

Протокол №2

методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста
дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа

Место проведения: от 30 апреля 2021 года
МКДОУ д/с №23 «Ягодка»

Присутствовало: 7 человек

Тема: «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего
дошкольного возраста в процессе ознакомления с математическими
представлениями посредством интеллектуальных игр»

Повестка дня

1. Просмотр непосредственной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Теремок». Самоанализ образовательной деятельности. Анализ участниками методического объединения.

Джилкайдарова Р.М. воспитатель
МКДОУ д/с № 23 «Ягодка»

Дулишкевич С.Н., старший воспитатель
МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

2. Опыт работы воспитателя МКДОУ д/с №23 «Ягодка» на тему «Использование игровых, интеллектуальных форм обучения детей по формированию элементарно-математических представлений».

Джилкайдарова Р.М. воспитатель
МКДОУ д/с № 23 «Ягодка»

3. Буклеты «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с математическими представлениями посредством интеллектуальных игр».

Дулишкевич С.Н., старший воспитатель
МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

По первому вопросу воспитатель МКДОУ д/с №23 «Ягодка» Джилкайдарова Р.М. провела открытое мероприятие с детьми по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Теремок». (конспект прилагается)

Воспитатель познакомила присутствующих с программным содержанием мероприятия с детьми. Сделала самоанализ своей деятельности. Участники

методического объединения проанализировали просмотренное мероприятие в соответствии со схемой. (приложение 1)

Воспитатель Якубова А.М. (МКДОУ д/с №23 «Ягодка») отметила качественный подбор демонстрационного и раздаточного материала, его размещение. Были соблюдены гигиенические требования к образовательной деятельности, подбору и размещению оборудования.

Воспитатель Егназарова С.С.. (МКДОУ д/с №23 «Ягодка») сказала о реализации здоровьесберегающего подхода. Джилкайдарова Р.М. организованы динамические паузы, осуществлялась смена динамических поз детей, контролировалась их осанка.

Воспитатель Аджегельдиева С.А.(МКДОУ д/с №23 «Ягодка») отметила, что формы организации детей были выбраны правильно. Педагог использовала методы привлечения и сосредоточения внимания. Педагогом были использованы следующие методы- наглядные (использование наглядного материала, ИКТ), словесные (напоминания, беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей), игровые (игровые упражнения, элементы драматизации), практическая деятельность (выполнение заданий), индивидуальный подход. Обратила внимание на взаимосвязь и обоснованность методических приёмов, грамотность, доступность, логичность, эмоциональность речи воспитателя.

Воспитатель Насырова А.Н. (МКДОУ д/с №23 «Ягодка») отметила. Что педагог решала на занятии задачи по формированию предпосылок учебной деятельности.

Решение:

- 1.Отметить удовлетворительную работу воспитателя МКДОУ д/с № 23 «Ягодка» Джилкайдаровой Р.М. по формированию элементарных математических представлений.

По второму вопросу слушали воспитателя МКДОУ /с № 23 «Ягодка» Джилкайдарову Р.М. Она представила участникам методического объединения опыт работы по теме «Использование игровых, интеллектуальных форм обучения детей по формированию элементарно-математических представлений».

Решение:

- 2.1.Принять к сведению информацию Джилкайдаровой Р.М..
- 2.2. Воспитателю Джилкайдаровой Р.М. продолжать работу по обобщению своего опыта «Использование игровых, интеллектуальных форм обучения детей по формированию элементарно-математических представлений»

По третьему вопросу старший воспитатель МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» Дулишкевич Светлана Николаевна предложила присутствующим педагогам поделиться своим опытом использования интеллектуальных игр математического содержания.

Участники методического объединения получили буклеты «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с математическими представлениями посредством интеллектуальных игр».

Решение.

- 3.1.Продолжать работу по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

3.2.Расширять спектр использования в работе с детьми интеллектуальных игры математического содержания.

Руководитель



Дулишкевич С.Н.,
старший воспитатель
МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»