

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

1.1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика Нефтекумского муниципального района Ставропольского края

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь муниципального образования (кв.км.) | 3797 |
| Численность населения района на 01.01.2019 г. | 64334 |
| Плотность населения (человек на 1 кв.м.) | 16,94 |
| Административный центр | г.Нефтекумск |
| Число муниципальных образований,в том числе наделенных статусом: | 12 |
| Городской округ | 1 |
| городское поселение | 2 |
| сельское поселение | 10 |
| Число населенных пунктов | 25 |
| Расстояние до г. Ставрополя (км.) | 300 |
| Расстояние до аэропорта  в г. Минеральные – Воды (км.) | 200 |
| Расстояние до ближайшей железнодорожной станции в г.Буденновске (км.) | 80 |

Проживают представители около 40 национальностей: русские (52,5%), ногайцы (21,5%), даргинцы (12,9%), туркмены (7,4%), татары (1,4%), корейцы (0,9%) и многие другие. Основные занятия населения – добыча нефти, сельское хозяйство.

Район находится в одной из самых уникальных географических точек восточного полушария нашей планеты: через его территорию проходят 45 параллель северной широты и 45 меридиан восточной долготы, которые пересекаются у самых границ района. Пересекает его и линия, разделяющая континенты – Европу и Азию.

Важнейшим аспектом перспективного развития является демографическая ситуация. Рождаемость, смертность, миграция – основные индикаторы демографического развития, определяющие динамику численности населения, а также отражающие тенденции изменения уровня жизни жителей района. ВНефтекумском районе отмечается стабильная демографическая ситуация. Рождаемость превышает смертность. На основании статистических данных численность постоянного населения, проживающего на территории Нефтекумского района Ставропольского края, по состоянию на 01 января 2019 года составила 64334 человек (уменьшение на 255 человек). Постановлением администрации Нефтекумского муниципального района Ставропольского края от 06 августа 2014 года № 1075 утверждена Концепция повышения рождаемости населения вНефтекумском районе Ставропольского края на 2014-2018 годы.

**Контактная информация об отделе образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края:**

Полное наименование – отдел образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

 Сокращенное наименование – отдел образования АНГО СК. Сокращённое наименование применяется наравне с полным наименованием.

 Место нахождения отдела образования АНГО СК:

 Юридический адрес: 356884, Россия, Ставропольский край, г.Нефтекумск, микрорайон 2, дом 11.

 Фактический адрес: 356884, Россия, Ставропольский край, г.Нефтекумск, микрорайон 2, дом 11.

 Электронная почта: neftekum\_ rono@stavminobr.ru

 Телефон (факс) (886558) 4-59-78

 Начальник отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края Лиманова Эрна Ивановна

В рамках реализации целей стратегии социально-экономического развития Нефтекумского муниципального района Ставропольского края на период до 2020 года, в 2018 году реализованы мероприятия муниципальной программы Нефтекумского городского округаСтавропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 28 декабря 2017 г. № 7. Основные направления реализации -повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования; развитие и поддержка педагогического потенциала системы образования.

1.2.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ

СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная сеть образовательных организаций Нефтекумского городского округа включает 43 образовательных организации, в том числе: 18 общеобразовательных школ, 23 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования. В 2018 году проведена реорганизация МКОУ СОШ №1 г.Нефтекумска путем присоединения с МКОУ ВОШ №20 г.Нефтекумска.

Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования является одной из главных задач отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края. Поставленная задача решалась посредством реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования».

1.2.1.СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На 31 декабря 2018 года общее число детей дошкольного возраста (от 1 до 6 лет) в Нефтекумском городском округе составило 5755 детей. В районе на 31 декабря 2018 года насчитывалось 23 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования: в городской местности10, в сельской местности 13.

Численность детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составила 3276 человек, из них в городской местности - 1945детей (59,3%), в сельской местности 1331(40,7%)детей.

Общее количество воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2018 году увеличилось на 26 детей, что на 0,8% больше в сравнении с 2017 годом.

Согласно плану мероприятий по ликвидации очередности от трех до семи лет в Нефтекумскомгородском округе ликвидирована очередность детей от трех до семи лет. Нет острой потребности в местах детям от полутора до трех лет. Доступность дошкольного образования составляет 100 процентов потребности.

Охват детей дошкольным образованием составил:

в возрасте от двух месяцев до семи лет –100%, от полутора до трех лет - 100%, от 3-х до 7-ми лет 100%.

Все образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, работают в режиме сокращенного дня (10,5 часов).

Частных дошкольных организаций в районе нет.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника составляет 13 человек, увеличение на 0,038%). Доля педагогических работников с высшим и средним специальным образованием составляет 100 процентов, из них173 педагога с высшим и 78 педагогов со средним специальным образованием. В 2018 году 160 педагогов прошли курсовую переподготовку по программам дошкольного образования в объеме 36 и 72 часов.

В 2018 году удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 95,7%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общей численности дошкольных образовательных организаций составляет 8,7%. В остальных учреждениях организация деятельности физической культурой происходит в музыкальных залах (полифункциональных).

В районе успешно функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь», посредством которой осуществляется постановка детей на очередь в дошкольные учреждения и их зачисление на свободные места в дошкольные образовательные организации.

Все дошкольные образовательные организации, оснащены в полном объеме компьютерными средствами, используемыми в административных и образовательных целях.

2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья получает образование в дошкольных образовательных организациях, что составляет 0,006% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей инвалидов в общей численности воспитанников составил в отчетном году 0,72%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 77,68 тыс*.* рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций 12,5 процентов (в 2017– 12,5%).

В 2018 году нет зданий дошкольных образовательных организаций требующих капитального ремонта.

1.2.2. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Охват детей общим образованием –77,2%. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2018 - 2019 учебном году составила 7845 человек. На одного педагогического работника приходится 13,38 учащихся.

По федеральным государственным образовательным стандартам в 2018- 2019 учебном году обучалось 82,9% обучающихся. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) начального общего образования введен в первых - восьмых классах во всех общеобразовательных организациях района. Таким образом, численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО, составила 3576 учащихся или 100 процентов от общего числа обучающихся начальной школы.

Численность учащихся 5-8 классов, обучающихся по ФГОС ОО, составила 2933 чел. или80,66% от общего числа обучающихся основной школы.

В 2 средних общеобразовательных организациях реализуются программы профильного обучения. Охват старшеклассников профильным обучением составил 20,69%.

6531 учащихся образовательных организаций Нефтекумского района занимаются в первую смену, 1314 человек – во вторую.

Главным стратегическим ресурсом модернизационных процессов являются педагогические кадры. Из 509учителей общеобразовательных организаций 99 относятся к возрастной категории до 35 лет (19,44%).

Ключевым фактором улучшения кадрового обеспечения системы образования является уровень заработной платы педагогов. Среднемесячная заработная плата в 2018 году педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 24325,00 рублей, в том числе учителей –24893,82 рублей, что соответствует уровню значений целевых показателей, обозначенных Указами Президента Российской Федерации.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 8,24 кв. м.

Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Пополнение библиотечных фондов произведено на 6470 экземпляров учебников на общую сумму 2 млн. 323 тыс. 305 рублей.

Стратегия формирования системы открытого (доступного) образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно-компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходится 5,5 персональных компьютера, используемый в учебных целях, 72,5% подключены к сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость Интернет 1 Мбит/ и выше составляет15,78 процентов.

Проводится работа по повышению информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) компетентности педагогов. Возросло число квалифицированных педагогических кадров, применяющих инновационные технологии обучения. Систематически пополняются электронными образовательными ресурсами школьныемедиатеки. В образовательных учреждениях создано значительное количество презентаций и проектов учителей и учащихся, методических разработок уроков с применением ИКТ и ресурсов «Интернет», видеороликов.

Все общеобразовательные организации имеют собственные сайты в сети «Интернет». Во всех общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования внедрена автоматизированная информационная система «Контингент» краевого сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и системы контентной фильтрации.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 2018 году в общеобразовательных организациях, составила 322 человек. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в отчетном периоде составил 2,3%. Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития –61,1%.

В школах созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов: безбарьерная среда для обеспечения физической доступности общеобразовательных организаций; специальное оборудование, в том числе учебное, компьютерное, для организации коррекционной работы и обучения. 100 процентов зданий общеобразовательных организаций обеспечены пандусами для беспрепятственного доступа инвалидов.

Одним из основных показателей деятельности системы образования является качество образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, которое подтверждается результатами государственной итоговой аттестацией. В районе в 2018 году единый государственный экзамен(далее - ЕГЭ) сдавали 251 обучающихся.

Общее количество высокобалльников по ЕГЭ по русскому языку в 2018году – 31 человек, свыше 90 баллов набрали 24 выпускника предметам: русский язык, физика, обществознание, химия; по профильной математике 4 выпускника набрали свыше 80 баллов.

209 выпускников одиннадцатых классов (96,30 процентов) и 688выпускников девятых классов (100 процентов) получили документы о соответствующем уровне образования.

42выпускника награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», 32 выпускника награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и 11 выпускников - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

42 выпускника получили аттестат с отличием о среднем общем образовании (2017 год - 26).

27 выпускников получили аттестат с отличием об основном общем образовании (2017 год - 45).

Сформированная в районе система оценки качества образования позволила отследить результаты учебной деятельности каждого образовательного учреждения и каждого педагога. Рейтинг всех общеобразовательных школ по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике доведен до подведомственных организаций городского округа. Образовательные организации, продемонстрировавшие низкие результаты обучения, попали в зону пристального внимания отдела образования администрации Нефтекумского городского округа, что позволило спланировать адресную работу в отношении таких организаций по повышению квалификации педагогических кадров и усилению контроля за реализацией государственного стандарта общего образования.

Важным условием создания полноценных условий для качественного образования является наличие в образовательных организациях оздоровительной инфраструктуры. В целом отмечается положительная динамика показателей санитарно-технического состоянияобщеобразовательных организаций. Во всех школах имеется водопровод, канализация, отопление. Школьные столовые оснащены современным технологическим оборудованием. Горячим питанием обеспечено 81%обучающихся.

В период оздоровительной кампании 2018 года были открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием на базе 15-ти общеобразовательных организаций с охватом 1819 детей. Объем средств па организацию питания составил более 5 млн. рублей.

В каникулярное время обучающиеся охвачены разнообразными формами отдыха и оздоровления, включая однодневные и многодневные экскурсии, походы, посещение музеев, загородное оздоровление в лагерях, санаториях. Осуществлена организация временного трудоустройства подростков на базе общеобразовательных организаций.

В 2018 году доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, составила 100%.

Общий объем финансовых средств, в расчете на одного ученика составил 57,23 тыс. рублей (в 2017 году –53,3 тыс. рублей).

Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в муниципальные образовательные организации в 2018 году составил 0 тыс. рублей.

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Во всех общеобразовательных организациях имеются дымовые извещатели, тревожные кнопки, системы видеонаблюдения, имеются пожарные краны и рукава в организациях, исходя из определенных действующими требованиями условий.

Подвоз детей к образовательным учреждениям осуществляют 11 школ, для этого задействованы 18 автобусов. Автобусы экипированы огнетушителями, медицинскими аптечками, противооткатными упорами, опознавательными знаками «Перевозка детей» и ремнями безопасности, на всех автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей. Схемы маршрутов ежегодно согласовываются с ГИБДД МВД России по Нефтекумскомугородскому округу, утверждается график прохождения автобусами технических осмотров и ремонтных работ.

1.2.3.СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 21,2%.

Дополнительное образование детей в районе осуществляют:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

- Общеобразовательные организации района.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое –3,3%;

туристско-краеведческое – 7 %;

социально-педагогическое –31,4%;

в области искусств по общеразвивающим программам - 28,2 %,

в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам - 9,5 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования за 2017 год составила 26713,19 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 106,2%..

Общая площадь помещений на одного обучающегося - 1,19 кв. метров.

Одно из двух учрежденийдополнительного образования имеет водопровод, канализацию, центральное отопление.

В расчете на 100 обучающихся приходится 4 компьютера, подключенные к сети «Интернет». Все организации дополнительного образования имеют собственные сайты в сети «Интернет».

Общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося составил 11,18 тыс. рублей. Финансовых средств, от приносящей доход деятельности поступило 0 рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в 2018году –30458,51 тыс. рублей.

1.3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Все стратегические цели, тактические задачи и запланированные показатели в основном были достигнуты.

В ходе реализаций мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» произошли изменения, отражающие современные вызовы и требования инновационного образования:

•уровень доступности дошкольного образования доведен до 100 процентов;

•охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием –77,2%;

•удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы — 21,2%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций доведен до 82,97%.

Ведется планомерная работа по созданию единого информационного пространства между участниками образовательного процесса. Все образовательные организации имеют сайт в сети «Интернет». Во всех общеобразовательных организациях внедрена автоматизированная информационная система «Контингент» краевого сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В 2018 году семь молодых педагогов приняты на работу в общеобразовательные организацииНефтекумскогогородского округа. Функционирует Школа молодого педагога «Старт в профессию», развивается институт наставничества молодых педагогов, содействие их социальной адаптации. Повышению престижа педагогической деятельности служат профессиональные конкурсы. В 2018 году участниками традиционных конкурсов муниципального уровня «Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» стали 59 педагогов. Победители районных этапов стали участниками одноимённых краевых конкурсов.

Работа по улучшению технического состояния зданий, сооружений, оборудования образовательных учреждений является целенаправленной и системной. С целью создания в образовательных учреждениях условий, обеспечивающих безопасность, выполнения требований санитарных норм к организации учебно-воспитательного процесса, замененыоконные блоки вМКОУ «СОШ № 1», г.Нефтекумск, МКОУ «СОШ № 5», п.Зункарь, МКОУ «СОШ 8», п.Зимняя Ставка, МКОУ «СОШ № 12», с.Кара-Тюбе, на общую сумму 5755,12 тыс. рублей. В МКОУ «СОШ № 9», х.Андрей-Курган проведен капитальный ремонт спортивного зала на общую сумму 2000,0 тыс. рублей, приобретено оборудование для спортивного клуба МКОУ СОШ №6, п.Затеречный, на сумму 370,27тыс.рублей. Проведены работы по ремонту кровли в МКОУ «СОШ № 12», с.Кара-Тюбе, на общую сумму 4082,02 тыс.рублей.

Проведены работы по текущему ремонту зданий, плановому регламентномутехобслуживанию коммуникаций.Осуществлены меры, предпринимаемые для устранения нарушений, профилактики и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций на общую сумму 2852,4 тыс. рублей. В том числе обслуживание систем оповещения на сумму 1749,91 тыс. рублей; техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг» - 806,4 тыс. рублей; замена дверных блоков на противопожарные – 527,6 тыс. рублей; огнезащитная обработка – 790,7 тыс. рублей; приобретение огнетушителей – 101,7 тыс. рублей; установка систем видеонаблюдения в МКОУ «СОШ № 11», а.Уллуби-Юрт, МКОУ «СОШ № 13», а.Новкус-Артезиан, МКОУ «СОШ № 17», а Абрам-Тюбе, на общую сумму 360,0 тыс. рублей.

В образовательных учреждениях разработаны паспорта безопасности. В рамках антитеррористической безопасности необходимо на очередной плановый период увеличение финансирования на установку и ремонт ограждений по периметру, установку камер видеонаблюдения в дошкольных организациях, проведение капитального и текущего ремонта образовательных учреждений, выполнение предписаний Госпожнадзора, что обеспечит безопасные условия пребывания детей и работниковвучреждениях района.

Значительная часть расходов в образовательной сфере приходится на организацию питания. В отчетный период 15 общеобразовательных организаций предоставляли питание детям как по льготному обеспечению, так и за родительскую плату. В 2018 году осуществлялось бесплатное двухразовое горячее питание 383 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья из расчета 80 рублей на одного учащегося в день. Общий охват питанием (горячим питанием и буфетной продукцией) в 2018 году составил 90%.

В 2018 году были проведены косметические ремонты пищеблоков и обеденных залов во всех учреждениях.

В образовательных организациях постоянно совершенствуется среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят, осуществляется привлечение воспитанников к участию в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и других мероприятиях.

Качественно организованная работа по развитию одаренностей детей, обеспечивает определенные результаты. Количество участников во Всероссийских мероприятиях составило 1358 чел., победителей и призёров -98 чел.; в краевых мероприятиях участников 1002 чел, т.ч. 94 чел. победителя и призера; в районных мероприятиях участников 3168 чел., из них617 чел. победителей и призёров.

В районе большое внимание уделяется развитию массовой физической культуры и спорта. Ежегодно проводятся различные мероприятия, к наиболее массовым мероприятиям относятся:Спартакиада учащихся по 8 видам спорта; традиционная легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»; легкоатлетический кросс; военно-спортивные игры «Зарница», учебные сборы с учащимися 10-х классов, и другие.Охват обучающихся данными мероприятиями в 2018 году составил более7000 человек.

В районево всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, занимающиеся по программе комплекса ГТО, ежегодно учащиеся сдают нормативы ГТО, 118 человек награждены золотым значком ГТО, серебряным - 90 человек, бронзовым - 79 человек.

Задачи на очередной финансовый год и плановый период формируются исходя из целей и задач, стоящих перед отделом образования, и направлены на обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Требуется увеличение финансирования на совершенствование материально-учебной базы образовательных учреждений, приобретение обучающих программ, развитие системы дополнительного образования, приобретение спортинвентаря, школьной мебели, оснащение кабинетов, столовых.

Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев муниципальной системы образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, шире используется опыт лидеров образования. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих категории, на протяжении последних трех лет остается высокой. В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты отдел образования ведет целенаправленную работу по обеспечению своевременного повышения квалификации кадров, выступающего важным ресурсом качества предоставляемых образовательных услуг.

Преследуя стратегическую цель «Повышение экономической эффективности образования» и решая задачу «Снижение неэффективных расходов по средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети общеобразовательных учреждений» обеспечивается повышение эффективности управления бюджетными ресурсами образования. Перевод образовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование, на муниципальные задания на выполнение муниципальных услуг, на новую систему оплаты труда, достижение плановой наполняемости классов общеобразовательных учреждений способствуетулучшению положительной динамики в повышении эффективности расходов на образование.

В рамках реализации программы развития образования определены основные цели и задачи на 2019 год:

1.Повышение эффективности управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий:

Обеспечить системную работу в автоматизированной информационной системе «Контингент» краевого сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

 2.Повышение доступности дошкольного образования:

 совершенствовать содержание дошкольного образования посредствомвнедрения эффективных образовательных технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

обеспечить 100-процентное выполнение плановых значений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

3.Повышение качества общего образования:

увеличить количество школьников, обучающихся в соответствии с новыми стандартами ФГОС;

увеличить охват старшеклассников профильным обучением в образовательных организациях реализующих программы среднего общего образованияна 2,0 процента;

развивать сетевые и дистанционные формы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с привлечением внешних ресурсов; совершенствовать систему организации школьного питания.

4.Развитие системы дополнительного образования:

увеличить охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования, на 1,0 процент;

внедрить мониторинг индивидуального статистического учета учащихся, получающих услуги дополнительного образования;

5.Развитие кадрового потенциала:

совершенствовать систему эффективных контрактов для стимулирования работников системы образования Нефтекумского района;

привлечь к работе в образовательные организации молодых специалистов не менее трех человек.

6.Формирование гражданской идентичности, духовно-нравственное развитие и воспитание:

во всех образовательных организациях совершенствовать работу созданных патриотических объединений.

Начальник отдела образования

администрации Нефтекумского

городского округа Ставропольского края Э.И.Лиманова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100,00 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100,00 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100,00 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 56,00 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 21,00 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 69,70 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0  |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | Ранний возраст15 Дошкольный возраст 25  |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 20,00 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100,00 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 13,00 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 86,00 |
| старшие воспитатели; | процент | 5,50 |
| музыкальные руководители; | процент | 4,40 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 2,40 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 1,60 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 84,90 |
| 1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 6,20 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 95,70 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 8,70 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,06 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,72 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | тысяча рублей | 77,68 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 77,20 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 82,97 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 40,10 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 20,50 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 19,30 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 14,40 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | 100,00 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[<\*>](#bookmark0) | процент | 41,00 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 82,90 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 2,80 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | 20,50 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 19,30 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 14 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 41,00 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 101,7 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпо образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 82,90 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 88,89 |
| из них в штате; | процент | 88,89 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 88,89 |
| из них в штате; | процент | 88,89 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 27,78 |
| из них в штате. | процент | 27,78 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего; | процент | 5,56 |
| из них в штате. | процент | 5,56 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 8,25 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100,00 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего; | единица | 5,50 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 3,91 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент | 15,79 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100,00 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100,00 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 4,10 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 3,80 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | процент | 3,30 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 1,30 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 2,30 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 31,80 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  | Таких школ нет |
| всего; | процент |  |
| учителя-дефектологи; | процент |  |
| педагоги-психологи; | процент |  |
| учителя-логопеды; | процент |  |
| социальные педагоги; | процент |  |
| тьюторы. | процент |  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 60,80 |
| педагога-психолога; | человек | 33,70 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 1,60 |
| с задержкой психического развития; | процент | 61,10 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 81,00 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 22,20 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100,00 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 57,23 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100,00 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 5,50 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент | 87,9 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям[<\*>:](#bookmark0) |  |  |
| техническое; | процент | 3,30 |
| естественнонаучное; | процент | 0 |
| туристско-краеведческое; | процент | 7,00 |
| социально-педагогическое; | процент | 31,40 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 28,20 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 9,50 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 20,60 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | процент | 0,50 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность подополнительным общеобразовательным программам | процент | 0,10 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент | 0,40 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 106,20 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| всего; | процент | 100,00 |
| внешние совместители. | процент | 0 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 87,00 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности  | процент | 35,00 |

