

Программа «Кадровое обеспечение сферы образования Нефтекумского городского округа Ставропольского края» утверждена приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 15 января 2018 года № 11 (далее – Программа).

Реализация в 2021 году мероприятий Программы в рамках поставленных задач

по созданию условий для повышения уровня профессиональной квалификации кадров с учётом требований профессионального стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов;

созданию условий для распространения позитивного педагогического и управленческого опыта, развития творческого потенциала педагогических кадров;

обеспечению профессиональной поддержки и сопровождения молодых педагогов;

повышению уровня профессиональной подготовки работников образования в области информационных технологий;

развитию практики внедрения эффективного контракта как способа стимулирования и оценки профессионального развития работников системы образования

способствовала достижению следующих основных результатов в 2021 году:

обеспеченность образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами составила 98,5%;

доля руководителей образовательных организаций прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования составила 100%;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 23,5%;

доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией с учетом требований профессионального стандарта в муниципальной системе образования составила 65,1%;

доля высококвалифицированных кадров, работающих в системе образования, владеющих современными педагогическими и информационными технологиями, составила 98,8%;

доля образовательных организаций, включенных в практику реализации эффективного контракта с сотрудниками, как способа стимулирования и оценки профессионального развития работников системы образования составила 100%;

доля педагогов, участников профессиональных конкурсов, составила не менее 10,0%.

Основные цели реализации программы в 2021 году достигнуты, задачи выполнены.

Результаты реализации основных мероприятий

Программы и сведения о достижении контрольных событий

Достижению указанных результатов в 2021 году способствовала реализация ответственными исполнителями и соисполнителями Программы основных мероприятий Программы, а именно:

1. В плановом порядке осуществлялось управление нововведениями в кадровой работе.

2. Организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников:

разработаны и утверждены Положения о мониторинге качества повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических работников; Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогических работников; анкета готовности педагога к повышению квалификации (профессиональной переподготовке).

160 педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов /предметных компетенций с учетом индивидуальной образовательной траектории на основе диагностики профессиональных дефицитов в СКИРО ПК и ПРО.

3. Сформирован резерв педагогических и руководящих работников.

4, 6. Ежегодно формируется запрос образовательных организаций в области повышения квалификации. На основании запроса формируется план –заказ курсовых мероприятий, который утверждается начальником отдела образования АНГО. Выполнение плана-заказа курсовых мероприятий – 100%, кроме того педагоги участвуют в дистанционных вебинарах и семинарах по актуальным вопросам.

5. Систематически осуществлялось информирование педагогов об организации и проведении профессионального развития педагогов в современных условиях. Все педагогические работники округа охвачены самообразованием, у каждого из них разработан образовательный маршрут.

7. Проведен анализ по итогам аттестации педагогических работников образовательных организаций. В образовательных организациях созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические. В ходе анализа выявлен качественный рост педагогов. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией имеет положительную динамику: в 2018 году – 62,0%, в 2020 год – 65,0%, в 2021 году – 65,1%.

8. Развита практика внедрения эффективного контракта в образовательных организациях как способа стимулирования и оценки

профессионального развития работников системы образования, совершенствования системы работы с педагогическими кадрами.

9. Ежегодно направляются на целевое обучение выпускники образовательных организаций в целях кадрового обеспечения образовательных организаций.

10. Разработаны и реализованы мероприятия до профессиональной подготовки учащихся, ориентированных на педагогические профессии.

Начата работа Школы юного вожака, в рамках которой проведены учебно-методические и практикоориентированные занятия с подростками для работы вожатыми в Летних оздоровительных лагерях.

11. В Нефтекумском городском округе организована работа «Школы молодого педагога» (далее ШМП). Руководит ШМП опытный учитель – наставник Сугакова С.Ю. Молодым специалистам предоставляется методическое сопровождение с целью совершенствования их профессионализма, за каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник. Педагоги-наставники знакомят молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь при составлении календарно-тематического планирования, внеклассных мероприятий по предмету, для них проводятся практические семинары.

12. Ежегодно организуется и проводится августовская педагогическая конференция. В работе конференции работников системы образования Нефтекумского городского округа принимают участие более 350 педагогов, руководителей образовательных организаций, представителей Профсоюза работников народного образования и науки, средств массовой информации.

В рамках работы конференции создается территория открытого обсуждения результатов деятельности системы образования Нефтекумского городского округа за учебный год с участием руководящих работников, педагогической общественности.

13. Традиционно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника, Дню учителя.

14. Педагогические работники образовательных организаций Нефтекумского городского округа принимают участие в профессиональных конкурсах: «Детский сад года», «Учитель года России», «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитатель человека», «Библиотекарь года», «Сердце отдаю детям».

Победителями конкурса «Учитель года» муниципального уровня стали учитель русского языка МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Джумагулова З.Г., учитель географии, в номинации «Педагогический дебют» – учитель начальных классов МКОУ СОШ № 2 Ильченко В.С. Учитель географии МБОУ СОШ № 3 г. Нефтекумск стала лауреатом краевого этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2021». Терентьева В.П. в 2021 году стала победителем краевого этапа конкурса «Воспитатель человека» и всероссийского конкурса «Навигатор детства».

Победителем конкурса «Воспитатель года» муниципального уровня стала Калинюк М.В., воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Березка», в номинации «Педагогический дебют» – Калиниченко С.В., МБДОУ д/с № 2 «Сказка».

15. Информационно-методическим отделом проводится определенная работа по выявлению изучению обобщению и распространению опыта эффективной профессиональной деятельности педагога. С этой целью проводятся мастер-классы, теоретические семинары, семинары – практикумы, круглые столы. Создан банк достижений педагогов, имеющих высокие результаты работы.

16. Проведено совещание по вопросам внедрения профессионального стандарта.

17. С введением профессиональных стандартов были внесены изменения в локальные акты образовательных организаций, в трудовые договоры работников, обновлены образовательные программы, должностные инструкции. Содержательная линия профессиональных стандартов изучалась на заседаниях методических объединений. Введение профессионального стандарта способствует овладению педагогами новыми компетенциями, внедрению новых направлений работы, в том числе эффективному вовлечению учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

18. Администрациями образовательных организаций разработаны, утверждены и приняты к реализации планы мероприятий по внедрению профессионального стандарта.

19. Во всех образовательных организациях рассмотрены вопросы внедрения профессионального стандарта с педагогическими коллективами.

20. В каждой общеобразовательной организации проведено тестирование педагогических работников на знание содержания профессионального стандарта.

21. В течение 2021 года проведены мероприятия по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитических отчетов по результатам тестирования.

22. В течение всего периода организовано проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.

23. Ежегодно педагогами составляются персонализированные планы повышения профессионального уровня педагогического работника.

24. Систематически проводились мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)

25. Обеспечено участие педагогических работников образовательных организаций в окружных методических объединениях, семинарах и др.

26. В соответствии с планами проведена аттестация на квалификационные категории педагогических работников, прошедших процедуры самооценки и повышения профессионального уровня.

27. Планы мероприятий по обеспечению безопасности и охраны

здоровья работников выполнены во всех образовательных организациях.

28. В результате усилий администраций всех образовательных организаций обеспечен высокий уровень качества и результатов педагогического труда.

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию.

Несмотря на достигнутые результаты, к сдерживающим дальнейшее развитие системы образования проблемам относятся:

- неразвитость конкурентной среды в связи с тем, что школы являются единственными образовательными организациями в сельском поселении;
- неприятие отдельными администрациями образовательных организаций программы перехода школы в эффективный режим развития;
- пассивность педагогов. Увеличение числа обучающихся с ОВЗ речевыми проблемами, при отсутствии должностей в штатном расписании, не стимулирует педагогов к получению второй специальности – дефектолога, логопеда;
- на низком уровне осуществляется распространение опыта поддержки и сопровождения педагогов, обеспечивающих воспроизводство педагогической профессии в деятельности выпускников образовательной организации.

В 2022 году отдел образования совместно с образовательными организациями планируют продолжить деятельность по созданию необходимых условий, обеспечивающих дальнейшее развитие системы образования, достижению целевых показателей.

Начальник отдела образования
администрации Нефтекумского
городского округа
Ставропольского края



Э.И.Лиманова