

Аналитическая справка
по результатам Всероссийской олимпиады школьников в 2019-
2020 учебном году

Цель: выявление и поддержка одаренных учащихся, выявление уровня сформированности творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях Нефтекумского городского округа, анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году; оценка деятельности учителей.

В НГО ВСОШ проводилась в три этапа: школьный этап, муниципальный этап и региональный этап.

Нормативная база:

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252».

Во время проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года были соблюдены требования к проведению олимпиады:

Приказами отдела образования администрации Нефтекумского городского округа утверждены:

- 1 Состав муниципальных экспертных групп по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (пр-222 от 28 августа 2019 г.);
- 2 Состав предметно- методической комиссии (пр-223 от 28 августа 2019 г.);
- 3 Положение о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (от 22 августа 2019 года №02-20/8863);
- 4 Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (пр – 224 от 29 августа 2019 г.)
- 5 Состав предметных жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (пр–№223 от 28 августа 2019 года);

Школьный этап олимпиады проводился в образовательных организациях по 20 общеобразовательным предметам в соответствии с графиком. Задания для школьного этапа по каждому учебному предмету были разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады в 2019/20 учебном году. Данные рекомендации содержат образцы олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, описание процедуры регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также порядок рассмотрения апелляций участников олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 5343 учащихся 4-11 классов (цифра с учетом того, что ученики участвовали по нескольким предметам). Олимпиада проводилась по 20 предметам: математика, русский язык, астрономия, химия, право, биология, право, английский язык, обществознание, литература, история. МХК, немецкий язык, экономика, экология, ОБЖ, информатика, география, технология, физическая культура.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие – 678 учеников

- по литературе – 394 учеников
 - по английскому языку – 360 учеников
 - по обществознанию – 356 учеников
 - по истории – 404 учеников
 - по математике – 623 учеников
 - по биологии – 460 учеников
 - по экономике – 12 учеников
 - по экологии – 40 учеников
 - по химии – 190 учеников
 - по праву – 49 учеников
 - по астрономии – 20 учеников
 - по географии – 367 учеников
 - по информатике - 60 учеников
 - по МХК – 47 учеников
 - по немецкому языку – 54 учеников
 - по ОБЖ – 260 учеников
 - по технологии М – 158 учеников
 - по технологии Д - 201 учеников
 - по физике - 127 учеников
 - по физической культуре Ю - 276 учеников
 - по физической культуре Д - 207 учеников
- Всего количество участников: 5343 человек.

В школьном туре победителями и призерами стали 1558 учащихся (поб.627, пр.931), что составляет 29% от общего количества участников олимпиады.

№	ОО	Участ в шэ	Перев на МЭ	Приняли участие в МЭ	% участия в МЭ
1.	МКОУ СОШ№1	438	105	65	62%
2.	МКОУ СОШ№2	654	93	79	85%
3.	МКОУ СОШ №3	835	241	227	95%
4.	МКОУ СОШ№5	286	19	14	74%
5.	МКОУ СОШ №6	67	61	35	58%
6.	МКОУ СОШ №7	243	43	43	100%
7.	МКОУ СОШ №8	275	6	5	84%
8.	МКОУ СОШ№9	20	20	20	100%
9.	МКОУ СОШ №10	310	81	61	76%
10.	МКОУ СОШ№11	139	27	27	100%
11.	МКОУ СОШ №12	501	49	9	19%
12.	МКОУ СОШ№13	307	29	19	66%
13.	МКОУ СОШ №14	308	76	36	48%
14.	МКОУ СОШ№15	287	78	73	94%
15.	МКОУ СОШ №16	404	82	41	50%
16.	МКОУ СОШ №17	185	23	16	70%
17.	МКОУ ООШ №18	16	29	23	80%
18.	МКОУ ООШ №19	68	8	6	75%
19.	Итого	5343	1070	799	

На основании отчетов, предоставленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Квота победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года не более 40% от общего числа участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Квоту победителей школьного этапа не более 8% от общего числа участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Школьный и муниципальный этапы Олимпиады были организованы и проведены в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников;

в Олимпиаде приняли участие учащиеся всех школ Нефтекумского городского округа;

Рекомендации:

-учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

-проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;

-классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

-организовать индивидуальные консультации с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году проходил с 08.11.2018 по 30.11.2018 года. В нем принимали участие учащиеся 7-11 классов На МЭ ВСОШ приняли участие 682 ученика из 18 образовательных организаций района по 21 предмету. Победителями и призерами стали 95 учеников, из них призеров - 85 учащихся; 10 - победители.

Таблица

ОО	Количество участников МЭ	Кол-во победителей и призеров МЭ	результативность	Предметы
МКОУ СОШ №1	65	9	14%	русский язык, математика, англ. язык, география физ-ра, биология, история, литература, химия, обществознание, физика, ОБЖ
МКОУ СОШ №2	79	19	24%	Английский язык, биология, география, история, литература, математика, Обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физкультура, химия, экология
МКОУ СОШ № 3	227	45	20%	Английский язык, биология, география, ИКТ, история, физкультура, химия, экология, литература, математика, Обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физика,
МКОУ СОШ №5	14	0	0%	История, обществознание, математика, русский язык, литература, ОБЖ, английский язык.
МКОУ СОШ № 6	35	8	23%	Русский язык, обществознание, ИКТ, физика, биология, литература, химия, МХК, математика, история, физическая культура, ОБЖ, английский язык, география, технология

МКОУ СОШ № 7	43	5	12%	Русский язык, литература, математика, английский язык, география, обществознание, право, биология, физическая культура, технология, ОБЖ
МКОУ СОШ № 8	5	1	20%	Русский язык, математика, физика, биология, обществознание, история
МКОУ СОШ № 9	20	3	15%	Право, физ-ра, обществознание.
МКОУ СОШ № 10	61	12	20%	Русский язык, обществознание, ИКТ, право, экология, физика, биология, литература, химия, МХК, математика, история, физическая культура, ОБЖ, английский язык, экономика, технология, немецкий язык
МКОУ СОШ № 11	27	3	12%	Биология, география, история, обществознание, математика, немецкий. яз., рус. яз., литература, физ-ра, ОБЖ
МКОУ СОШ № 12	9	3	34%	Технология.
МКОУ СОШ № 13	19	2	11%	Астрономия, история, английский язык, математика, искусство (МХК), биология, химия, русский язык, обществознание, физика, литература.
МКОУ СОШ № 14	36	6	17%	Русский язык, биология, география, физ-ра, русский язык, физика, история, математика, ОБЖ.
МКОУ СОШ № 15	73	4	6%	ОБЖ, физ-ра, право
МКОУ СОШ № 16	41	3	8%	Физика, МХК, астрономия, немецкий язык, экология, экономика, право, информатика
МКОУ СОШ № 17	16	4	25%	Русский язык, литература, обществознание, география, биология, физическая культура
МКОУ ООШ № 18	23	2	9%	География история, английский язык, математика, биология, химия, русский язык, литература
МКОУ ООШ № 19	6	0	0%	География, немецкий язык, математика
Итого	799	129	17%	

Анализируя данную таблицу, мы видим, что по общеобразовательным предметам русский язык, история было массовое участие обучающихся, а результативность нулевая. А также по предметам, физика, биология, география, обществознание, ОБЖ принимали активное участие обучающиеся общеобразовательных организаций, однако результативность по итогам низкая.

МКОУ СОШ № 5, МКОУ ООШ № 19 «0» по результативности.

Многие участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не справились с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты

муниципального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников ряд учителей показали очень качественную работу по подготовке призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Алиева Асият Уцумиевна МКОУ СОШ №3
2. Юнусова Ирина Хамитовна МКОУ СОШ №3
3. Эсполова Аминат Янпиевна МКОУ СОШ №17
4. Баймухаметова Эмине Муратовна МКОУ СОШ №7
5. Заикина Надежда Владимировна МКОУ СОШ №3
6. Газимагомедов Магомед Рамазанович МКОУ СОШ №6
- 7. Краюшкина Ирина Викторовна МКОУ СОШ №6**
- 8 Тукуева Альбина Асановна МКОУ СОШ №17**
9. Ревина Елена Ивановна МКОУ СОШ №3
10. Заря Елена Александровна МКОУ СОШ №3

11. Негоднева Татьяна Михайловна МКОУ СОШ №2
12. Юсупова Ахбике Аковна МКОУ СОШ №14
13. Камарзаев Владимир Тимофеевич МКОУ СОШ № 9
14. Машко Людмила Анатольевна МКОУ СОШ №3
15. Михайлюта Зоя Васильевна МКОУ СОШ №3
16. Листопад Владимир Александрович МКОУ СОШ №10
17. Боридько Иван Алексеевич МКОУ СОШ №2
18. Заворотынский Алексей Алексеевич МКОУ СОШ №3
19. Зимин Кирилл Владимирович МКОУ СОШ № 10
20. Шашанова Татьяна Васильевна МКОУ СОШ №2

21. Запорожцева Татьяна Александровна МКОУ СОШ №3
22. Самко Галина Викторовна МКОУ СОШ №3
23. Булыщенко Елена Викторовна МКОУ СОШ №3
24. Зверева Елена Александровна МКОУ СОШ №2
25. Гаврилова Валентина Ивановна МКОУ СОШ №3
26. Маммаев Гаджикурбан Султанович МКОУ СОШ №1

Региональный этап ВОШ

Всероссийская олимпиада школьников Регионального этапа проводилась с 10 января 2020 года по 22 февраля 2020 года по 15 предметам: обществознание, информатика и ИКТ, право, экология, география, физика, биология, литература, химия, технология, математика, ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), история, английский язык, физическая культура.

Было заявлено 33 ученика из 10 образовательных учреждений района, из них 2 победителя Леонарда Эйлера. Приняли участие в олимпиаде 27 учащихся, 6 учащихся по состоянию здоровья не смогли участвовать в региональном туре олимпиады (справки и заявления были переданы в министерство образования). Победителями и призерами стали 2 ученика (призёр):

1. Литература Касицына Виктория Сергеевна Нефтекумский МКОУ СОШ №6 - 62б(призер)

2. Муратова Эльвина Файзуллаевна Нефтекумский МКОУ СОШ №17 60б(призер)

Лидерами среди образовательных организаций по итогам регионального этапа олимпиады 2019-2020 учебного года являются:

МКОУ СОШ № 6 - 1 призёр;

МКОУ СОШ № 17 - 1 призер;

Учащиеся МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №2, не стали победителями и призёрами в региональном туре в 2019-2020 учебном году, так как не прошли по квоте.

К одной из причин затруднений учащихся при выполнении олимпиадных заданий можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты регионального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании итоговых протоколов министерства образования и молодежной политики Ставропольского края был составлен список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники регионального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались призерами и победителями регионального этапа олимпиады.

Список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

1. Назарова Полина Викторовна английский язык 11 -69 б
2. Жирнова Полина Романовна английский язык 11 -80б
3. Муратова Эльвина Файзуллаевна биология 9 -69,5б
4. Абдулкеримова Муслимет Мегниалиевна география 10 -23,5б
5. Заикина Екатерина Сергеевна информатика 11 -0б
6. Осколкова Валерия Евгеньевна информатика 11 -21б
7. Касицына Виктория Сергеевна история 9 -0б
- 8. Касицына Виктория Сергеевна литература 9 -62б призёр**
9. Лиманова Анастасия Андреевна литература 9 -26б
- 10. Муратова Эльвина Файзуллаевна литература 9 -60б -призёр**
11. Заря Ксения Александровна литература 10 -38б
12. Заря Алёна Александровна литература 11 -40б
13. Исхаков Иван Ахмедович математика 9 -31б
14. Алаидини Лия Нодаровна математика 10 -14б
15. Чайковский Николай Викторович математика 11 -7б
16. Сарсеев Тимур Умбеталиевич Основы безопасности жизнедеятельности 11 -отказ
17. Алиева Салихат Гаджихмедовна Обществознание 9
18. Алиева Салихат Гаджихмедовна Право 9 -96б
19. Цыбуркова Владислава Максимовна Технология Д 11 -отказ
20. Коваленко Андрей Игоревич Технология М 9 -76,5б
21. Алхимов Сергей Романович Технология М 10 -66б
22. Киселёв Дмитрий Анатольевич Технология М 11 -74б
23. Насыров Мухаммад Равильевич Технология М 11 -отказ
24. Елманбетов Мухаммад Залимханович Физическая культура М 11 -70,19б
25. Исхаков Иван Ахмедович Физика 9 -2,5б
26. Жихарева Екатерина Николаевна Физика 10 -9б

27. Мельников Кирилл Анатольевич Физика 10 -13,56
 28. Грибов Дмитрий Андреевич Химия 9 -306
 29. Назарова Полина Викторовна Химия 11 -176
 30. Абдурахманов Сафар Тоймухаметович Экология 11 -отказ
 31. Назарова Полина Викторовна Экология 11 -отказ
 32. Шеболдасов Дмитрий Денисович по математике имени Л. Эйлера 8 -96
 33. Савон Алена Анатольевна по математике имени Л. Эйлера 8 -отказ

№ ОУ	Количество участников олимпиады		
	2017-18уч.год	2018-19уч.год	2019-20уч.год
1	1	-	1
2	10	5	5
3	14	11	15
5	-	-	-
6	4	2	3
7	2	2	1
8	-	-	-
9	-	-	2
10	3	3	2
11	-	1	-
12	4	-	-
13	1	-	-
14	-	1	1
15	5	1	-
16	3	1	1
17	-	-	2
18	-	-	-
19	-	-	-
Итого	47	27	33

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в сравнении с 2018-19 уч. г. наблюдается увеличение количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о понимании руководителями и педагогами общеобразовательных организаций важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Кол-во участников			17/18	18/19	Предмет	Кол-во участников			17/18	18/19
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Прирост (кол-во)	18/19		18/19	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Прирост (кол-во)
Обществознание	2	0	1	-2	+1	География	-	-	1	-	+1
Русский язык	0	1	-	+1	-1	Химия	-	-	2	-	+2
Английский язык	4	2	2	-2	=	Экология	2	3	2	+1	-1
Математика	1	3	5	+2	+2	ОБЖ	1	2	1	+1	-1
Физика	4	2	3	-2	+1	Экономика	1	-	-	-1	-
Биология	3	1	1	-2	=	Технология	9	4	5	-5	+1
Право	3	1	1	-2	=	Искусство (МХК)	2	4	-	+2	-4
История	2	-	1	-2	+1	Астрономия	-	-	-	-	-
Литература	4	2	5	-2	+3	Немецкий язык	-	-	-	-	-
Физкультура	6	2	1	-5	-1	Информатика	-	-	2	-	+2
Французский язык							3	1	-	-2	-1
ВСЕГО:							47	27	33		

По сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось количество общеобразовательных организаций, не принявших участия в региональном этапе олимпиады по следующим предметам: русскому языку, физкультуре, французскому языку, искусство (МХК), ОБЖ, экологии.

Однако, участие в олимпиадах по *Английскому языку, биологии, праву, Литературе, Физкультуре, физике, математике* стало для образовательных организаций района традиционным.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся, на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

18.03.2020 г.

Старший методист МКУ «ЦКОУО» НГО СК

Костанян И.К.