Министерство образования Ставропольского края

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Методические рекомендации

по подготовке материалов к конкурсу на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Ставрополь, 2019

**Под редакцией:**

Е.А. Живолупова, начальника **отдела кадрового обеспечения и государственной гражданской службы** министерства образования Ставропольского края;

Е.В. Евмененко, ректорагосударственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Составители:

Н.П. Дерегузова, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

И.Г. Леухина, руководитель методического объединения естественных наук государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»».

Настоящие рекомендации разработаны для педагогов, принимающих участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Данные рекомендации направлены на повышение уровня культуры оформления конкурсных материалов, совершенствование компетенций в представлении результатов профессиональной деятельности, способов транслирования лучших практик, аналитической деятельности.

Рекомендации содержат образцы оформления документов, подаваемых соискателями денежного поощрения в конкурсную комиссию.

**Введение**

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности педагогов, развития их творческого и профессионального потенциала осуществляется поддержка лучших учителей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» с 2010 года ежегодно ко Дню учителя выплачивается 1000 денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам конкурса.

*Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения конкурса и выплаты денежных премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году:*

Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря   
2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года   
№ 606»;

приказ министерства образования Ставропольского края от 19 апреля 2019 года № 583-пр «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».

Список нормативных правовых документов, регламентирующих проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Ставропольском крае, представлен в Приложении 1.

**1. Условия участия в конкурсе**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

В 2020 году в конкурсе могут принимать участие все учителя, исключая победителей конкурса 2014-2019 годов. Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Выдвижение учителей на получение денежного поощренияпроизводитсяс их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

**В конкурсную комиссию должны быть представлены следующие документы.**

1. Представление заявителя (Приложение 2).

2. Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации.

3. Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителей образовательной организации.

4. Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя (Приложение 4).

5. Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителях.

6. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная и заверенная руководителем образовательной организации.

7. Согласие на обработку персональных данных.

8. Согласие учителя на участие в конкурсе.

Во избежание ошибок при регистрации и обработке данных об участнике конкурса и образовательной организации, в которой он работает, в конкурную комиссию рекомендуется представить дополнительные документы.

1. Лист согласия на обработку персональных данных (Приложение 3).

2. Анкета участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (Приложение 5).

3. Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации, в которой работает учитель, заверенная руководителем образовательной организации.

4. Копия паспорта учителя, заверенная руководителем образовательной организации.

**2. Требования к оформлению документов на участие в конкурсе**

При заполнении представленных в приложениях форм документов (представления заявителя, листа согласия на обработку персональных данных, анкеты участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, титульного листа нужно удалить слово «Приложение».

**Представление заявителя** оформляется на одном листе (Приложение 2). Сведения в представление заявителя вносятся в строгом соответствии с документами (паспортом гражданина Российской Федерации, уставом образовательной организации и др.). Если учитель преподает два или три предмета, но представляет документы на конкурс **только по одному предмету**, то в представлении указывается именно этот предмет (учебная нагрузка по данному предмету должна быть достаточной, чтобы оценить результаты учащихся и учителя). Представление заявителя заверяется подписью руководителя коллегиального органа управления образовательной организацией, а также подписью и печатью руководителя образовательной организации.

В представлении должны быть указаны номер протокола и дата заседания коллегиального органа управления образовательной организацией, на котором состоялось выдвижение претендента на участие в конкурсе.

**Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования**заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации. В правом верхнем углу пишется слово «Копия». В нижней части копии производится запись:

Копия верна

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
 Подпись ФИО  
  
Дата  
М.П.

**Выписка из трудовой книжки** подтверждает стаж работы претендента в образовательной организации (не менее 3-х лет). Из раздела «Сведения о работе» в выписку включают все записи, произведенные в период работы претендента в данной образовательной организации: о приеме на работу, присвоении/подтверждении квалификационных категорий, о переименовании образовательной организации и т.д. Выписка из трудовой книжки также заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации.

**Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя** (образец оформления представлен в Приложении 4) в обязательном порядке заверяется печатью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления образовательной организацией относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации (в соответствии с п. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Документ должен содержать номер протокола и дату проведения заседания, подпись и расшифровку подписи руководителя и секретаря коллегиального органа управления образовательной организацией, списочный состав присутствующих на заседании.

**Информация о профессиональных достижениях учителя** – самый значимый по содержанию, большой по объему и сложный по структуре блок информации. Он включает в себя содержательную часть (не более 30 страниц) и приложения, подтверждающие наличие признанных профессиональных достижений (отзывы родителей, обучающихся, выпускников, общественности, награды, грамоты, поощрения и т.д.).

Содержательная часть информации о профессиональных достижениях учителя должна быть представлена в виде самоанализа профессиональной деятельности (документ составляется в текстовом редакторе Microsoft Word, поля – верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, высота 14, междустрочный интервал – одинарный, объем – 25-30 страниц, нумерация страниц – внизу по центру) и структурирована в соответствии с критериями конкурсного отбора.

Приложения(копии документов, подтверждающих наличие признанных профессиональных достижений) располагаются после информации о профессиональных достижениях (содержательной части).

Чтобы экспертам было легко ориентироваться в материалах, рекомендуем сделать ссылки на соответствующие приложения в основном документе (содержательной части) и разместить закладки (указатели) к каждому критерию в приложениях.Важно, чтобы все страницы (и содержательная часть, и набор документов) были пронумерованы.

Обращаем внимание, что содержательная часть информации о профессиональных достижениях учителя (самоанализ профессиональной деятельности) должна быть заверена подписью претендента на последнем листе в конце текста, а также подписью и печатью работодателя на титульном листе (образец оформления представлен в Приложении 6) и на последнем листе в конце текста.

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
 предмет, образовательная организация Подпись Ф.И.О  
Дата

Согласовано:

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
 Подпись Ф.И.О  
Дата  
М.П.

На оборотной стороне последнего листа «от руки» производится следующая запись: «Самоанализ профессиональной деятельности представлен на \_\_\_\_ страницах»

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
 Подпись Ф.И.О  
Дата  
М.П.

Информация о профессиональных достижениях учителя должна быть представлена на бумажном и электронном носителях.

Учитель поощряется премией за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Претендент должен представить общественности и профессиональному сообществу свои профессиональные достижения, доказательства результативности деятельности, инновационные подходы к учебно-воспитательному процессу, методические находки. В качестве профессионального сообщества могут выступать члены методического объединения, педагогические работники образовательного учреждения, участники профессионального семинара или конференции и т.д. В качестве представителей общественности могут выступать родители учащихся, работодатели, журналисты, члены общественных организаций и т.д.

В качестве **информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности** могут быть:

- протокол мероприятия, в рамках которого состоялась публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности (подписывается руководителем организации, органа, профессионального сообщества, на заседании которого она состоялась);

- справка о том, что публичная презентация имела место (подписывается и заверяется печатью руководителя организации, в которой проводилась презентация) и т.д.

Содержание презентации, хотя специально и не оценивается общественными экспертами, но, безусловно, может оказать влияние на их мнение. Поэтому рекомендуем приложить к документальному подтверждению публичной презентации документ, позволяющий оценить ее содержание (презентация Microsoft Office PowerPoint, видеозапись выступления учителя, текст доклада, статьи, тезисы и т.д.).

**Папка участника состоит из двух частей.**

В первую папку (папку-скоросшиватель) рекомендуем поместить следующие документы.

1. Представление заявителя (Приложение 2).

2. Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации.

3. Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителей образовательной организации.

4. Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя.

5. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная и заверенная руководителем образовательной организации.

6. Лист согласия на обработку персональных данных (Приложение 3).

7. Анкета участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2020 году (Приложение 5).

Информация о профессиональных достижениях учителя (самоанализ профессиональной деятельности и приложения) помещается в папку со встроенными файлами (не следует злоупотреблять сбором дополнительных документов и справок: постарайтесь все материалы разместить в одной папке). На лицевой стороне папки нужно разместить информацию об учителе (Ф.И.О, должность и место работы). Электронные копии документов, содержащие информацию о профессиональных достижениях учителя, предоставляются на CD-RW-диске и прикрепляются в специальном конверте в конце папки с информацией о профессиональных достижениях учителя.

**3. Критерии конкурсного отбора лучших учителей**

Конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор на основании следующих критериев:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных

семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

Процедура проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора (до 10 баллов) устанавливаются конкурсной комиссией.

**Содержание критерия «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя. Наличие собственной методической системы означает, что учитель понимает, что, как и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом.

Содержание данного критерия могут составлять следующие показатели.

1. Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (с указанием библиографических данных).

2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования.

3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет.

4. Наличие классов, в которых апробируются региональные и федеральные инновационные (экспериментальные) программы.

5. Количество открытых уроков за последние три года (школьный, муниципальный, региональный уровень).

**Содержание критерия «Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».**

Этот критерий предполагает, что обучающиеся участника конкурса устойчиво демонстрируют высокие учебные достижения. При оценивании данного критерия эксперты призваны ориентироваться не только на абсолютные показатели (результаты Государственной итоговой и промежуточных аттестаций). Учебные результаты рассматриваются как высокие при учете обстоятельств, в которых работает учитель (контингент учащихся, городская или сельская школа, массовая школа или гимназия/лицей, начальная школа или основная/старшая школа и др.). Особенно важен здесь тот аспект, что высокие учебные результаты должны получить общественное признание, т.е. стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Данный критерий – один из самых важных, весомых. Он в первую очередь позволяет судить о профессионализме и эффективности учителя.

Содержание данного критерия могут составлять следующие показатели.

1. Устойчивая демонстрация обучающимися участника конкурса высоких учебных достижений (результаты Государственной итоговой и промежуточной аттестаций).

2. Общественное признание учебных достижений обучающихся участника в качестве высоких (отзывы родителей, местных работодателей, наличие грамот от муниципальных и региональных органов власти и т.д.).

3. Позитивная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся.

4. Рост числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.

5. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

**Содержание критерия «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».**

Внеурочная деятельность учителя показывает, насколько высока его педагогическая активность и широки педагогические возможности, для которых могут быть узки рамки классно-урочной работы и обучения на основе стандарта. Вместе с тем эта деятельность свидетельствует о популярности учителя среди обучающихся.

Содержание данного критерия могут составлять следующие показатели.

1. Наличие учеников – победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

2. Наличие учеников – участников международных, всероссийских, краевых, муниципальных, городских конференций и других научно-исследовательских мероприятий.

3. Руководство кружками, факультативами (перечень) и иными формами внеурочной деятельности, количество обучающихся, охваченных перечисленными формами внеурочной деятельности.

4. Наличие авторских публикаций обучающихся в тематических журналах и газетах; участие обучающихся в выпуске школьных, муниципальных, городских, краевых тематических изданий.

**Содержание критерия «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».**

Содержание данного критерия могут составлять следующие показатели.

1. Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении.

2. Повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся.

3. Использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д. Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей.

4. Использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории). Работа в профильных классах.

5. Индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации). Обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся.

7. Использование в работе авторских методических разработок. Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов.

**Содержание критерия «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».**

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового качества образования. Федеральные государственные образовательные стандарты практически по всем учебным предметам предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать такую деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий, которыми должен владеть современный учитель.

Представляя информацию по данному критерию, необходимо обосновать, с какой целью используются образовательные и ИКТ-технологии, какие учебные результаты ожидаются, а возможно, и получены вследствие их использования. Выполнение именно этих требований будет действительно способствовать «обеспечению высокого качества организации образовательного процесса».

В числе показателей по данному критерию особое внимание экспертов будет направлено на оценку обоснованности, уместности и результативности использования образовательных технологий. Содержание данного критерия могут составлять следующие показатели.

1. Обоснованное использование современных (развивающих) учебно-методических комплектов и технологий с указанием полученных результатов вследствие их использования.

2. Наличие и сущность авторских программ (в том числе элективных курсов, модулей), методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, имеющих экспертное заключение.

3. Реализация программы повышенного уровня, авторские программы и методики (информация заверяется муниципальным методическим объединением или советом, учреждением повышения квалификации).

**Содержание критерия «Непрерывность профессионального развития учителя».**

Этот критерий включает аспект участия в профессиональных конкурсах, помимо своевременного повышения квалификации и участия в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях и т.д.

Содержание данного критерия могут составлять следующие показатели.

1. Своевременное повышение квалификации (сведения о повышении квалификации: учреждение, форма, тема, сроки).

2. Наличие послевузовского образования (аспирантура, докторантура); наличие ученой степени и (или) ученого звания.

3. Участие в работе региональных, муниципальных аттестационных комиссий, муниципальных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ (год, в каком статусе).

4. Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах; участие в научно-практических конференциях и семинарах.

5. Участие в муниципальных, краевых и федеральных профессиональных конкурсах.

На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса и направляет его на рассмотрение в министерство образования Ставропольского края. На основании представленного рейтинга министерство образования Ставропольского края издает приказ об утверждении списка победителей конкурса. Результаты доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей конкурса.

Приложение 1

**Список нормативных правовых документов, регламентирующих проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за**

**достижения в педагогической деятельности в Ставропольском крае в 2020 году**

Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря   
2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года   
№ 606»;

приказ министерства образования Ставропольского края от 19 апреля 2019 года № 583-пр «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Приложение 2

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
  
**Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ**  
  
**на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за**

**достижения в педагогической деятельности**

**Сведения о претенденте:**  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Место работы (*полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом*): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Индекс, почтовый адрес, контактный телефон, факс образовательной организации:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Должность *(согласно записи в трудовой книжке)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Общий стаж педагогической работы | Стаж в данной образовательной организации | Учебная педагогическая нагрузка |
|  |  |  |  |

Ученая степень: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Государственные и отраслевые награды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наименование учебных предметов, по которым представлены документы на конкурс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Контактный телефон претендента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ http (*если есть*):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о Заявителе:**  
Наименование коллегиального органа управления образовательной организацией:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя коллегиального органа управления образовательной организацией: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Протокол заседания коллегиального органа управления образовательной организацией по выдвижению учителя на участие в конкурсе (дата, №):   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя коллегиального органа управления образовательной организацией:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
Подпись руководителя образовательной организации:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
М.П. 

Приложение 3

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

г. Ставрополь «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность; когда и кем выдан),

настоящим даю свое согласие на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие на обработку персональных данных дается мною с целью участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году и распространяется на информацию, представленную в следующих документах: представление Заявителя на участие в конкурсе, копия паспорта, копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, выписка из трудовой книжки, копия диплома о профессиональном образовании, информация о профессиональных достижениях учителя.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление из числа предусмотренных действующим законодательством действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

В случае неправомерного использования оператором предоставленных мною персональных данных настоящее согласие отзывается путем подачи мной письменного заявления».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Приложение 4

**Выписки из решения коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя**

**Протокол №**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заседания (коллегиального органа управления образовательной организацией)

от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г.

Всего членов (коллегиального органа управления) –

Присутствовали – (перечислить)

Отсутствовали –  
  
**Повестка:**  
**1.**  
Докладчик:  
**2.**  
Докладчик:

Решение:  
  
1.  
  
2.  
  
Председатель (коллегиального органа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
  
Подпись Ф.И.О.  
Секретарь (коллегиального органа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
  
Подпись Ф.И.О.  
М.П.

Приложение 5

**АНКЕТА**

**участника конкурса на**  **присуждение премий лучшим учителям за**

**достижения в педагогической деятельности учителями в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧАСТНИКЕ* | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Фамилия, имя, отчество***(полностью)* | | | | | |  | | | | |
| **2.** | **Дата рождения** | | | | | |  | | | | |
| **3.** | **Образование** | **Наименование вуза** | | | | |  | | | | |
| **Специальность** | | | | |  | | | | |
| **Обучение в аспирантуре** | | | | |  | | | | |
| **Ученая степень** | | | | |  | | | | |
| *СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ РАБОТАЕТ УЧАСТНИК* | | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Муниципалитет, в котором находится ОО** | | | | |  | | | | | |
| **5.** | **Полное название ОО, в котором Вы работаете** | | | | |  | | | | | |
| **6.** | **Тип и вид ОО (***поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | |  | | | | | | |  |
| Общеобразовательное учреждение (*указать, какое именно*): | | | | | | | |
| *начальная общеобразовательная школа* | | | | | | |  |
| *основная общеобразовательная школа* | | | | | | |  |
| *средняя общеобразовательная школа* | | | | | | |  |
| *средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов* | | | | | | |  |
| *лицей* | | | | | | |  |
| *гимназия* | | | | | | |  |
| *вечерняя (сменная) общеобразовательная школа* | | | | | | |  |
| *центр образования* | | | | | | |  |
| *открытая (сменная) общеобразовательная школа* | | | | | | |  |
| *общеобразовательная школа-интернат* | | | | | | |  |
| *образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей* | | | | | | |  |
| *специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением* | | | | | | |  |
| *образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования* | | | | | | |  |
| Другие *(перечислить, например, ГОУ ВПО – структурное подразделение школа)* | | | | | | | |
| **7.** | **Форма собственности ОО** (*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | Государственное образовательное учреждение*:* | | | | | | | |
| *федеральное* | | | | | | |  |
| *находящееся в ведении субъекта РФ* | | | | | | |  |
| *муниципальное* | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **8.** | **Место расположения ОО**(*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | | | | | | Город |  |
| Сельская местность |  |
| *СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | | | | | | | | | | | |
| **9.** | **Преподаваемые предметы**  (*поставьте галочку напротив подходящих вариантов ответа)* | | | русский язык | | | | | | |  |
| литературное чтение | | | | | | |  |
| литература | | | | | | |  |
| иностранный язык *(английский, французский, немецкий)* | | | | | | |  |
| математика | | | | | | |  |
| информатика и ИКТ | | | | | | |  |
| история | | | | | | |  |
| обществознание | | | | | | |  |
| экономика | | | | | | |  |
| право | | | | | | |  |
| окружающий мир | | | | | | |  |
| природоведение | | | | | | |  |
| география | | | | | | |  |
| биология | | | | | | |  |
| физика | | | | | | |  |
| химия | | | | | | |  |
| естествознание | | | | | | |  |
| музыка | | | | | | |  |
| изобразительное искусство | | | | | | |  |
| мировая художественная культура | | | | | | |  |
| технология | | | | | | |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | |  |
| физическая культура | | | | | | |  |
| общеобразовательные программы начального общего образования | | | | | | |  |
| Другое *(укажите)* | | | | | | |  |
|  | **10.В реализации каких общеобразовательных программ Вы участвуете?** (*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | начального общего образования | | | | | |  |
| основного общего образования | | | | | |  |
| среднего ~~(полного)~~ общего образования | | | | | |  |
| начального профессионального образования, среднего профессионального образования | | | | | |  |
|  | **11. Стаж педагогической работы** | | | |  | | | | | | |
| **.** | **12.Классное руководство** (*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | Являюсь классным руководителем  (*укажите, в каком классе*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  |
| Не являюсь классным руководителем | | | | | |  |
|  | **13.Квалификационная категория**(*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | Первая категория | | | | | |  |
| Высшая категория | | | | | |  |
| Соответствие занимаемой должности | | | | | |  |
| *СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ* | | | | | | | | | | | |
|  | **14.Участие в профессиональных конкурсах?**(*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | муниципальных | | | | | |  |
| региональных | | | | | |  |
| федеральных *(за исключением ПНПО)* | | | | | |  |
| международных | | | | | |  |
|  | **15.Участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей ПНПО**(*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | | | | впервые | | |  |
| повторно (*укажите, в каком году принимали участие ранее*) | | |  |
|  | **16. Укажите количество учебных предметов, по которым предоставляются документы на конкурс в текущем году**  (*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | Один учебный предмет (*укажите, какой*) | | | | | |  |
| Два учебных предмета (*укажите, какие*) | | | | | |  |
| Три и более учебных предмета, в том числе по предметам в рамках программ начального общего образования (*укажите, какие*) | | | | | |  |
|  | **17. Профессиональные достижения (результативность деятельности, инновационные подходы к учебно-воспитательному процессу, методические находки) были представлены** (*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | Педагогам образовательного учреждения, в котором я работаю | | | | | |  |
| Профессиональному сообществу –   на заседаниях муниципальных (районных, городских) методических объединений | | | | | |  |
| Профессиональному сообществу –  участникам профессиональных семинаров, конференций | | | | | |  |
| Представителям общественности – родителям | | | | | |  |
| Представителям общественности – СМИ, общественным организациям, местному сообществу и др. | | | | | |  |
| Другое (*укажите*) | | |  | | | |
|  | **18.** **Форма презентации профессиональных достижений** (*поставьте галочку напротив подходящего варианта ответа)* | | | | Доклад (научно-исследовательский, научный и т.д.) | | | | | |  |
| Презентация с использованием компьютерных технологий и мультимедийных средств | | | | | |  |
| Открытый урок | | | | | |  |
| Мастер-класс | | | | | |  |
| Учебный модуль в рамках курсов повышения квалификации для работников образования | | | | | |  |
| Другое (*укажите*) | | |  | | | |
|  | **19. Чем обусловлено Ваше желание принять участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями?**  *(укажите не более двух ответов)* | | | | Важный шаг для моего профессионального развития и совершенствования | | | | | |  |
| Подведение итогов собственной деятельности на данном этапе | | | | | |  |
| Стремление распространить свой педагогический опыт | | | | | |  |
| Получение денежной премии | | | | | |  |
| Повод обобщить свой педагогический опыт и получить экспертную оценку моих профессиональных достижений | | | | | |  |
| Другое (*укажите*) | | |  | | | |
| *КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ* | | | | | | | | | | | |
|  | **20. Номера телефонов** | | **рабочий** | | | | | |  | | |
| **домашний**  **(по желанию)** | | | | | |  | | |
| **мобильный**  **(по желанию)** | | | | | |  | | |
|  | **21. Е-mail** | |  | | | | | | | | |

Приложение 6

Образец оформления титульного листа аналитической справки претендента  
  
 **КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА**

**ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:   
Руководитель образовательной организации  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  
  
САМОАНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
(наименование преподаваемого предмета)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(место составления аналитической справки (муниципальный район)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_