

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)»



Модульные программы повышения квалификации для использования при повышении квалификации педагогических работников.

Методическое пособие, содержащее рекомендации по реализации моделей формирования установки на безопасное дорожное движение, комплекс мер по внедрению модульных программ, а также организационно-методические разъяснения по их использованию; указания по развитию форм и содержания работы педагогов с отрядами ЮИД.

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)»

(18 часов)

дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций¹

автор: к.психол.н., доцент

Айсина Р.М.

¹ Программа разработана в рамках выполнения научно-исследовательских работ по проекту «Разработка модульных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, работающих с отрядами юных инспекторов движения (ЮИД) и рекомендаций по их применению», проводимому в рамках мероприятия 2. «Разработка модульных программ повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по вопросам обучения учащихся, воспитанников навыкам безопасного участия в дорожном движении и рекомендаций по их использованию» приложения 3 Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 мая 2013 г. № 549. Номер открытого конкурса: 2014-12.0-07-N89-БДД-8

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-методический раздел	5
2.1. Нормативные документы для разработки курса	5
2.2. Цель изучения курса.....	7
2.3. Задачи курса	7
2.4. Планируемые результаты освоения программы	8
2.5. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
3. Учебно-тематический план занятий	10
4. Содержание курса.....	11
5. Образовательные технологии.....	16
6. Оценочные средства курса	16
7. Учебно-методическое обеспечение курса.....	21
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Информационные интернет-ресурсы:	23

1. Пояснительная записка

Создание в дошкольной образовательной организации отрядов юных инспекторов дорожного движения – ЮИД – является одним из эффективных способов формирования у детей дошкольного возраста навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах. Отряды ЮИД – это добровольное детское объединение, целью которого является формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения и умения их использовать в ситуациях повседневной жизни.

Работа дошкольной образовательной организации по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии ее сотрудничества в этом вопросе с родителями. При налаживании такого сотрудничества важно помнить, что оно не должно носить декларативный и назидательный характер. Поэтому осуществляя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников, нужно строить контакт так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения.

В связи с этим, важное место в лекционных и практических занятиях программы отводится обучению педагогов современным способам популяризации движения ЮИД среди родителей, приемам и технологиям организации мероприятий, в которых принимают участия и дети, и их родители: интерактивных игр, конкурсов, викторин и т.п.

В качестве формы итоговой аттестации по данной программе предлагается презентация обучающимися проектов, представляющих сценарии работы отрядов ЮИД и/или отчеты о работе отрядов ЮИД в дошкольной образовательной организации. Предлагаемая форма итоговой проверки знаний позволит не только оценить качество приобретенных за время обучения по программе знаний, умений и навыков, но и будет способствовать эффективному обмену педагогическим опытом в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения культуры поведения дошкольников на улицах и дорогах.

2. Организационно-методический раздел

2.1. Нормативные документы для разработки курса

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
- Методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо МОН РФ от 02.09.2013г. №АК-1879/06 "О документах о квалификации";
- Письмо МОН РФ от 08.10.2013г. №06-731 "О дополнительной профессиональном образовании";
- Приказ МОН РФ от 01 июля 2013г. "499 г.Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.10.2009г. №858 "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих...";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г. №593 "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Приказ Министерства образования РФ от 06.09.2000 г. № 2571 "Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499"от 15 ноября 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 01.07.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2013 г. N 42 "Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 N 906 "О Федеральных целевых программах по улучшению положения детей в Российской Федерации";
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования";
- Письмо Минобрнауки РФ от 09.01.2008 N ВФ-2/09 "О порядке функционирования учебно-методических центров";