**Перечень вопросов для собеседования с руководителями ОУ при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности**

 1. Охарактеризуйте функционирующую внутреннюю систему оценки качества образования. Кто ее осуществляет?

 2. Какие изменения, происходящие в современном образовании, являются наиболее значимыми для Вас как руководителя? Как эти изменения повлияли на цели Вашей профессиональной деятельности?

 3. В каких локальных нормативных актах закреплено понятие «качество образования» в Вашем образовательном учреждении? В чем заключается связь качества образования в Вашем образовательном учреждении с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов?

 4. Какова Ваша роль в реализации программы развития школы, в которой Вы работаете? Что Вы считаете результатом участия в этой работе?

 5. Как организовано взаимодействие с Вашими заместителями? Как распределены между ними зоны ответственности: кто за что и каким образом отвечает?

 6. Понятие об охране труда. Виды инструктажей по охране труда. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда.

 7. Порядок приема обучающихся в ОУ. Кем определяются правила приема в ОУ?

 8. Назовите не менее трех показателей эффективности работы руководителя ОУ, обоснуйте их выбор.

 9. Какими нормативными документом регламентируются права обучающихся?

 10. В чем разница между субвенцией и субсидией?

**Перечень вопросов для собеседования с заместителями руководителями ОУ при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности**

 1. Охарактеризуйте основные направления развития образования в России. Как они реализуются в Вашем образовательном учреждении?

 2.Охарактеризуйте повышение квалификации в Вашем образовательном учреждении. Каким образом Вы планируете осуществлять контроль за качеством и результативностью участия педагога в курсах и качеством внедрения результатов повышения квалификации в образовательную практику?

 3.Какова Ваша роль в реализации программы развития школы, в которой Вы работаете? Что Вы считаете результатом участия в этой работе?

 4.Как вы организуете взаимодействие с Вашими педагогами? Как распределены между ними зоны ответственности: кто за что и каким образом отвечает?

 5. Какие методы оценки деятельности педагогов Вы планируете использовать? Каким образом будете использовать информацию, полученную в ходе оценки?

 6. Аттестация педагогических работников. Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности.

 7. Проектирование основной образовательной программы ОУ. Основные разделы ООП. Порядок работы.

 8.Назовите не менее трех показателей эффективности учебно-воспитательной, методической, воспитательной (на выбор) работы, обоснуйте их выбор.

 9.Методическая тема школы. Этапы работы. Планирование. Подведение итогов.

 10.Какие основные направления воспитательной работы реализуются в Вашей школе, какова результативность?