**Информационная справка**

**о результатах проведения**

**региональной проверочной работы**

**по истории**

**в 2019/20 учебном году в 10-х классах**

Нефтекумский городской округ

«Информационная справка о результатах проведения региональной проверочной работы по истории в 2019/20 учебном году в 10-х классах».

В сборнике «Информационная справка о результатах проведения региональной проверочной работы по истории в 2019/20 учебном году в 10-х классах» приведена информация, которая собрана на основании заполненных муниципальными координаторами форм МО и форм ОУ.

Результаты, представленные в сборнике, предназначены для служебного пользования.

Оценка образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края проводилась на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 4 сентября 2019 года №1335 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019/20 учебном году».

Цель региональных проверочных работ (далее РПР) - определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям реализуемых программ.

***Таблица проведения региональной проверочной работы***

***в 10 - х классах образовательных организаций Ставропольского края***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Количество ОО | Количество обучающихся, выполнявших работу |
| 10 | История | 19 ноября 2019г. | 490 | 9322 |

***Итоговая сводная таблица проведения региональной проверочной работы в 10-х классах образовательных организаций Ставропольского края***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество обучающихся (всего/ выполнявших работу) | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность) | Качество | Средний балл/  % от max | Средняя отметка |
| 10 | История | 11370 | 98,4 | 95,8 | 13,5 | 4,58 |
| 93220 | 64,3 |

***Таблица проведения региональной проверочной работы***

***в 10 - х классах образовательных организаций муниципального образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Количество ОО | Количество обучающихся, выполнявших работу |
| 10 | История | 19 ноября 2019г. | 15 | 245 |

***Итоговая сводная таблица проведения региональной проверочной работы в 10-х классах образовательных организаций муниципального образования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество обучающихся (всего/ выполнявших работу) | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность) | Качество | Средний балл/  % от max | Средняя отметка |
| 10 | История | 270 | 99,6 | 64,9 | 13,7 | 3,8 |
| 245 | 65,2 |

**Результаты**

**Региональная проверочная работа, история,**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Всего обучающихся | из них выполняли работу | | Средний балл (максимальное количество 17) | Доля от максимального числа баллов | Количество обучающихся, получивших отметку | | | | Средняя отметка | Обученность  (%) | Качество  (%) |
| чел. | % | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МКОУ СОШ № 1 | 15 | 15 | 100 | 14,1 | 67,1 | 0 | 3 | 11 | 1 | 3,9 | 100 | 80,0 |
| МКОУ СОШ № 2 | 40 | 35 | 87,5 | 14,8 | 70,5 | 0 | 4 | 28 | 3 | 4,0 | 100 | 88,6 |
| МКОУ СОШ № 3 | 73 | 62 | 84,9 | 13,8 | 65,7 | 0 | 19 | 34 | 9 | 3,8 | 100 | 69,4 |
| МКОУ СОШ № 5 | 4 | 4 | 100 | 10,5 | 50,0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 25,0 |
| МКОУ СОШ № 6 | 19 | 16 | 84,2 | 13,3 | 63,3 | 0 | 7 | 8 | 1 | 3,6 | 100 | 56,3 |
| МКОУ СОШ № 7 | 13 | 13 | 100 | 14,7 | 70,0 | 0 | 5 | 5 | 3 | 3,8 | 100 | 61,5 |
| МКОУ СОШ № 8 | 3 | 2 | 66,7 | 10,5 | 50,0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50,0 |
| МКОУ СОШ № 9 | 10 | 9 | 90,0 | 13,2 | 62,9 | 0 | 5 | 2 | 2 | 3,7 | 100 | 44,4 |
| МКОУ СОШ № 10 | 26 | 26 | 100 | 14,4 | 68,6 | 0 | 6 | 16 | 4 | 3,9 | 100 | 76,9 |
| МКОУ СОШ № 11 | 8 | 7 | 87,5 | 12,6 | 60,0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 3,9 | 100 | 42,9 |
| МКОУ СОШ № 12 | 10 | 10 | 100 | 12,9 | 61,4 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3,7 | 100 | 70,0 |
| МКОУ СОШ № 13 | 5 | 5 | 100 | 16,8 | 80,0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4,6 | 100 | 80,0 |
| МКОУ СОШ № 14 | 7 | 7 | 100 | 14,6 | 69,5 | 0 | 2 | 3 | 2 | 4,0 | 100 | 71,4 |
| МКОУ СОШ № 15 | 16 | 16 | 100 | 12,0 | 57,1 | 1 | 9 | 4 | 2 | 3,4 | 93,8 | 37,5 |
| МКОУ СОШ № 16 | 21 | 18 | 85,7 | 11,7 | 55,7 | 0 | 13 | 2 | 3 | 3,4 | 100 | 27,8 |
| Результаты по МО | 270 | 245 | 90,7 | 13,7 | 65,2 | 1 | 85 | 122 | 37 | 3,8 | 99,6 | 64,9 |
| **По СК** | **11370** | **9322** | **82,0** | **13,50** | **64,3** | **126** | **202** | **2525** | **4964** | **4,58** | **98,4** | **95,8** |

***Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков (история - 10)***

| Номер задания | Проверяемые умения | Количество обучающихся, выполнивших задание верно | Доля обучающихся, выполнивших задание верно |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Знание основных терминов | 226 | 92,2 |
| 2 | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | 170 | 69,4 |
| 3 | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | 105 | 42,9 |
| 4 | Знание основных фактов, процессов, явлений | 160 | 65,3 |
| 5 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | 108 | 44,1 |
| 6 | Умение работать с исторической картой | 210 | 85,7 |
| 7 | Умение работать с исторической картой | 218 | 89,0 |
| 8 | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) | 109 | 44,5 |
| 9 | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) | 201 | 82,0 |
| 10 | Знание истории родного края | 128 | 52,2 |
| 11 | Знание истории родного края | 18 | 7,3 |
| 12 | Знание исторических деятелей | 77 | 31,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемый учебник | История. Всеобщая история (углубленный уровень) Загладин Н.В., Симония Н.А. | 13,5 |
| История. Всеобщая история (базовый уровень) Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. | 1,7 |
| История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. | 0,0 |
| История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень Климов О.Ю., Земляницин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С. | 0,0 |
| История (базовый уровень) Сахаров А.Н., Загладин Н.В. | 81,9 |
| Другое | 3,0 |
| История России начало XX- начало XXI века Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н. | 0,0 |
| История России. 10 класс. В 3-х частях Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. | 0,0 |
| Другое | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование учителя | Высшее педагогическое | 90,0 |
| Высшее | 10,0 |
| Среднее профессиональное | 0,0 |
| Среднее общее | 0,0 |

**Анализ результатов региональной проверочной работы по истории**

**в 10 - х классах общеобразовательных организаций**

**Ставропольского края в октябре 2019 г.**

Оценка образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края проводилась на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 4 сентября 2019 года № 1335-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019/20 учебном году».

Цель ─ определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям реализуемых программ.

Назначение контрольных измерительных материалов (далее КИМ) для проведения региональной проверочной работы по обществознанию ─ оценить уровень подготовки по истории обучающихся 10-х классов.

Региональная проверочная работа состояла из 12 заданий, 8 из которых были отнесены к базовому уровню сложности. Остальные (№№ 4, 9, 10, 12) – к повышенному уровню. Задания 11-12 являлись альтернативными: выпускник должен был выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Результаты региональной проверочной работы по истории в 10 - х классах общеобразовательных организаций Ставропольского края в октябре 2019 г., позволяют сделать ряд обобщений.

1. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность) составила 98,4 %, что выше аналогичного показателя прошлого 2018 года (96, 3%). Обеспечен показатель качества – 95,8 (2018 г. - 64.4). Из максимально возможных 21 баллов наибольшее количество обучающихся, 11,0 % выполнили работы со средним показателем -16 баллов, 29,7 % набрали от 17 до 20 баллов (включительно), при этом показатель - 21 балл у 1,3 %.

2. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на знание основных терминов 94,8% (2018 г. - 89,5%), знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий - 67,8%, умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках 69,8 (против 30,7% в 2018 г.). Низкие показатели выполнения связаны с заданиями на знание истории родного края в части, относящейся к повышенному уровню сложности, - 14,0% (2018 г. - 19,6%), умение работать с исторической картой 13,9% (74,3%). умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) – 28, 1% (2018 г. - 29,7%), знание истории родного края – 14,0%.

3. По отдельным видам заданий наибольшие показатели выявлены по следующим заданиям:

- задание 1, проверяющее знания основных терминов - 94,8%;

- задание 2, проверяющее умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках 69,8%;

- задание 4, проверяющее знание основных фактов, процессов, явлений - 58,8%;

- задание 5, проверяющее знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий - 67,8%;

Данные задания – базового уровня сложности (1,2) и задания 4,5 – повышенного уровня.

4. Наименее результативно обучающиеся справились с заданиями, связанными со знанием истории родного края в части, относящейся к повышенному уровню сложности, (задание 10.2 – 14,0%), - с умением работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) - (задание 8 – 15,1%), а также – с заданием на умение работать с исторической картой (задание 6 – 3,9%, и 7 – 10,0%).

5. Обращает на себя внимание то, что, большая часть показателей итогов выполнения заданий РПР по истории для 10 класса соответствует значениям годовых оценок (86,96%) и – значительная - превышает (11,82%) значениям указанных оценок обучающихся. Наименьший показатель результатов – ниже среднегодового (1,22%).