**Какая работа ведется в общеобразовательных организациях Нефтекумского городского округа с участниками образовательного процесса перед проведением социально-психологического тестирования (СПТ)?**

 Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), проводится разъяснительная работа с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

 Опыт проведения СПТ свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации, в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»:

 весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;

 родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);

 в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами- психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

 Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно­профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям.

 В каждую общеобразовательную организацию Нефтекумского городского округа направлены «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы
с родителями обучающихся в целях предупреждения
отказа от участия в социально-психологическом тестировании
на предмет раннего выявления незаконного
потребления наркотических средств и психотропных веществ»**,** разработанныеМинистерством просвещения Российской Федерации
Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».
 Информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) специалисты начинают с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

 принципа добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

 принципа конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

 принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

 принципа помощи: по результатам тестирования можно обратиться

за помощью к психологу.

 При проведении информационно-­разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

 не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

 могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

 позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

 обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.