ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического совета заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений Нефтекумского городского округа

**Тема: «Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях»**

Дата проведения: 27 октября 2021 года

Время проведения: 09.00 час.-11.00 час.

Место проведения: МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

Присутствовали:

1. Лизина Г.А., начальник информационно-методического отдела муниципального казенного учреждения «ЦКОУО»

Заместители руководителей ОУ:

1.Плешакова Ю.А. (МБОУ СОШ № 1)

2.Ершова Г.И. (МКОУ СОШ № 2)

3.Сойма Т.М. (МБОУ СОШ № 3)

4. Доценко Н.И. (МКОУ СОШ № 6

5. Филоненко А.А. (МКОУ СОШ № 8)

6. Исмаилов Т.Б. (МКОУ СОШ № 9)

7.Погорелова В.Н. (МКОУ СОШ № 10)

8. Бегеева К.Е. (МКОУ СОШ № 11)

9. Аманьязова Т.М. (МКОУ СОШ № 12)

10. Юнусова Н.А.(МКОУ СОШ № 13)

11. Баймурзаева Р.З. (МКОУ СОШ № 14)

12. Кокозова Ф.М. (МКОУ СОШ № 15)

13. Картакаева М.В. (МКОУ СОШ № 16)

14.Кошенова А.А.(МКОУ СОШ №17)

15.Базарова Г.С.(МКОУ ООШ№18)

14. Отовалиева Э.Д. (МКОУ ООШ № 19)

Повестка заседания:

1.Новые подходы в обучении для развития функциональной грамотности учащихся.

Юнусова Н.А., МКОУ СОШ №13

2. Алгоритм организации работы педколлектива по формированию функциональной грамотности.

Исмаилов Т.Б., МКОУ СОШ №9

3.Формирование функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

Ершова Г.И., МКОУ СОШ №2

4.Тимбилдинг как метод управления педагогическим коллективом образовательной организации.

Доценко Н.И., МКОУ СОШ № 6

5. О проведении конкурсов педагогического мастерства.

Нач. ИМО Лизина Г.А.

**СЛУШАЛИ:**

 По первому вопросу выступала Юнусова Н.А. с докладом по теме «Новые подходы в обучении для развития функциональной грамотности учащихся». В своем выступлении Назгуль Анварбековна подробно остановилась на самом понятии «функциональная грамотность» и поделилась опытом работы школы в данном направлении. (Выступление прилагается).

**РЕШИЛИ:**

1. Продолжить работу по повышению практических знаний в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
2. Накапливать инструментарий для проведения оценивания функциональной грамотности школьников (контрольно-измерительные материалы, инструкции по формированию групп обучающихся, по организации и проведению оценивания, рекомендации по оценке работ обучающихся, шаблоны для фиксации результатов и последующего их анализа).
3. Формировать банк заданий, направленный на повышение читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся.

**СЛУШАЛИ:**

 По второму вопросу выступал Исмаилов Т.Б. с докладом по теме «Алгоритм организации работы педколлектива по формированию функциональной грамотности». В своем выступлении Тамирлан Бакмурзаевич рассказал о том, как в МКОУ СОШ № 9 организована работа, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся.

**РЕШИЛИ:**

1. Создать рабочую группу по разработке основных нормативных документов, регламентирующих деятельность педколлектива по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**СЛУШАЛИ:**

 По третьему вопросу выступала Ершова Г.И. с докладом по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности». В своем выступлении онаподчеркнула, что процесс формирования и развития функциональной грамотности средствами учебных предметов начальных классов, исходя из предметных знаний, умений и навыков, осуществляется на основе формирования навыков мышления. Ершова Г.И. привела примеры тренингов, приемов, которые она применяет на уроках и во внеурочное время.

**РЕШИЛИ:**

1. Во время проведения уроков использовать современные формы и методы обучения.
2. Педагогам следует обращать внимание на развитие в каждом ребенке следующих умений: добывать и применять знания, оценивать ситуацию, заниматься самообразованием.

**СЛУШАЛИ:**

 По четвертому вопросу выступала Доценко Н.И. с докладом на тему «Тимбилдинг как метод управления педагогическим коллективом образовательной организации». Наталья Ивановна подчеркнула, что в настоящее время необходимо не просто знакомить педагогических работников с новыми стандартами, концепциями, а выстраивать работу по активному взаимодействию в коллективе. Необходимо постоянно находиться в поиске новых интересных форм и методов работы с педагогическим коллективом. Доценко Н.И. познакомила присутствующих с некоторыми формами тимбилдинга.

**РЕШИЛИ:**

1. Продолжить работу, направленную на сплочение педколлектива, использовав в своей работе формы тимбилдинга.

**СЛУШАЛИ:**

 По пятому вопросу выступала Лизина Г.А., которая ознакомила присутствующих со сроками проведения конкурсов педагогического мастерства, подчеркнув в своем выступлении о необходимости участия педагогами в конкурсах.

**РЕШИЛИ:**

1. Активизировать работу, направленную на привлечение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Председатель Лизина Г.А.

Секретарь Сойма Т.М.