Роль руководителя образовательной организации (ОО) становится социально, экономически и юридически значимой фигурой в Российском обществе. Социальная среда оказывает влияние на образование.

Руководителю необходимо постоянно учиться, овладевать современными способами информационного общения, быть мобильны, находить адекватные способы разрешения проблем и выполнения нестандартных задач.

Свои профессиональные компетенции я оценивала по пяти направлениям:

1.Управление информацией;

2.Управление кадрами;

3.Управление ресурсами;

4.Управление процессами;

5.Управление результатами;

Результаты представлены на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ряд1 --------- результаты 2021 года

Ряд2-------- ожидаемые результаты

**Цели программы:**  повышение качества управления образовательной организацией за счет развития своих профессиональных компетенций, направленных на перевод муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5» в эффективный режим развития.

Программа реализуется через самообразование, повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования, реализацию программы развития ОО и участие в методической работе.   Результатом развития профессиональной компетенции является профессиональное развитие и саморазвитие личности, удовлетворенность трудом и повышение эффективности профессиональной деятельности. Переход школы в эффективный режим работы это улучшение образовательных результатов обучающихся. Этому будут способствовать:

– качество управления;

– качество преподавания;

– результат учеников и учителей (учения и обучения);

– качество образовательной среды и школьного климата.

**План мероприятий по достижению планируемых результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Ожидаемый результат | мероприятия | Сроки(периодичность |
| **«1У» Управление информацией** | | | |
| Нормативное  регулирование внутренних и внешних информационных потоков образовательной организации | 1.Обеспечить наличие в образовательной организации локальных актов, определяющие единые требования к оформлению внешней входящей и исходящей документации в соответствии с требованием ГОСТ от 01.07.2018  2.Единая информация для  -учащихся;  -для родителей | 1.Разработка и утверждение нормативного локального акта о делопроизводстве.  2.Контроль размещенной информации:  использование сайта в образовательном процессе для родителей. | Сентябрь 2021г  Постоянно |
| **«2 У» Управление кадрами** | | | |
| Организация  эффективной кадровой политики | Увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию (высшая, первая );  - наличие педагогов, включенных в разработку и реализацию проектов: муниципального/регионального уровней;  -организация методического сопровождения педагогов, показывающих низкие результаты:  - Составления плана работы,  преодоление типичных проблем по усвоению предметов.  Знание технологий | Повышение квалификации: прохождение курсовой переподготовки,  участие педагогических работников в ВКС, семинарах, вебинарах, мастер-классах  Разработка и реализация педагогического проекта «Мой опыт работы», Оказание помощи педагогам, участвовавшим в проектах.  Обеспечить поддержку педагогов, осваивающих применение технологий, способствующих формированию грамотности обучающихся | Постоянно |
| Не укомплектованность кадрами (наличие вакантной должности учителя математики, технологии, географии)) | Повышение квалификации, | Курсовая переподготовка,  Заключить договора с ВУЗ на практику студентов-педагогов, организовывать профориентационную работу по педагогическим специальностям. | По мере необходимости |
| Установление эффективных коммуникаций внутри трудового коллектива, управление конфликтами | Создание в ОО функционирующих внутрикорпоративных форм взаимодействия педагогов (наличие продуктов деятельности).  Выявлены затруднения педагогов | Работать по формированию внутренних традиций педагогического коллектива.  Индивидуальные беседы с педагогами по выполнению  требований профессионального стандарта «Учитель»;  комплексное тестирование педагогов(входной контроль) | Постоянно |
| **«3У» Управление ресурсами** | | | |
| Мониторинг и оценка ресурсов, определение возможных источников их пополнения | Проведение мониторинга эффективности и результативности использования ресурсов организации | Анализ и оценка эффективности и результативности использования ресурсов (воды,электричества, тепла) | постоянно |
|  |  | Ходатайствовать о выделении дополнительных денежных средств для демонтажа и утилизации люминесцентных ламп;  Замены электропроводки; замены 4 дверей; капитального ремонта в цехах пищеблока; замены водопровода и умывальников(5 штук | Июнь- август |
| **«4У» Управление процессами** | | | |
| Проектирование  стратегии развития образовательной организации | Организация профориентационной работы в образовательной организации:  обеспечить наличие программы профориентационной работы; | Разработать комплексную программу профориентационной работы вместо отдельных мероприятий в плане педагога-психолога | февраль,июнь  2022г |
| Управление  образовательным  процессом, отвечающим целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, с учетом состояния здоровья и возможностей  обучающихся, ресурсов образовательной организации | Программа перехода школы в эффективный режим работы :  -качество управления  -качество преподавания  -результаты учеников и учителей(учения и обучения)  -качество образовательной среды и школьного климата | Переход школы в качественно новое состояние, улучшение образовательных результатов обучающихся. | Сентябрь 2021 |
| Создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации и всех участников  образовательных отношений | Отсутствие предписаний и нарушений; отсутствие травматизма, | 1.Регулярное проведение тренировок;  2.Взаимодействие с социальными партнерами по организации безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО;  3.Адресная помощь психолого –педагогическое сопровождение учащихся;  4. Проведение объектовых тренировок с работниками, обучающимися;  5.Пожарная,антитеррористическаябезопасность, профилактика ДТП. | постоянно |
| **«5У» - Управление результатами деятельности образовательной организации** | | | |
| Наличие стабильной (позитивной) динамики полученных результатов , при обеспечении объективного контроля:  –ВПР,РПР, промежуточной аттестации | Обеспечить отсутствие ОО в рейтинге школ, демонстрирующих признаки необъективности результатов при проведении оценочных процедур;  Увеличение процента количества обучающихся 2-11классов, сохранивших/показавших положительную динамику по результатам ВПР при объективности результатов (процент от общего количества обучающихся 2-11 классов); | 1.- Внутришкольный мониторинг (административные работы) в 1-11 классах  сравнительный анализ результатов ВПР на предмет соответствия четвертных отметок и отметок ВПР, динамики отметок ВПР.  -Контроль использования педагогами формирующего оценивания по единым критериям, разработанным в ОУ на основе внешних критериев.  - Организация проведения работ регионального мониторинга и ВПР-2021-2022 учебном году в строгом соответствии с Регламентом, вновь без участия педагога данного предмета и с присутствием наблюдателей.  2. Провести анализ выполнения ВПР по предметам. Выявить затруднения.  3. Разработать задания, создать банк заданий для подготовки к ВПР | В соответствии с приказами. По графику проведения  Декабрь2021г,апрель 2022г  Сентябрь 2021г |
| Обеспечение результативности  реализации механизмов  объективности проведения процедур оценки качества образования | Публикация на официальном сайте информации по процедурам оценки качества образования для родителей. | 1.Составление справок для учителей, родителей по процедурам оценки качества образования по классам, по ОО.  2.Размещение на официальном сайте.  3.Индивидуальные беседы с учителями, родителями по результатам оценки качества образования отдельных обучающихся . | Август 2021г.,2022г. |