О мерах по предупреждению коррупции

в части создания условий для включения участников образовательных отношений в различные формы правового и антикоррупционного воспитания

в 2018 году

Работа отдела образования и образовательных организаций организована и ведётся в рамках реализации нормативно-правовых документов Российской Федерации, Ставропольского края, администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края и Плана мероприятий отдела по противодействию коррупции и антикоррупционному просвещению, утвержденного приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 10 января 2018 года № 7.

 С целью создания условий для включения участников образовательных отношений в различные формы правового и антикоррупционного воспитания отделом образования АНО СК издан приказ о 02 ноября 2018 года №373 «О внесении изменений в основную образовательную программу».

 В соответствии с приказом руководители общеобразовательных организаций внести изменения в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования касающиеся положений, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

 Заполнили информационную карту мониторинга о результатах внедрения в образовательный процесс элементов, дополняющих примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания граждан, соблюдения гражданами антикоррупционных стандартов поведения.

 Проведен мониторинг результатов внедрения 18 общеобразовательными организациями Нефтекумского городского округа Ставропольского края в процесс обучения элементов, дополняющих примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания граждан, соблюдения гражданами антикоррупционных стандартов поведения.

 Работа общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края строится в соответствии с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации»).

 Основной формой ранней профилактики являются беседы (совместные размышления) нравственной тематики классных часов.

 Основными формами правового просвещения учащихся являются:

-экскурсии по правовой тематике, в ходе которых теоретические положения наглядно иллюстрируются местным материалом;

-правовые беседы с привлечением специалистов;

-использование средств массовой информации;

-просмотр видеороликов данной тематики;

-встречи с сотрудниками, работающими в данной системе, и тематические вечера;

-обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним;

-наглядная агитация.

 Мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правовой культуры:

 1. Декада правовых знаний, приуроченная к датам:

– 9 декабря – Международному дню борьбы с коррупцией,

– 10 декабря – Международный день прав человека,

– 12 декабря – День Конституции.

 2. Классные часы и беседы в соответствии с возрастом обучающихся:

– Понятие коррупции.

– Причины коррупционных правонарушений.

– Пути предотвращения коррупции.

– Быть честным

– Нет коррупции!

– Что такое взятка?

– Антикоррупционная деятельность. Что мы можем?

– Гражданское общество и борьба с коррупцией.

– Источники и причины коррупции и т.д.

 3. Деловая игра.

 4. Защита проектов и исследовательских работ данной тематики.

 5. Социальные проекты, акции антикоррупционной направленности.

 6. Встречи с представителями властных структур.

 7. Родительские собрания, посвященные теме коррупции.

 8.Знакомство с сайтом образовательной организации «ЕГЭ и коррупция», университетом для родителей «Правовое и антикоррупционное воспитание наших детей».

 9. Викторины.

 10. Радиобеседа по данной тематике.

 11. Выступление агитбригад.

 12. Конкурсы эссе, рисунков, плакатов

 Мероприятия антикоррупционного воспитания интегрируются в содержание дисциплин (модулей) основных образовательных программ, связанных с изучением истории и экономики, общества, государства и права. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках работы кружков, а также тематических внеучебных мероприятий. Содержание основных образовательных программ анализируется на предмет наличия дидактических единиц, наиболее подходящих для развития знаний о

противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и

утверждения ценностей правового государства.

 Общеобразовательными организациями Нефтекумского городского округа Ставропольского края внесены изменения в Основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования касающиеся положений, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

 Сложилась система формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках окружающего мира. В учебном предмете «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся формируются четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

 При изучении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ставится задача создания у учащихся системы нравственных ориентиров на основе изучения ценностей (что всего дороже и ни за какие деньги не купишь). Младшие школьники знакомятся с такими ценностями, как жизнь, достоинство, здоровье, свобода человека; любовь, забота, доброта; дружба со сверстниками и мир между людьми, основанный на уважении к правам человека; права и обязанности человека, правила взаимодействии «я» ученика с людьми в различных ситуациях; общественный порядок и его охрана, строгие требования закона; Родина-Россия, и осознают их.

 На практике используется модель процесса формирования правовой культуры и правового сознания младшего школьника, которая включает три этапа, на каждом из которых один из компонентов правовой культуры обладает приоритетом и формируется более целостно.

 В рамках использования информационно-просветительского блока осуществляется знакомство с различными профессиями и должностями, носители которых являются хранителями порядка, и правилами взаимодействия с людьми этих профессий.

 Помимо информационно-просветительского блока широко используется система ролевых игр. Учащимся предлагается выполнять небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них – это дежурный, контролирующий соблюдение отдельных правил. Подчинение дежурному, отказ от угроз и подкупа дежурному будет показателем формирования уважительного отношения к хранителю правил. Система ролевых игр способствует формированию человека, который гордится тем, что он является хранителем правил, сам их соблюдает и не позволяет нарушать эти правила никому даже в случае подкупа и угрозы. Учитель выступает в качестве основного хранителя правил жизни, принятых в обществе.

 На уроках и внеурочных занятиях обсуждаются проблемы, связанные с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и нравственности. В ходе воспитательных бесед со школьниками, внеклассных мероприятий закладывается положительное отношение к «хранителям порядка, формируется образец моральных качеств, общечеловеческих ценностей, к которому необходимо стремится. Главное понятие здесь «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое честность?», «Что такое справедливость?». Результат - воспитание потребности в здоровом образе жизни, через сатиру и юмор, осознание отрицательного влияния вредных привычек на здоровье и моральный облик человека.

 Общеобразовательными организациями Нефтекумского городского округа Ставропольского края в Планы внеурочной деятельности включены мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правовой культуры, отражены средства формирования правовой культуры младшего школьника.

 В 5 – 7 классах происходит решение более сложной проблемы, направленной на формирование совместного создания и сохранения правил; добавлен новый раздел: «Организаторы порядка». Ведущей технологией реализации этого раздела является организация коллективной творческой деятельности.

 В 8 – 9 классах создаются ситуации, требующие решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора. Обучающимся демонстрируется эффективность жизнедеятельности по существующим нормам и правилам. Ведущей формой является деловая игра, в ходе которой обучающиеся самостоятельно решают поставленную задачу. Элементом социальной практики стала организация ученического самоуправления в классе, увеличение числа поручений для обучающихся класса с определенными властными полномочиями. Широкое распространение получили практикумы по овладению навыками вне коррупционного решения проблем. Составной частью этих практикумов стали реальные жизненные ситуации. В процессе этой работы происходит осознание учащимися основных способов жизнедеятельности и решения жизненных проблем. Одной из них становится проблема взаимодействия с представителями власти.

 В работе с учащимися 9 – 11 классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения.

 В рамках организационно-педагогическогоэтапа осуществляется создание условий для практической социальной активности учащихся, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения.

 В процессе социализации обучающихсяосуществляется формирование активной позиции по конкретным вопросам и проблемам противодействия коррупции, формирование корректной модели поведения обучающегося при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами, умения решать основные задачи и достигать необходимых целей в рамках концепции правомерного поведения, осознание обучающимся мотивов правомерного поведения, овладение методикой корректировки собственного поведения (самокритика, самоанализ).

 В планируемые результаты «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» внесены дополнения:

-нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;

-умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения;

-знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;

-знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений;

-умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти;

-заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией.

 Процесс внедрения в процесс обучения элементов, дополняющих примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, продолжается.