



Утверждена
на методическом совете
20.04.2023 г.

**Аналитическая справка
о сопровождении профессионального роста и развития молодых
педагогов в Нефтекумском городском округе в 2023 году**

Цель: организация работы по поддержке молодых педагогов округа.

Метод сбора информации: мониторинг, анализ деятельности.

Сроки: в течение 2022-2023 учебного года.

На 2022/2023 уч. гг. были поставлены следующие задачи:

- ☐ Создать условия профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов.
- ☐ Использовать различные формы работы с учителями по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ☐ Способствовать повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта, и других приемов инновационных образовательных процессов.
- ☐ Способствовать участию молодых специалистов школ в профессиональных конкурсах разного уровня;
- ☐ Оперативно выявлять профессиональные затруднения педагогов и организовывать целенаправленную помощь.

В Нефтекумском городском округе на сегодняшний день работает 14 молодых специалистов (что составляет 3% от общего количества педагогов округа). Стаж педагогической деятельности от 0 до 3 лет.

Все преподают предметы в соответствии со специализацией, не все имеют наставников.

В течение года проводилось социологическое исследование на тему «Адаптация молодого педагога».

Результаты исследования:

- 1) 4% учителей испытывают трудности в своей профессиональной деятельности.
2. Основными трудностями, возникающими в процессе адаптации молодого учителя к новой социально-профессиональной

деятельности, является: проведение родительского собрания, посещение урока завучем или директором и дальнейший разбор урока.

- 3) Выходить из вышеперечисленных трудностей, молодые педагоги стараются самостоятельно (4%), реже обращаются к помощи более опытных педагогов.
- 4) Наиболее существенным моментом работы учителя является его взаимодействие с учениками, возможность профессионального роста, высокий профессиональный уровень.
- 5) Педагоги в период своей адаптации (в первое время работы в учебном учреждении) испытывали неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки (2%), страх в общении с администрацией школы (2%).
- 6) Молодым педагогам оказывается помощь:
 - информационно – методическим отделом
 - более опытными педагогами
 - наставниками
- 7) Все молодые педагоги занимаются самообразованием, то есть стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень. Для профессиональной самореализации, самоутверждения информационно – методический отдел проводил для молодых педагогов месячник молодых педагогов «Педагогическая весна 2023». Его цель - повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и создание условий для их саморазвития и самореализации.

Задачи:

- 1) стимулировать расширения методического и творческого взаимодействия молодых педагогов;
- 2) содействовать формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

В течение 2022-2023 учебного года проводились мастер-классы и открытые уроки лучших учителей школ, практико-ориентированные обучающие семинары.

Все эти мероприятия показали, что реализация в образовательном процессе новых стандартов - весьма трудная задача для молодых педагогов.

Вывод: молодые педагоги, охваченные мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа педагогов составляет 4%.

Рекомендации:

1. Особое внимание следует уделить **системе** наставничества в **ОО**. Она должна быть эффективна для молодого педагога.
2. Обеспечить **100% включение** молодых педагогов в работу наставнических пар.

Старший методич. консультант НО СК

Н.А. Анурова