

Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края

Анализ работы
в 2020-2021 учебном году
(направление «Одарённые дети»)

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Работа с одаренными детьми в Нефтекумском городском округе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, практических конференциях.

На самореализацию и творческое саморазвитие учащихся ориентированы:

- ✓ система элективных курсов по углублённому изучению предметов школьной программы.
- ✓ профильное обучение;
- ✓ участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней;
- ✓ работа научных обществ учащихся,
- ✓ работа Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

Работу с одаренными детьми осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории, оказывающие интенсивную помощь одаренным и талантливым учащимся. Многие педагоги ведут систематическую планомерную работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.

В общеобразовательных организациях продолжается работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. По данным ОО в школах 1369 учащихся имеют повышенный интерес и способности к отдельным предметам, что составляет 18 % от общего количества учащихся в округе.

В системе образования конкурс является наиболее распространённой формой работы с одарёнными детьми. Конкурс любого статуса – это всегда определённое целеполагание, а цель – это результат, устойчивая мотивация для дальнейшего творческого роста, повышение интереса к публичным выступлениям. Ежегодно школьники НГО принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС). В 2021 году в нём приняли участие 38 школьников из 9 ОО. Работы победителей (8 работ) были отправлены для участия в краевом этапе. Все участники получили сертификаты.

Большое значение для учащихся имеют олимпиады. Основная цель Олимпиады – выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных учреждений по формированию образовательных результатов. Олимпиады дают возможность школьникам проявить себя, раскрыть таланты и расширить кругозор, определиться с интересами и развить свои способности. Информационно-методический отдел осуществляет сопровождение

олимпиадного движения учащихся (школьный, муниципальный, региональный этапы олимпиады).

В 2020 - 2021 году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 4325 человек, (45% от общего числа обучающихся в 4-11 классах). Из общего количества участников 1940 обучающихся были представлены городскими школами, а 2363 участника – из сельских школ. Общее количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 1190 учащихся (из которых 496 – победители, 694 – призеры). Школьный этап олимпиады проводился в каждой ОО.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 553 ученика (83% от общего числа обучающихся, прошедших на муниципальный этап). В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой муниципальный этап проводился на базе каждой ОО, 100% участвовали в МЭ ВсОШ. Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 28 учащихся, а призеров – 74 ученика. Общее количество победителей и призеров составляет 102 ученика. 19 школьников приняли участие в региональном этапе. Учащиеся МКОУ СОШ №6 Касицина Виктория (литература) и МБОУ СОШ №3 Шеболдасов Денис и Красников Владислав (технология) стали призерами регионального этапа. Педагоги Краюшкина И.В.(МКОУ СОШ №6) и Заваротынский А.А.(МБОУ СОШ №3), подготовившие призеров РЭ ВсОШ, получили Благодарственные письма Губернатора и денежные премии.

В конкурсе юных чтецов «Живая классика», проводимом ежегодно, принимают участие обучающиеся от 10 до 17 лет из всех общеобразовательных организаций (18) Нефтекумского городского округа. Конкурс проводит фонд «Живая классика» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Фонда президентских грантов. Конкурс даёт возможность читающим подросткам ярко заявить о себе, продемонстрировать другим детям и взрослым свой выбор чтения. Целью конкурса является повышение интереса к чтению детей и подростков, а также поиск и поддержка талантливых детей. «Живая классика» проводится в три этапа: классный этап (более 400 участников), школьный этап (200 участников и более), муниципальный этап (54 участника). В ходе конкурсных состязаний участники используют отрывки из любых произведений российских или зарубежных авторов, которые не входят в школьную программу по литературе, декламируемые по памяти. Муниципальный этап конкурса проводится на базе муниципального казенного учреждения культуры « Нефтекумская межпоселенческая центральная районная библиотека» Нефтекумского городского округа Ставропольского края. Победители муниципального этапа принимают участие в региональном этапе в г. Ставрополе. В 2020 году обучающийся МБОУСОШ №3 г. Нефтекумска Савченко Даниил занял 2 место в региональном этапе.

Продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Для этого учителя школ широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы,

в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширить их знания по предмету.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через работу кружков, участие в конкурсах, олимпиадах, а также через систему воспитательной работы.

Ежегодно педагоги Нефтекумского городского округа повышают профессиональную компетенцию: обучение на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО в 2020 году прошли курсы по направлению «Одаренные дети» 12 человек по темам: «Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект», «Методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей школьников»; в 2021 году- 15 человек по темам «Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности», «Выявление и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности», «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» и др.

В общеобразовательных организациях работают детские научные объединения, которые способствуют раскрытию талантов обучающихся и помогают в подготовке к олимпиадам и конкурсам разных уровней, работают над проектами и занимаются исследовательской деятельностью.

Научные общества, созданные на базе общеобразовательных организаций ведут целенаправленную работу с одаренными обучающимися с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Например, научное общество «Исток», действующее на базе МБОУ СОШ №3 под руководством учителя русского языка и литературы Заря Е.А., проводит научно-исследовательскую работу через углубленное изучение ряда предметов. Члены НОУ являются победителями и призерами конкурсов различного уровня.: краевой конкурс «Имею право и обязан»(2 место), Всероссийский конкурс творческих проектов и исследовательских работ « #ВместеЯрче»(3 место),

международный конкурс «Память о Холокосте» (1 место в крае и дипломант Россия), всероссийский конкурс «История местного самоуправления» (2 место Россия) и др.

В 2020/21 учебном году учитель руководитель НОУ «Исток» Заря Е.А. стала дипломантом краевого конкурса методических разработок «Работа с детьми, проявившими способности».

В общеобразовательных организациях Нефтекумского городского округа накоплен определенный опыт исследовательской деятельности учащихся через научное общество. Исследовательская работа в научном обществе представляет собой хорошую школу умственного труда, развивает познавательный интерес. Творческая деятельность ученика в научном обществе связана с учебной деятельностью, позволяет осуществить самостоятельный поиск способов решения учебных проблем.

Согласно плану внеурочных мероприятий Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Обучающимся больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности:

Обучающиеся Нефтекумского городского округа принимают участие в муниципальных, краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устранённых проблем:

- ✓ недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- ✓ недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- ✓ низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- ✓ скудная материальная база.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждой общеобразовательной организации решить следующие задачи:

- ✓ активизировать работу научных обществ с целью совершенствования исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;
- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- ✓ разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, краевым, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- ✓ продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по

- работе с одаренными детьми;
- ✓ применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;
 - ✓ расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности,
 - ✓ повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.