6б
6-8б
7-3б
8-4
9-3
10-20б

22б.

0б

0б

0б

0б

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

0,5

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

0,5

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

0,5

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

0,5

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	2	2,3	1	3	1	1,3	1
1	1	0	1	0	1	1	0	0	0

5,5

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

институты общества (социальные институты)

+ 2,5

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

этнос

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный

статус

15

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.
4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	да	да	да	да

1

1

1

1

0

1

1

1

1

1

1

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
2	6	8	а
2	2	2	2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
8	6	а	2
0	2	2	0

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, могут противоречить Конституции Российской Федерации. *не могут противоречить 15*
2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. *не могут применяться 15*
3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. *не допускается (Антимонопольный законодательство) 15*
4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц не могут быть обжалованы в суд. *могут быть обжалованы 15*

5. Республики не вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. *Каждая республика вправе устанавливать свои гос. языки, т.к. обладает суверенитетом.*

6. Гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. *не может по Конституции РФ*

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство не обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. *государство обеспечивает потерпевшим доступ*

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Играет в шахматы, т.к. где игра нужно два человека, а четвертый брат один играть никак не может

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Да его права нарушены и возможна их судебная защита, т.к. четко видно нарушение Авторского права по ГК РФ

Обоснуйте ответ.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

7. 1. Численность населения в крае увеличилась в 2017 по сравнению с 2016 на 2786 человек, естественная убыль населения (прирост) по сравнению с 2016 годом увеличился на 662 человека, численность родившихся в 2017 по сравнению с 2016 возросла на 10007 человек, а коэффициент рождаемости уменьшился на 1,5 человека на 1000 человек по сравнению с 2016 годом, количество умерших в 2017 по сравнению уменьшилось на 1333 человека, а коэффициент смертности упал на 44,3 человека на 100000 человек по сравнению с 2016 годом. В целом наблюдается пооптимальная динамика. **1б.**
2. С увеличением численности родившихся, коэффициент рождаемости наоборот уменьшился из-за естественной убыли населения. **0б.**
3. Уменьшение количества умерших на 1333 человека привело к уменьшению смертности на 44,3 человека на 100 000 человек. **1б.**
4. Демонстрация - уменьшение численности населения в связи с уменьшением ~~числа~~ рождаемости и увеличением смертности. **0б.**
5. Данные показатели точно отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, так как в период с 2016 по 2017 год увеличилась численность населения на 2786 человек, что является предпосылкой демографическим ростом, а уменьшение рождаемости является предпосылкой к последующему демографическому росту. **1б.**
- 0б.**

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2 15, осуществляемая через государство и в 1 15, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 3 15, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 15 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 7 15.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 15, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 5 15, удержания и реализации власти.

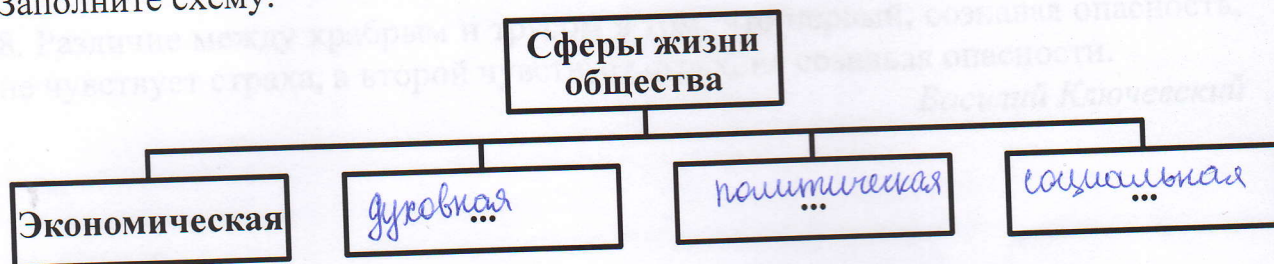
Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

45.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



35.

Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое — слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

3. „Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довлывающим трупом, что есть, но живым желанием усовершенствования“
(Виссарион Белинский)

Я полностью согласна с автором высказывания. Необходимо любить свою родину, как больную, так и здоровую, не смотря ни на что, но при этом не просто любить, а стараться усовершенствовать её. Каждый из нас может сделать это по-разному, но при этом у всех будет одна общая цель — помочь своей родине.

Для того, чтобы раскрыть данную тему, необходимо для начала обратиться к теории. Что же такое родина? Родина — это место, где ты родился и вырос, это твой дом. С Родиной всегда связано множество тёплых воспоминаний и потому, думая о ней, мы всегда испытываем чувство любви к ней. Что же это? Это ни что иное, как патриотизм — любовь к родине. Именно патриоты бросают все силы на благо своей родины.

Таким примером истинного патриотизма является Юрий Гагарин. Он был первым человеком в мире, который пошел в открытый космос. Раньше уже запускали до этого искусственный спутник, но человек в космос всё же был очень рискованным. Этот, можно сказать подвиг, когда Юрий Гагарин думал не о своей славе, а о дальнейшем развитии нашей страны, помог дальнейшему освоению бескрайнего космоса и получению новых знаний о нём.

Второй пример я хотела бы привести из истории. Император Александр II был истинным патриотом и работником, кем, ни, на благо своей родины. Это доказывают его многочисленные реформы. Но хочется бы выделить самую яркую из них — это реформа 1861 года, освобождение крестьян от крепостной зависимости, которая тормозила развитие нашей родины многие годы. Отмена крепостного права дала толчок к дальнейшему развитию нашей страны не только в социальной, но и в остальных сферах общественной жизни.

Подводя итог всему вышесказанному, хочется бы сказать, что только с совместными усилиями мы сможем улучшить нашу страну и жизнь в ней, поэтому любите свою родину и старайтесь усовершенствовать её, к этому нас и призывает Виссарион Белинский в своём высказывании.

Шифр 172614

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите все буквы.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми.

2. Образцы поведения.

3. Способ взаимодействия индивидов.

социальные позиции и выполняемые функции.

2. Какую из нижеперечисленных функций можно отнести к маргинальным?

1. Военнослужебная.

2. Служебная.

3. Экономическая.

4. Политическая.

Ковачевой Ирина Витальевна

(ФИО полностью)

3. Что из перечисленного является функцией представительской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти.

2. Политический плюрализм.

3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти.

4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. На каком историческом принципе принято выделять партии?

1. Революционные, реформистские.

2. Социалистические, либеральные.

3. Правые, левые.

4. Религиозные, светские.

Наставник

Алибекова Людмила Анатольевна

(ФИО полностью)

5. Что из перечисленного относится к функциям Президента РФ?

1. Разработка федерального бюджета.

2. Официальное помилование.

3. Проведение амнистии.

4. Осуществление надзора за соблюдением

26 ноябрь 2018 года

Яценко ИМ

172614

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти. –

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета -
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека -

1-65
2-35
3-95
4-125
5-55
6-95
7-35
8-75
9-3
10-7
64

Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	13	2	23	1	3	3	13	2

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

базовые социальные институты

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

предпочитали бы жить в обществе +

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный

социальный статус +

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.
4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да
+	+	+	+	+	+	+	+	-	+

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г +	В +	Б +	А +

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
В	Г	А	Б

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, могут противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц не могут быть обжалованы в суд.

5. Республики не вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство не обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Восьмой брат играет в шахматы с четвертым, т.к. указано, что +4

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

Четвертый играет в шахматы, а восьмой в шахматы не играет. +

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Права Михаила Стасова нарушены и их судебная защита возможна. +

Обоснуйте ответ. *Авторское право на фотографию. ГК РФ.* 5

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2, осуществляемая через государство и в 1, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

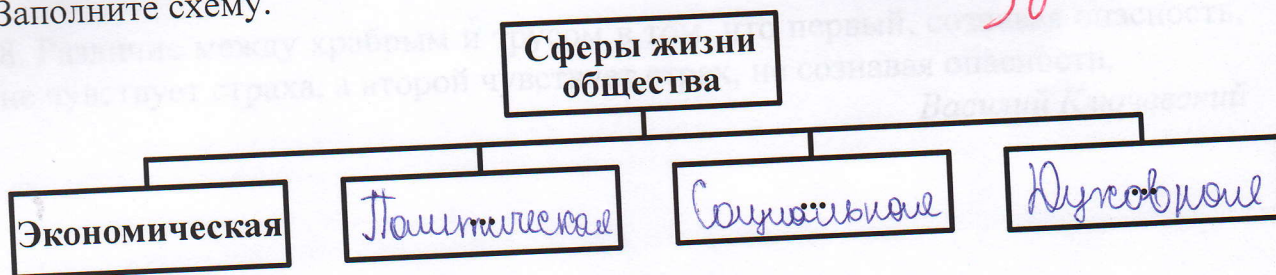
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое — слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

05

...е социальная группа, члены которой связаны
общими узами, общностью бытия, взаимной
ответственностью и помощью. Семья, на мой взгляд,
есть человек больше других элементов социализации
именно в семье человек получает основное воспитание.
Я считаю, что родители играют или играют
лишь роль, или можно только стать. Все зависит
от воспитания, от привычек, от отношений
в семье.

В годы Великой Отечественной войны государство
принимало активное участие в воспитании
народа. Указом № 227 под названием "Ни шагу назад"
пресекала трусость, проявляемую во время боевых
действий. Этот приказ помогал воспитать армию,
не боящуюся ни смерти, и даже перед лицом опасности
много бойцов не испытывали страха.

Но немало было и проявление трусости. Конечно,
идеал мужества воспитан в мужественных
в нашей стране. Но Зоя Космодемьянская стала
первой девушкой, героиней Советского Союза.
Перед лицом смерти она ни на секунду
не задумывалась о предательстве своей
Родины.

На примерах, приведенных выше, мы можем
убедиться в верности суждений Василия
Косовского о том, что трусость не является
страхом, сознание опасности, а трусость
чувствует страх, не сознание опасности.

05

1
 ая численность населения в крае увеличилась на 2786 человек. Прирост населения увеличился на 662 человека. Тогда же увеличилась, как-во родившихся увеличился на 4 человека. Коэффициент рождаемости на 1000 человек уменьшился на 1,5. Смертность понизилась; как-во умерших уменьшилось на 1333 человека. Коэффициент смертности понизился с 10,47,3. Как-во умерших превышает как-во родившихся в 2018 году, даже с учетом прироста населения. В 2017 году как-во родившихся превышает как-во умерших даже без учета прироста населения. На основании всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что в Ставропольском крае наблюдается демографический рост.

2) В 2016 году коэффициент рождаемости на 1000 человек составил 13, что выше коэффициента рождаемости в 2017 году. Но в 2018 году как-во родившихся было меньше как-во родившихся в 2017 году. Из этого следует, что чем больше как-во родившихся или выше рождаемость, тем меньше коэффициент рождаемости.

3) В 2016 году коэффициент смертности на 10000 человек составил 1140,6, что выше коэффициента смертности в 2017 году. Как-во умерших в 2018 году превышает как-во умерших в 2017 году. Из этого следует, что при росте смертности, как-во коэффициент смертности так же увеличивается, т.е. смертность на коэффициент имеют прямую зависимость.

4) Депопуляция - это уменьшение численности населения в связи с преобладанием смертности над рождаемостью.

5) —

05

N5.

- 1) Закон и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.
- 2) Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободу и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они опубликованы официально.
- 3) Не допускается (запрещается) экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 4) Действие и действие <...> могут быть отменены в суд.
- 5) -

- 6) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому гос-ву.
- 7) Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Гос-во обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию.

N10. Эссе

"Различие между страхом и тревогой в том, что первый, создавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не создавая опасности."

Василий Ключевский.

Василий Ключевский своим высказыванием утверждает нас в том, что страдая, даже перед лицом опасности, не чувствуют страха, а тревожа не понимают: опасность перед ними или нет, испытывают страх. С этим трудно не согласиться.

Человек - существо биосоциальное, которому свойственно чувствовать страх, боль, разочарование, обиду и многое другое. Мы способны разумно и осознанно направлять свою деятельность на преобразование окружающей нас мира, чем, собственно говоря, и отличаемся от животных.

На протяжении всей своей жизни человек приобретает знания и опыт, учится чему-то новому. Процесс усвоения культурных норм, позволяющих индивиду успешно взаимодействовать с обществом, приобретения навыков и умений называется социализацией. Первичным элементом социализации и

Шифр 142606

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;

2. Образец поведения;

3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих различные социальные позиции и выполняющих различные функции.

2. Какую из нижеперечисленных функций можно отнести к маргинальным?

1. Военнослужебная;

2. Студенческая;

3. Семейная;

4. Политическая.

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 В класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Нефтекумского городского округа

Нисвитеевой Даны Дмитриевны
(ФИО полностью)

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти;

2. Политический плюрализм;

3. Разделение полномочий между исполнительными и местными органами власти;

4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому признаку принято выделять партии

1. Революционные, реформистские;

2. Социалистические, либеральные;

3. Кадровые, массовые;

4. Правящие, оппозиционные.

Наставник Анникова Валентина Кузьминична
(ФИО полностью)

1. Разработка федерального бюджета;

2. Осуществление меж-отраслевого

3. Проведение амнистии;

4. Осуществление контроля за соблюдением прав человека.

26 ноябрь 2018 года

172606

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

- 1. Организация отношений между людьми;
- 2. Образец поведения;
- 3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

- 1. Военнослужащих;
- 2. Студентов;
- 3. Эмигрантов;
- 4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

- 1. Выборность высших органов государственной власти
- 2. Политический плюрализм
- 3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
- 4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

- 1. Революционные, реформистские
- 2. Социалистические, либеральные
- 3. Кадровые, массовые
- 4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

- 1. Разработка федерального бюджета
- 2. Осуществление помилования
- 3. Проведение амнистии
- 4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	2	1	3	4	1	2

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

социальные институты, т.к. они возникли на базе
социальных потребностей.

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

этнос, т.к. были перечислены признаки этноса.

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный

социальный статус, т.к. иногда его понятие и виды.

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.
4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет
+	+	+	+	+	+	—	+	—	—

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
В	А	Г	Б

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, могут противоречить Конституции Российской Федерации.
2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.
3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц не могут быть обжалованы в суд.

1 5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

1 6. Гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

1 7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Играет в шахматы вместе с 4-м братом, т.к. играть в шахматы одному - невозможно.

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

судебная защита возможна, т.к. были нарушены личные права. Михаил не имел права продавать футболку без личного согласия Михаила Стасова.

Оценивание:

статья УК РФ: 226

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

№ 7

1. За год численность населения увеличилась вместе с естественным приростом, а смертность снизилась.
2. При увеличении числа родившихся уменьшается коэффициент рождаемости на 1000 ч.
3. При уменьшении числа умерших уменьшается коэффициент смертности.
4. Демоупущее - уменьшение числа общей численности населения, вызванное ростом смертности. (превышение смертности над рождаемостью).
5. Раннее покажет отвлечением требованием официальной комиссии демографического развития, т.к. с 2016 по 2017 год увеличилось число населения, а смертность снизилась.

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 21, осуществляемая через государство и в 1, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 30, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 61 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 50.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

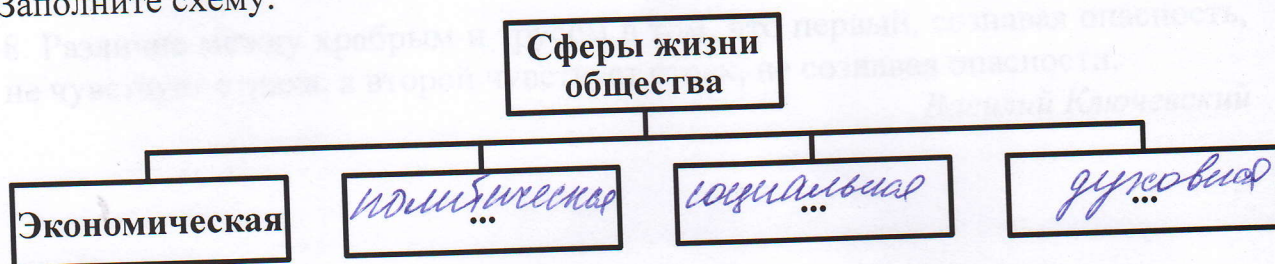
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 41, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 41, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое — слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

17.2606

Чистовик

Жеке N 3

Мною выбрано высказывание: «можно не любить
родного брата, если он дурной человек, но нельзя не по-
нять отечества, какое бы оно ни было: только надобно,
любя эта любовь была не мертвым доверием
к нему, а к нему, но к нему с непременным усовершенст-
ванием». Данное слово принадлежит В. Белинскому,
русскому критику и публицисту. В данном высказы-
вании автор затрагивает идею патриотизма.
Именно В. Белинского, патриотизм означает не
только любовь к родине, но и преобразование родины
к человеку. Я абсолютно согласна с выска-
зыванием, т.к. именно, что любовь к отечеству выра-
жается в улучшении родной земли.
Данное высказывание можно рассмотреть с
этого аспекта: проявление патриотизма.
Рассмотрев высказывание с теоретической точки зрения,
патриотизм — привязанность человека к родному месту,
родной земле. Патриотизм проявляется через любовь
к родине в первую очередь своему отечеству. Но ка-
ким же образом можно считать патриотом? Патриот — чело-
век, готовый умереть ради Родины, любящий и
защищающий свою родную землю.
Рассмотрев аспект с теоретической точки зрения, мне
хотелось привести пример из жизни А. Маресьев — выхо-
дец из села Камойино. Во время Великой Отечественной
войны летчик-десант Маресьев получил тяжелые са-
мостоятельные и потерял управление. Минувшимся дальнейшей
невозможности управлять самолетом из-за отказа ног,
патриот Маресьев не сдался. Мечая внести свой
вклад в историю России, он ежедневно тренировался,
а уже через некоторое время смог вернуться на борт
самолета.
С помощью данного примера мы увидели, что пат-
риотизм проявляется в улучшении самого себя
ради Родины.

4.

В качестве второго примера вспомним главного героя произведения М. Мамюкова «Судьба человека». Соколов, военнопленный, попал в плен к немцам, не сдал никаких секретов своей Родины и не бросил её в трудную минуту, как это делают солдаты-дезертиры. Даже под давлением соблазнов со стороны немцев, Соколов остался патриотом.

Данный пример иллюстрирует преданность к Родине, несмотря на призыв бросить её со стороны представителей другой страны.

Таким образом, высказывание В. Тенинского полностью верно: патриотизм — это и преданность к Отечеству, и её усвоение вместе с индивидуумом.

Шифр 172604

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;

2. Образцы поведения;

3. Способ взаимодействия индивидов

4. Социальные позиции и выполняемые функции.

2. Какую из функций выполняет социальная структура?

1. Регулирует поведение индивидов;

2. Защищает от внешних воздействий;

3. Обеспечивает социальную стабильность;

4. Обеспечивает социальную интеграцию.

3. Какие из перечисленных являются социальными функциями?

1. Социализация;

2. Социальная интеграция;

3. Социальная регуляция;

4. Социальная защита.

4. Какие из перечисленных являются социальными функциями?

1. Социализация;

2. Социальная интеграция;

3. Социальная регуляция;

4. Социальная защита.

5. Какие из перечисленных являются социальными функциями?

1. Социализация;

2. Социальная интеграция;

3. Социальная регуляция;

4. Социальная защита.

6. Какие из перечисленных являются социальными функциями?

1. Социализация;

2. Социальная интеграция;

3. Социальная регуляция;

4. Социальная защита.

7. Какие из перечисленных являются социальными функциями?

1. Социализация;

2. Социальная интеграция;

3. Социальная регуляция;

4. Социальная защита.

8. Какие из перечисленных являются социальными функциями?

1. Социализация;

2. Социальная интеграция;

3. Социальная регуляция;

4. Социальная защита.

Работа по бизнесвозможности

ученика (цы) 11 класса

муниципального казённого учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Нефтекумского городского округа

Ибрагимовой Манры Гусмановны

(ФИО полностью)

1. Что из перечисленного является отличительной чертой

республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти

2. Политический плюрализм

3. Разделение полномочий между центральными и местными органами

власти

4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

2. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские

2. Социалистические, либеральные

3. Кадровые, идеологические

4. Правые, оппозиционные

3. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

1. Разработка федерального бюджета

2. Осуществление помилования

3. Проведение амнистии

4. Осуществление надзора за соблюдением законов

Наставник Алишера Зарина Гусмановна

(ФИО полностью)

26 ноябрь 2018 года

72604

Артмен 82070 С.П.

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1 - 85
2 - 15
3 - 105
4 - 165
5 - 65
6 - 15
7 - 05
8 - 75
9 - 35
10 - 25

545
PL

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	2	2	1	3	4	1	2

+15 +15 — +15 +15 +15 +15 — +15 +15

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

Институции общества — об

85

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

Семья - группа родственников, проживающих вместе -05

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный

Социальный статус - положение, занимаемое соц. индивидом или соц. группой в обществе
+15

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека — статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).

2. Социальная мобильность — возможность смены индивидом социального слоя.

3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.

5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.

6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.

7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.

8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.

9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились

10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	да	да
+15	+15	+15	+15	+15	+15	+15	+15	+15	+15

105

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А
+25	+25	+25	+25

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г	В	А	Б
+25	+25	+25	+25

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации. +15
2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. +15
3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. -
4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц не могут быть обжалованы в суд. +15

5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В +10
органах государственной власти, органах местного самоуправления,
государственных учреждениях республик они употребляются наряду с
государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации ^{или} может быть выслан за пределы +10
Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью
охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к +10
правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Обоснуйте ответ.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть— это 2 + 10, осуществляемая через государство и в 1 + 10, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5 + 10, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 + 10 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3 + 10.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 + 10, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7 + 10, удержания и реализации власти.

70

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое — слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

1. Второй этап, т.е. Первый этап борьбы яблок - второй этап
 на рыбалку, третий этап бачко - ланной готовит ужин,
 первый этап в машинах - седьмой этап пейзажи, третий
 этап сериалы, седьмой этап, третий этап.
 Чтение без разрешения воспроизводилось фотографией Микалана,
 парадом его права, и из судебная защита возмещения.
 Естественный процесс в 2016 году в Ставропольском крае был
 изданный и равняется - 10564, а в 2017 году он стал по-
 мещиком и равняется 443, т.е. население Ставропольского края
 изменилось.

Который этап размещения умышленно, а также родив-
 ший увеличился.

Который этап смертности и количество умерших умышленно.

В данном изложении: «Трудно и потому особенно похва-
 лить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой
 и несправедливости. Плантон размышляет над темой: «Ора-
 мент свободы». Обращаясь к теоретическому смыслу восста-
 ния. Свобода - это возможность поступать так, как хочешь.
 Возможно ли это в современном мире? Свобода порождает
 ответственность. Из курса обществознания мне известно, что
 ответственность - это способность, возможность, обязанность
 отвечать за свои поступки и действия. Свобода порождает ответ-
 ственность, а ответственность направляет свободу.
 Для подтверждения моих выше сказанных слов хочу приве-
 сти пример из общественной жизни. Пропагандист Н. И. Ильинский,
 предлагавший разграбить библиотеку, но он отказался,
 так как хотел поступок свой бы приняло всеми ответствен-
 ность.

В заключение хочется бы сказать, что свобода одного за-
 чинается там, где начинается свобода другого.

Шифр 172607

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми

2. Образец поведения

3. Способ взаимодействия индивидов в обществе

4. Система социальных функций

2. Какую из функций выполняет муниципальное казённое учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»?

1. Военно-патриотическое воспитание

2. Ступенька в образовании

3. Экономическая деятельность

4. Предметная деятельность

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти

2. Политический плюрализм

3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти

4. Наследственный порядок передачи верховной власти

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские

2. Социалистические, либеральные

3. Кадровые, массовые

4. Правые, оппозиционные

Наставник Антимова Валентина Кузьминична
(ФИО полностью)

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

1. Разработка федерального бюджета

2. Осуществление помилования

3. Проведение амнистии

4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

26 ноябрь 2018 года

172607

Мешина Н.А.

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

1-46
2-26
3-46
4-126
5-46
6-86
7-16
8-46 46
9-36
10-16

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

46

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

					+10	+10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	2	1	3	4	3	4

+10 +10 +10 +10 +10 Итого - 40

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

социальные институты

+10

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

этнос

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный

социальный статус +15

Итого - 25

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.
4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

+15 +15 +15 +15 +15 +15 +15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Итого - 75

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А

+ 20

+ 20

+ 20

+ 20

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
А	В	А	Б

+ 20

+ 20

Итого - 120

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

+10 1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации.

+10 2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

+10 3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

+10 4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц не могут быть обжалованы в суд.

+16 5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

+16 6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

+16 7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

Итого - 46

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

+46 *Восьмой брат играет в шахматы с четвертым братом. Ведь шахматы - это игра на двоих.*
Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

+46 *Права Михаила Стасова нарушены. Никто не вправе использовать чужие фотографии без согласия лица, чье фото было использовано.*
Обоснуйте ответ. *Возможно решение этого вопроса через суд*

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 - 9.

Итого - 86

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

06 7. 1- демографические показатели 2017г. возросли по сравнению с 2016 г.

06 2- количество родившихся в 2017г. больше, чем в 2016г. Но коэффициент рождаемости наоборот упал, так как численность населения увеличилась.

3- В 2017г количество умерших сократилось и коэффициент смертности

06 в 2017г упал по сравнению с 2016г.

4- 06

5- Показатели, приведённые в таблице полностью соответствуют Концепции демографического развития РФ, т.к. прирост человеческого увеличился, что предстали собой предпосылку к последующему демографическому росту. +16

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Итого - 16

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2+16 ~~власть~~, осуществляемая через государство и в государственной 1+16, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5+16, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6+16 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3+16.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4+16, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7+16, удержания и реализации власти.

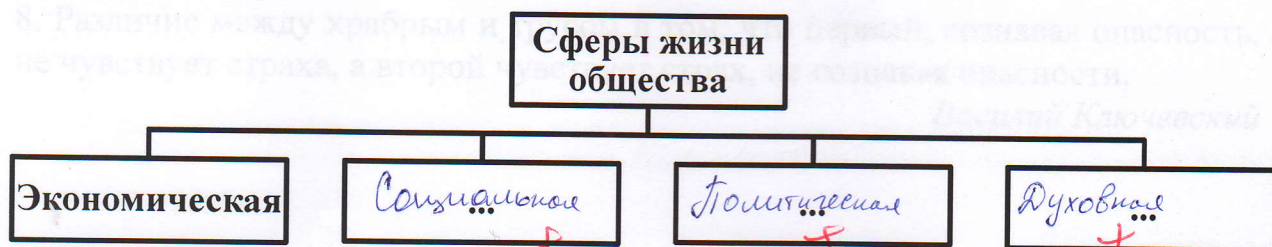
Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Итого - 46

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

Итого - 36

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое — слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

Различие между храбрым и трусом в том, что первый, осознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не осознавая опасности.

Для написания ~~эссе~~ мною вобрато воеказование Василия Киючевского: "Различие между храбрым и трусом в том, что первый, осознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не осознавая опасности". Данным воеказованием автор хотел показать проблему различия психологических качеств индивидов. Я согласна с мнением В. Киючевского.

Одним из ярких примеров служит статья газеты Комсомольская правда. В ней говорится о Герое Советского Союза, участнице Великой Отечественной войны - Зое Космодемьянской. Зоя ценой собственной жизни помогла нашей государству в войне. Она, осознавая, что над ней будут всемерно издеваться фашисты, не говорила равно ничего, никакой информации о своих товарищах. Её не пугала опасность, главное - спасение товарищей. Таким образом, храбрость действительно не даёт проснуться чувству страха.

В школьном курсе истории мы проходим XX век, а именно Великую Отечественную войну. Одним из великих политических лидеров того времени является Адольф Гитлер. Гитлер провозгласил идеологию фашизма, основой которой выступает расизм. Его целью было - захват ~~всего~~ и подчинение всего мира. Но он не сумел превратить в жизнь свои планы. В конце концов он, не желая жить с такой опасностью, покончил с собой. Я считаю, что это трусовый поступок с его стороны. Нужно принимать ситуацию такой, какая она есть, а не избегать её. Таким образом, трусы ~~своими~~ переносят такое явление, как страх и пытаются избежать проблем.

Таким образом, ~~я согласна~~ автор поднимает вопрос о различии психологических качеств индивидов и ~~о~~ разном восприятии и переносимости чувства страха.

К1 - 06
К2 -
К3 -
К4 -
К5 -

+ 15 - по моему мнению

Шифр 172601

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми.

2. Образец поведения;

3. Способ взаимодействия индивидов в обществе.

4. Социальные позиции и роли индивидов.

5. Система социальных норм.

2. Какую из нижеперечисленных функций выполняет социальная структура?

1. Маргинализация;

2. Социализация;

3. Структуризация;

4. Социализация;

Ахсановой Хадиджат Тасановны
(ФИО полностью)

1. Связь между органами государственной власти

2. Поддержка авторитаризма

3. Разделение полномочий между центральными и местными органами

власти

4. Наследственный порядок передачи верховной власти

4. По какому логическому принципу приняты выходы партии

1. Революционные, реформистские

2. Социалистические, либеральные

3. Кадровые, массовые

4. Правые, левые

Наставник Рыкина Татьяна Владимировна
(ФИО полностью)

1. Разработка стратегии

2. Осуществление стратегии

3. Проведение анализа

4. Осуществление стратегии

26 ноябрь 2018 года

**Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

1 - 7
2 - 2
3 - 9
4 - 10
5 - 7
6 - 5
7 - 3
8 - 7
9 - 3

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

10 - 0
53
Грут

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	31	30	421	21	11	31	410	11	210

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

социальные институты общества

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

общая этнос

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный

статус

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.
4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	да

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г	А	Б	В

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации. 1б

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ^{не} могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. 1б

3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. 1б

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд. 1б

5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. 16

6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. 16

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. 16

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Обоснуйте ответ.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

на обороте

Задание 6.

1. Восьмой брат играет в шахматы так как четвертый брат не шотает играть в шахматы сд
 2. Права Стасова нарушены: фото или иные перес
- ные данные не должны распространяться без согласия правообладателя. Судебная защита имеет место бы

Задание 7.

1. В период с 2016 по 2017 год наблюдается увеличение численности населения на 2786 человек. Прирост населения увеличился на 662 чел. Число родившихся увеличилось на 1000.
2. Коэффициент рождаемости сократился на 1,5%. Коэффициент смертности сократился на 1333 чел. Коэффициент естественного прироста населения на 47,3.
3. Коэффициент рождаемости увеличился за год, коэффициент смертности сокращается, а коэффициент естественного прироста увеличивается.
4. Коэффициент естественного прироста сократился, коэффициент смертности также сократился.
5. Демографическая ситуация - это ситуация, характеризующаяся увеличением числа населения.
6. Показатели, представленные в таблице соответствуют требованиям демографической политики, направленной на повышение рождаемости и снижение смертности. Суть данной политики в том, чтобы с помощью различных льгот, выплат, капиталов и т.д. стимулировать рост рождаемости. Благодаря совершению социально-экономических реформ, улучшению условий жизни, расширению медицинских услуг, борьбе с вредными привычками и т.д. смертность сокращается.

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2 1, осуществляемая через государство и в 1 1, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5 1, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 1 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3 1.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

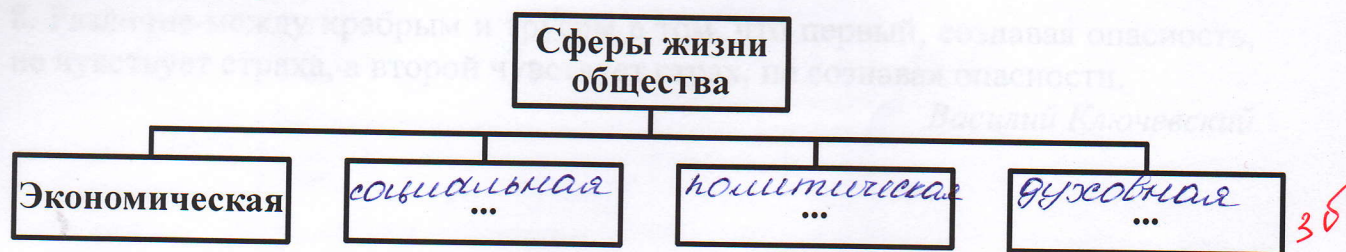
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 1, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7 1, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

БИБЛИОТЕКА
УЧЕБНИКА № 1
80558 4-81-

Задание 10-2.
У искусства есть враг, имя которому - невежество. 172601

Наш мир страшно представлять без искусства. Оно сокутствует человечеству с самого появления. Искусство - это отображение окружающей действительности, чувств и внутреннего состояния человека через художественные образы. Но у каждой добродетели есть враг, у искусства - это невежество. Невежество не только мешает к искусству - проблема, которую Джон Кеннеди рассматривает в своем высказывании. И она актуальна и сей день.

Пренебрежение искусством встречается в современном мире очень часто. Примером может служить скверное отношение к памятникам искусства, поддельные копии картин знаменитых авторов, поддельные копии картин знаменитых авторов. Потеря дружеских ценностей в обществе. Искусство не так много и это, безусловно, значит невежество. Потеря дружеских ценностей в обществе.

Искусство - оно описывает человека, укрывает от бед, благодарит, описывает внутренний мир человека. А невежество наоборот, описывает внешний мир. Государства могут на себя, нагшая с себя. Политики государства направляют на пресечение невестественного отношения к искусству путём создания и принятия законов, защищающих произведения искусства и их авторов.

06

Шифр 1726 11

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

Максимальный балл - 100

1. Выберите три правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2. Структурная структура - это ...

3. Структурные отношения между людьми.

4. Структура поведения.

5. Структура взаимодействия индивидов.

6. Структурные позиции и функции.

7. Какую из нижеперечисленных функций можно отнести к маргинальным?

1. Военнослужащих;

2. Студентов;

3. Психологов;

4. Психиатров.

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Нефтекумского городского округа

Хамухаметова Динис Довлетовна
(ФИО полностью)

8. Что из перечисленного является отличительной чертой

рыночной формы приваения?

1. Видимость внешних органов государственной власти

2. Политический плюрализм

3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти

4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

9. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские

2. Социалистические, либеральные

3. Кадровые, массовые

4. Правые, левые

10. Правильно ли сформулированы тезисы?

1. Развитие рыночной экономики

2. Развитие рыночной экономики

3. Развитие рыночной экономики

4. Развитие рыночной экономики

5. Развитие рыночной экономики

6. Развитие рыночной экономики

7. Развитие рыночной экономики

8. Развитие рыночной экономики

9. Развитие рыночной экономики

10. Развитие рыночной экономики

Наставник Баймухаметова Эмилия Муратовна
(ФИО полностью)

26 ноябрь 2018 года

17 26 11

Яценко ИМ

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1 - 75
2 - 15
3 - 75
4 - 100
5 - 75
6 - 85
7 - 25
8 - 75
9 - 35
10 - 0

52

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	1	2	3	1	3	2	1	2

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

~~это институты общественных сфер~~

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура
социальная стратификация

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный
статус индивида +

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека — статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность — возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.
4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет
+	+	+	+	+	+	+	-	-	-

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г +	В +	Б +	А +

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
А	Г	В	Б +

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

15. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, могут противоречить Конституции Российской Федерации.
18. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.
18. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
18. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц не могут быть обжалованы в суд.

5. Республики не вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. 15

6. Гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. 15

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство не обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. 15

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. 4

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

Играет в шахматы с четвертым, т.к. это парная игра.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Обоснуйте ответ.

Еще это использовано без договоренности между производителем футболки и Михаилом Стасовым, то нарушены его авторские права. Авторские права защищаются законом. 4

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.
2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.
3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.
4. Дайте определение депопуляции.
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2 ⁺, осуществляемая через государство и в 1 ⁺, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5 ⁺, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 ⁺ властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3 ⁺.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 ⁺, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7 ⁺, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

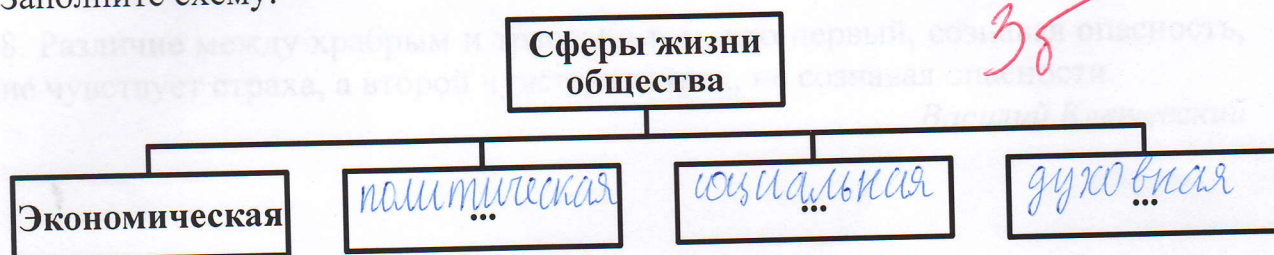
Задача 7.

- 1) Численность населения увеличилась, как и прирост населения и число родившихся за один период, при этом коэффициент рождаемости, число умерших и коэффициент смертности.
- 2) Число родившихся выросло более чем на 10 тысяч, коэффициент рождаемости упал.
- 3) Число умерших и коэффициент смертности понизились.
- 4) депопуляция - уменьшение кол-ва населения, демографический спад.
- 5) Численность населения края увеличилась, повысился прирост, уменьшилась смертность, что соответствует понятию демографического развития.

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое — слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

лько со шертю домы наикнается наука," - это высказы-
ние великого ученого эпохи ~~Возрождения~~, изобретателя
и писателя Томасо Таммел. Его позиция такова, что в
настоящей науке он не признает власти ограничений,
накладываемых безответными убеждениями и обществен-
ными толпами.

В этом я согласен с ним. Своими словами Томасо Таммел
провозглашает принцип научного метода - принцип, на
основе которого строится ~~научный метод~~ научное познание,
гласящий: "Ничего не принимай на веру." Когда дело касает-
ся исследовательских изысканий, любые выводы требуют дока-
зательства. Теория должна иметь под собой твердую почву
из аргументов. Только так мы приближимся к истине.

Это принцип величайших ученых, память о ком прео-
длевал века. Все мы знаем о печальной участи Джордано
Бруно, чьи теории противоречили слепой вере церковников.
Томасо Таммел сам находился в конфликте с церковью,
и большая удача была то, что ему удалось избежать участи
предшественника. Теперь, когда время поставило все на свои
места, мы знаем, на какой стороне была правда.

Логический вывод таков, что научный метод ведет к
истине. Истина - это цель, конечная остановка, а не ис-
ходная точка - в этом случае велика вероятность зату-
шить взор, пытаясь соответствовать мнимой правде.
Наука требует искренности, поэтому "ничего не принима-
й на веру".

05

Шифр 172608

Ставропольский край
(отборочный) Муниципальный этап олимпиады среди школьников
2018/19 учебного года

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Специальные структуры – это...

1. Органы власти субъектов Российской Федерации

2. Органы местного самоуправления

3. Органы государственной власти Российской Федерации

1. Какую из функций выполняет Правительство Российской Федерации?

1. Выполняет функции, возложенные на органы государственной власти

2. Осуществляет управление государством

3. Осуществляет правосудие

4. Осуществляет контроль за исполнением законов

Акилова Мунига Забитсаковича
(ФИО полностью)

3. Что из перечисленного является отличительной чертой

республиканской формы правления?

1. Выборности высших органов государственной власти

2. Политический плюрализм

3. Разделение полномочий между независимыми и местными органами власти

4. Наследственный порядок передачи верховной власти

4. Не идеологическому принципу принято называть партии

1. Революционные, реформистские

2. Социалистические, либеральные

3. Кадровые, массовые

4. Правящие, оппозиционные

Наставник Антипова Валентина Кузнецовна
(ФИО полностью)

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

1. Разработка федерального бюджета

2. Осуществление помилования

3. Проведение амнистии

4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

26 ноябрь 2018 года

172608

Яценко И.И.

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1-85
2-28
3-08
4-88
5-75
6-65
7-60
8-70
9-35
10-5
~~10-5~~ 52

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	2	1	3	3	3	1

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура – соц. институты

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура - *Этнос*

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный - *Социальный статус* +

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.
4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	-	-	-	+	-	+	-	-

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г +	В +	Б +	А +

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
А	Г	Б	В

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

15 1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{и не} могут противоречить Конституции Российской Федерации.

15 2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ^{и не} могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

15 3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

15 4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суде

5. Республики ^{не} вправе устанавливать свои государственные языки, В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик, они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. 15

6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. 15

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. 15

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? 05

Обоснуйте ответ.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

Задание 16

- 1) Восьмой брат играет в шахматы вместе с 4, шахматы играть одному не интересно. 2
- 2) Безусловно права были нарушены, разместив его м без его ведома нарушив гражданские права, обратившись в суд гражданин получит защиту своих личных прав. 4

Задание 17

- 1) В Ставропольском крае за 2016 и 2017 год численность населения была увеличена на 1736 человек, тем самым замечая положительный прирост численности населения. +
- 2) Несмотря на то что коэффициент рождаемости в 2016 г. больше, чем в 2017 кол-во родившихся больше в 2017. 0
- 3) В 2017 г. людей умерло стало меньше, чем в 2016 г.
- 4) Депонизация - понижение уровня рождаемости. 06
- 5) Данные показатели отвечают требованиям, т.к. прирост является положительным, и каждый год увеличивается. 05

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2, осуществляемая через государство и в 1, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

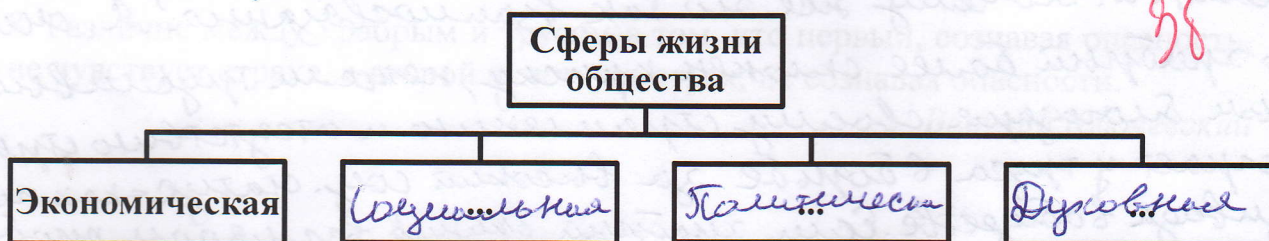
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

Задание 110.

Для написания эссе можно выборочно высказывать
"Различие между храбрым и трусом в том, что первый
осознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует
страх, не осознавая опасности." нашего соотечественника
Василия Ключевского.

В данном высказывании затрагивается разделение людей
на храбрых и трусливых. У храброй личности, несомненно
больше шансов занять высокое положение в обществе, чем у
трусливой. Почему же это так взаимосвязанно? Я считаю
что храбрый более склонен к риску, нежели трусливый, и тем
самым благодаря своему стремлению и отсутствию страха
выигрывает у труса в борьбе за высокий соц. статус - как положение
индивида в обществе. Если храбрый окинув взглядом проблему
видит рядом решение проблемы, то трус смотря на нее, видит только
возможность скрыться, но не как не решение.

А может ли трус стать храбрее? Возможно, при наличии
определенных внешних факторов которые способствуют развитию
личности труса, он перестанет не осознавая опасности, чувствовать
страх. Тогда в жизни этого человека произойдут перемены, он станет
увереннее в себе, ведь перестанет бояться общественного мнения,
возможна подъем на социальном уровне, и поэтому смены
соц. статуса или жизни.

Плохо быть трусом, а еще хуже осознавать то, что нечего не
делать. Незамечать себе в душу много, о том что трусость
портит не только жизнь, но и судьбу. Надо, и только надо это
покастное качество изнутри себя, и научиться жить широко и смело.

5

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое — слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский