**Выступление Куриловой Евгении Николаевны, главного специалиста отдела образования АНГО на конференции по итогам проведения ГИА -2022.**

**02 ноября 2022 года**

Добрый день!

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и призвана способствовать поддержанию единства системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной  
и критериальной базой выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по программам общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Одним из важных показателей успешности обучающихся  
и их профессионального самоопределения являются результаты государственной итоговой аттестации, получение аттестатов и поступление  
в выбранные выпускниками учреждения высшего образования на основе результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА), согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (далее - Порядок проведения ГИА), проводилась в формах единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). ГИА в Ставропольском крае (далее - край) в 2022 году прошла в штатном режиме, объективно и без существенных сбоев. Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края в ходе проведения экзаменационной кампании 2022 года осуществлял тесное взаимодействие с представителями отдела Министерства внутренних дел , НЦРБ, городскими и районными электросетями, представителями Ростелекома, образовательными организациями округа.

В 2022 году в основу разработки контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена (КИМ ЕГЭ) был положен ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями), а также примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

КИМ ЕГЭ ориентированы на проверку усвоения системы знаний  
и умений, которая представлена в виде требований к предметным  
и метапредметным результатам освоения учебного предмета.

В 2022 году в региональной информационной системе на сдачу ГИА было зарегистрировано около 11,0 тыс. человек , в Нефтекумском городском округе 223 человека, в том числе выпускников текущего года 212. человек (в 2021 году 237 человек). В 2022 году ГИА в крае сдавали 211 выпускников текущего года, в том числе в форме: ЕГЭ - 204 человека, ГВЭ - 7 участников.

Для проведения ЕГЭ было задействовано 3 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ), из них 2 ППЭ на базе общеобразовательных организаций, 1 ППЭ на базе ФКУ ЛИУ -8. С целью обеспечения объективности проведения экзаменов во всех ППЭ ЕГЭ работала система видеонаблюдения, осуществлялась онлайн-трансляция экзаменов, использовалась технология печати контрольных измерительных мате­риалов в аудитории ППЭ и перевода экзаменационных материалов в электронный вид в ППЭ. В штабе каждого ППЭ на один компьютер выводилось видеоизображение всех аудиторий ППЭ, что позволяло дистанционно наблюдать за ходом проведения экзаменов. На базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее - ГБОУ ВО СГПИ) была организована работа Ситуационно-информационного центра по осуществлению видеонаблюдения за соблюдением процедуры проведения экзаменов. Количество онлайн-наблюдателей в 2022 году составило 65 человек (в 2021 году - 61 человек, в 2020 году - 49 человек). Из них 32 человека - педагогические работники из г.Ставрополя и Шпаковского муниципального округа, 33 человека - студенты ГБОУ ВО СГПИ. В ППЭ в 2022 году присутствовали 700 общественных наблюдателей (2021 году - 678 человек, 2020 году - 590 человек). Все вышеназванные мероприятия способствовали повышению уровня информационной безопасности при проведении ЕГЭ и возможности своевременно принимать меры по выявлению нарушений порядка проведения ГИА в аудиториях всех ППЭ края и оперативно на них реагировать.

Для экзаменационной кампании было привлечено более 180 работников это руководители пунктов проведения экзаменов, организаторы в аудитории и вне, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии (Члены ГЭК) в том числе с токенами, а так же медицинские работники, полиция и общественные наблюдатели. Все пункты проведения экзамена были обеспечены необходимой техникой и справочными материалами.

В сложных современных условиях была обеспечена безопасность пунктов проведения экзаменов. Охрана пунктов проведения экзаменов осуществлялась штатными сотрудниками Чоп, обеспечивающими охрану образовательной организации, а так же сотрудниками полиции. Перед каждым экзаменом проводились дополнительные инструктажи, а так же разработаны схемы эвакуаций участников в случае необходимости.

**УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2022 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Русский язык | | Математика базового уровня | | Математика профильного уровня | | Физика | | Химия | | Информатика | | Биология | | История | | География | | Общество-знание | | Литература | | Английский язык | |
| Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| **Итого** | **212** | **205** | **157** | **151** | **59** | **55** | **15** | **11** | **60** | **55** | **19** | **14** | **75** | **65** | **36** | **32** | **5** | **3** | **88** | **83** | **8** | **5** | **18** | **14** |

С 2011 года организация образовательного процесса в крае осуществляется в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). В 2022 году выпускники впервые сдавали ЕГЭ по новым моделям контрольных измерительных материалов, разработанным в соответствии с ФГОС, по которым они обучались с 1 класса. Результаты ЕГЭ обучающихся края сопоставимы с результатами по Российской Федерации в целом. По химии и биологии средний тестовый балл выше, чем по Российской Федерации.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 205 человек из которых 204 участника это выпускники текущего года. По результатам экзамена учащихся из МКОУ СОШ№5 и МКОУ СОШ№8 не справились с заданиями и получили неудовлетворительный результат В 2021 и 2020 году таких учащихся не было. Средний балл по русскому языку по сравнению с предыдущим годом снизился и составил 68 баллов. В 2021 году 68,56, в 2020 году 68,09. Наибольшие затруднения у 56,86% учащихся вызывает Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. У 73,53% учащихся вызывает сложности пунктуационный анализ, у 57,84% учащихся - проблемы вызывают функционально- смысловые типы речи, а у 58,33 % учащихся сложности со знаками препинания в простом, осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.

Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Не преодолели минимальной границы | | | Средний балл | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| МБОУ СОШ № 1 г. Нефтекумск | 0 | 0 | 0 | 62,35 | 57,27 | 66,67 |
| МКОУ СОШ № 2 г. Нефтекумск | 0 | 0 | 0 | 71,62 | 71,97 | 71,96 |
| МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нефтекумск | 0 | 0 | 0 | 72,09 | 69,61 | 68,34 |
| МКОУ СОШ № 5 пос. Зункарь | 0 | 0 | 1 | 71,67 | 0,00 | 53,33 |
| МКОУ СОШ № 6 пос. Затеречный | 0 | 0 | 0 | 60,95 | 67,60 | 77,36 |
| МКОУ СОШ № 7 с. Озек-Суат | 0 | 0 | 0 | 77,92 | 71,10 | 69,60 |
| МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя Ставка | 0 | 0 | 1 | 0,00 | 43,33 | 22,00 |
| МКОУ СОШ № 9 х. Андрей-Курган | 0 | 0 | 0 | 49,00 | 71,33 | 73,14 |
| МКОУ СОШ № 10 с. Ачикулак | 0 | 0 | 0 | 74,50 | 65,76 | 70,14 |
| МКОУ СОШ № 11 а. Уллуби-Юрт | 0 | 0 | 0 | 61,00 | 69,00 | 61,88 |
| МКОУ СОШ № 12 с. Кара-Тюбе | 0 | 0 | 0 | 74,44 | 61,83 | 77,00 |
| МКОУ СОШ № 13 а. Новкус-Артезиан | 0 | 0 | 0 | 57,25 | 72,00 | 75,67 |
| МКОУ СОШ № 14 а. Тукуй-Мектеб | 0 | 0 | 0 | 65,71 | 72,83 | 64,50 |
| МКОУ СОШ № 15 а. Махмуд-Мектеб | 0 | 0 | 0 | 66,14 | 74,00 | 61,25 |
| МКОУ СОШ № 16 с. Каясула | 0 | 0 | 0 | 63,89 | 69,10 | 62,69 |
| МКОУ СОШ № 17 а. Абрам - Тюбе | 0 | 0 | 0 | 48,00 | 0,00 | 79,00 |
| **Итого** | **0** | **0** | **2** | **68,56** | **68,09** | **68,00** |

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 151 выпускник текущего года. Неудовлетворительные результаты получили 3 учащихся из МКОУ СОШ№5 (2чел.) и МКОУ СОШ№8. Средний балл по математике увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 4,32 балла ( в 2021 году 4,07 и в 2020 году 4,22 балла).

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике базового уровня за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Не преодолели минимальной границы | | | Средний балл | | |
| 2018 г. | 2019 г. | 2022 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2022 г. |
| МКОУ СОШ № 1 г. Нефтекумск | 1 | 2 | 0 | 4,08 | 3,58 | 4,44 |
| МКОУ СОШ № 2 г. Нефтекумск | 0 | 0 | 0 | 4,45 | 4,28 | 4,52 |
| МКОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нефтекумск | 0 | 0 | 0 | 4,45 | 4,42 | 4,26 |
| МКОУ СОШ № 5 пос. Зункарь | 0 | 0 | 2 | 4,20 | 0,00 | 3,14 |
| МКОУ СОШ № 6 пос. Затеречный | 0 | 0 | 0 | 4,68 | 4,25 | 4,71 |
| МКОУ СОШ № 7 с. Озек-Суат | 1 | 0 | 0 | 4,18 | 4,43 | 3,86 |
| МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя Ставка | 0 | 0 | 1 | 4,00 | 3,50 | 2,50 |
| МКОУ СОШ № 9 х. Андрей-Курган | 1 | 0 | 0 | 3,38 | 3,67 | 4,00 |
| МКОУ СОШ № 10 с. Ачикулак | 0 | 0 | 0 | 4,30 | 4,44 | 4,80 |
| МКОУ СОШ № 11 а. Уллуби-Юрт | 0 | 0 | 0 | 5,00 | 3,67 | 4,33 |
| МКОУ СОШ № 12 с. Кара-Тюбе | 4 | 3 | 0 | 3,47 | 3,33 | 4,67 |
| МКОУ СОШ № 13 а. Новкус-Артезиан | 0 | 0 | 0 | 4,46 | 3,50 | 4,60 |
| МКОУ СОШ № 14 а. Тукуй-Мектеб | 0 | 0 | 0 | 4,14 | 4,36 | 4,25 |
| МКОУ СОШ № 15 а. Махмуд-Мектеб | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 4,07 | 4,50 |
| МКОУ СОШ № 16 с. Каясула | 0 | 0 | 0 | 4,10 | 4,00 | 4,40 |
| МКОУ СОШ № 17 а. Абрам-Тюбе | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 3,67 | 5,00 |
| МКОУ ВОШ № 20 г. Нефтекумск | 3 | 0 | 0 | 2,40 | 0,00 | 0,00 |
| **итого** | **10** | **5** | **3** | **4,22** | **4,07** | **4,32** |

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 55 человек из которых 54 участника это выпускники текущего года. Один учащийся МКОУ СОШ№8 получил баллы ниже установленного порога., что составило 0% обученности по данному предмету в образовательной организации. Средний балл составил 54,73 балла, что на 4,03 балла выше по сравнению с прошлым годом и на 3,45 балла выше по сравнению с 2020 годом. Учащихся набравших 100 баллов за последние 3 года в районе нет. Предметные дефициты в заданиях с кратким ответом у 50,91% обучающихся выявлены в умении выполнять вычисления и преобразования, у 40% обучающихся в умении выполнять действия с функциями, у 29,09% учащихся в умении строить и исследовать простейшие математические модели. А 27,27% учащихся не умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике профильного уровня за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Не преодолели минимальной границы | | | Средний балл | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа | 1 | 1 | 1 | 35,67 | 14,00 | 22,00 |
| МБОУ СОШ № 1 г. Нефтекумск | 0 | 2 | 0 | 67,20 | 36,75 | 58,00 |
| МКОУ СОШ № 2 г. Нефтекумск | 2 | 0 | 0 | 50,78 | 43,55 | 66,33 |
| МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нефтекумск | 2 | 1 | 0 | 54,00 | 60,47 | 54,14 |
| МКОУ СОШ № 5 пос. Зункарь | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 33,50 |
| МКОУ СОШ № 6 пос. Затеречный | 1 | 3 | 0 | 42,00 | 37,88 | 63,00 |
| МКОУ СОШ № 7 с. Озек-Суат | 0 | 0 | 0 | 33,00 | 60,50 | 58,00 |
| МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя Ставка | 0 | 2 | 1 | 0,00 | 9,00 | 17,00 |
| МКОУ СОШ № 9 х. Андрей-Курган | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 50,25 | 50,00 |
| МКОУ СОШ № 10 с. Ачикулак | 0 | 1 | 0 | 68,67 | 53,00 | 67,00 |
| МКОУ СОШ № 11 а. Уллуби-Юрт | 0 | 0 | 0 | 56,00 | 63,00 | 47,50 |
| МКОУ СОШ № 12 с. Кара-Тюбе | 0 | 1 | 0 | 53,25 | 33,67 | 78,00 |
| МКОУ СОШ № 13 а. Новкус-Артезиан | 2 | 0 | 0 | 16,00 | 39,00 | 49,00 |
| МКОУ СОШ № 14 а. Тукуй-Мектеб | 0 | 0 | 0 | 33,00 | 39,00 | 0,00 |
| МКОУ СОШ № 15 а. Махмуд-Мектеб | 0 | 0 | 0 | 46,67 | 60,50 | 0,00 |
| МКОУ СОШ № 16 с. Каясула | 0 | 0 | 0 | 33,00 | 62,00 | 40,00 |
| **Итого** | **8** | **11** | **2** | **51,28** | **50,70** | **54,73** |

Наиболее популярными предметами по выбору на протяжении последних лет остаются обществознание (41,5 %), математика профильного уровня (27,8 %), биология (35,4 %), химия (28,3 %) и история (17,0%).

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 83 обучающихся из которых 81 выпускник текущего года. Средний балл по обществознанию составил 62,31 балла, что на 9 баллов выше среднего по району в 2021 году и на 13,95 баллов 2020 года. Не преодолели границы 6 выпускников из МБОУ СОШ№3 (4 чел.), МКОУ СОШ№8 (1 чел.) и МКОУ СОШ№16 (1 чел.). Стобальников по обществознанию нет. Наибольшие сложности возникли во Владении умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений у 34,9% выпускников и Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов у 33,73% учащихся.

Для участия в ЕГЭ по биологии было заявлено 68 выпускников, приняли участие 62 выпускника. Средний балл составил 53,68 балла по району , что на 6,31 балла выше чем в 2021 году и на 7,88 балла выше чем в 2020 году. Не справились с заданиями обучающиеся из МКОУ СОШ№2 и МБОУ СОШ№3. У 61,54% участников возникли сложности в обобщении и применении знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации, у 53,85% участников с решением задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.

В ЕГЭ по химии приняли участие 52 из 56 заявленных участников. Средний балл составил 52,25 балла. Для сравнения в 2021 году -44,24 балла, в 2020 году -46,81 балла. Рост составил 8,01 балла. Снизился показатель количества не преодолевших минимальный порог по предмету и составил 6 человек из МКБУ СОШ№1, МКОУ СОШ№13, МКОУ СОШ№15, в 2021 году не преодолевших минимальный порог было 17 человек, а в 2020 году 19 человек. Наибольшие сложности у 70,91 % учащихся вызвали задания на расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. У 56,36% учащихся - это взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений, а так же скорость реакции, её зависимость от различных факторов, у 54,55% учащихся сложности с Характерными химическими свойствами азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.

В ЕГЭ по истории приняли участие 32 выпускника. Средний балл по району 58,56 балла. (в 2021 году -50,40 балла, в 2020 году 48,41 балла). Не справились с заданиями 5 учащихся из МБОУ СОШ№3 и МКОУ СОШ№16. Предметные дефициты у 53,13% учащихся выявлены в знании исторических деятелей VIII – начало XXI в. (задание на установление соответствия) и у 46,88% учащихся затруднения в знании основных фактов, процессов, явлений истории культуры России VIII – начало XXI в. (задание на установление соответствия).

Значительно снизились результаты ЕГЭ по физике, географии и литературе. Если в 2021 году средний балл по физике в районе составлял 51,64, то в 2022 году он снизился до 44,18 балла. По географии с 58,50 средний балл снизился до 38,67 балла, а по литературе с 66,40 снизился до 55,0 балла.

По информатике и английскому языку напротив, средний балл увеличился и составил по информатике 56,14 балла ( в2021 году 53,81 балл), а по английскому языку в 2022 году составил 62,64 балла ( в 2021 году 57,27 балла)

В 2022 году доля выпускников, набравших свыше 80 баллов составила по химии (2022 год – 2,8%, 2021 год – 0,4%, )русскому языку (20,6%, 2021 год – 14,5%), истории (2022 год – 3,3%, 2021 год – 0,4), английскому языку (2022 год – 1,40,5%, 2021 год -0,4%), обществознанию (2022 год – 5,66%, 2021 год – 1,7%). Ежегодно в Нефтекумском городском округ по одному выпускнику набирают 100 баллов по русскому языку. В 2022 году 100 баллов набрала ученица МБОУ СОШ№3 с углубленным изучением предметов. В 2021 году выпускник МКОУ СОШ№15 и в 2020 году выпускник МБОУ СОШ№3. В округе сократилось количество участников ЕГЭ, нарушивших Порядок проведения ГИА. В период проведения ГИА в 2022 году благодаря слаженной работе технических специалистов и членов ГЭК из ППЭ не было удалено ни одного учащегося. Положительную динамику удалось получить благодаря модернизации образовательного процесса, эффективной системе работы с общеобразова­тельными организациями округа, увеличению внимания к подготовке сдачи экзаменов обучающимися общеобразовательных организаций, профессиональному росту педагогических работников.

В округе началась активная работа по подготовке к экзаменационной кампании 2023 года. На сайте ФИПИ традиционно опубликованы не только документы, определяющие структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, но также  
и методические рекомендации для учителей, составленные на основе анализа результатов и типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года с разным уровнем подготовки, по всем предметам.

В 2022 году изменились подходы к формированию тем сочинений: вместо открытых тематических направлений формируется закрытый банк тем итогового сочинения на основании тех, которые использовались  
в прошлые годы.

Порядок и процедура проведения итогового сочинения  
в 2022/23 учебном году не меняются. Без изменений остаются и критерии оценивания.

В помощь педагогам, методистам, руководителям большое количество федеральных методических ресурсов.

В настоящее время на сайте ФИПИ, кроме широко известных открытых банков заданий ОГЭ и ЕГЭ, представлены и специализированные банки заданий: по русскому языку и естественнонаучной грамотности.

Оба банка содержат распределённые по классам отдельные задания, которые учителя могут использовать при подготовке к урокам,  
и контрольные измерительные материалы для разных классов, которые предназначены как для учительского оценивания, так и для организации внутреннего мониторинга в образовательной организации.

На сайте ФИПИ размещены и методические рекомендации  
по использованию заданий банков в учебном процессе.

Актуальным в работе школ остается и мотивация педагогических работников образовательных организаций к использованию электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности.

Таким образом задача по обеспечению достойного уровня образования  
в образовательных организациях края, конкурентоспособности наших выпускников будет достигнута при объединении усилий всех уровней образования.

Спасибо за внимание!