**Информационная справка**

**о результатах проведения**

**региональной проверочной работы**

**по химии**

**в 2019/20 учебном году в 10-х классах**

Нефтекумский городской округ

«Информационная справка о результатах проведения региональной проверочной работы по химии в 2019/20 учебном году в 10-х классах».

В сборнике «Информационная справка о результатах проведения региональной проверочной работы по химии в 2019/20 учебном году в 10-х классах» приведена информация, которая собрана на основании заполненных муниципальными координаторами форм МО и форм ОУ.

Результаты, представленные в сборнике, предназначены для служебного пользования.

Оценка образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края проводилась на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 4 сентября 2019 года №1335 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019/20 учебном году».

Цель региональных проверочных работ (далее РПР) - определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям реализуемых программ.

***Таблица проведения региональной проверочной работы***

***в 10 - х классах образовательных организаций Ставропольского края***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Количество ОО | Количество обучающихся, выполнявших работу  |
| 10 | Химия | 12 ноября 2019г. | 491 | 9928 |

***Итоговая сводная таблица проведения региональной проверочной работы в 10-х классах образовательных организаций Ставропольского края***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество обучающихся (всего/ выполнявших работу) | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность) | Качество | Средний балл/% от max | Средняя отметка |
| 10 | Химия | 11433 | 94,2 | 51,1 | 13,5 | 3,61 |
| 9928 | 64,4 |

***Таблица проведения региональной проверочной работы***

***в 10 - х классах образовательных организаций муниципального образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Количество ОО | Количество обучающихся, выполнявших работу  |
| 10 | Химия | 12 ноября 2019г. | 15 | 246 |

***Итоговая сводная таблица проведения региональной проверочной работы в 10-х классах образовательных организаций муниципального образования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество обучающихся (всего/ выполнявших работу) | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность) | Качество | Средний балл/% от max | Средняя отметка |
| 10 | Химия | 270 | 92,3 | 44,3 | 13,4 | 3,5 |
| 246 | 63,8 |

**Результаты**

**Региональная проверочная работа, химия,**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Всего обучающихся | из них выполняли работу | Средний балл (максимальное количество 21) | Доля от максимального числа баллов | Количество обучающихся, получивших отметку | Средняя отметка | Обученность (%) | Качество (%) |
| чел. | % | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МКОУ СОШ № 1 | 15 | 15 | 100 | 14,3 | 68,1 | 0 | 7 | 5 | 3 | 3,7 | 100 | 53,3 |
| МКОУ СОШ № 2 | 40 | 35 | 87,5 | 15,5 | 73,8 | 1 | 10 | 20 | 4 | 3,8 | 97,1 | 68,6 |
| МКОУ СОШ № 3 | 73 | 64 | 87,7 | 12,8 | 61,0 | 10 | 31 | 19 | 4 | 3,3 | 84,4 | 35,9 |
| МКОУ СОШ № 5 | 4 | 4 | 100 | 11,3 | 53,8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 25,0 |
| МКОУ СОШ № 6 | 19 | 16 | 84,2 | 10,6 | 50,5 | 4 | 7 | 5 | 0 | 3,1 | 75,0 | 31,3 |
| МКОУ СОШ № 7 | 13 | 13 | 100 | 12,3 | 58,6 | 0 | 9 | 3 | 1 | 3,4 | 100 | 30,8 |
| МКОУ СОШ № 8 | 3 | 2 | 66,7 | 10,0 | 47,6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,0 | 100 | 0,0 |
| МКОУ СОШ № 9 | 10 | 10 | 100 | 11,9 | 56,7 | 1 | 6 | 0 | 3 | 3,5 | 90,0 | 30,0 |
| МКОУ СОШ № 10 | 26 | 24 | 92,3 | 15,2 | 72,4 | 0 | 11 | 8 | 5 | 3,8 | 100 | 54,2 |
| МКОУ СОШ № 11 | 8 | 8 | 100 | 15,3 | 72,9 | 0 | 4 | 2 | 2 | 3,8 | 100 | 50,0 |
| МКОУ СОШ № 12 | 10 | 10 | 100 | 14,5 | 69,0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 3,8 | 100 | 70,0 |
| МКОУ СОШ № 13 | 5 | 5 | 100 | 17,0 | 81,0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 4,0 | 100 | 80,0 |
| МКОУ СОШ № 14 | 7 | 6 | 85,7 | 14,5 | 69,0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 3,2 | 83,3 | 16,7 |
| МКОУ СОШ № 15 | 16 | 16 | 100 | 11,8 | 56,2 | 2 | 8 | 5 | 1 | 3,3 | 87,5 | 37,5 |
| МКОУ СОШ № 16 | 21 | 18 | 85,7 | 12,0 | 57,1 | 0 | 12 | 5 | 1 | 3,4 | 100 | 33,3 |
| Результаты по МО  | 270 | 246 | 91,1 | 13,4 | 63,8 | 19 | 118 | 82 | 27 | 3,5 | 92,3 | 44,3 |
| **По СК** | **11433** | **9928** | **86,8** | **13,5** | **64,4** | **576** | **4280** | **3531** | **1542** | **3,61** | **94,2** | **51,1** |

***Анализ выполнения заданий в разрезе умений, навыков (химия - 10)***

| Номер задания | Проверяемые умения | Количество обучающихся, выполнивших задание верно | Доля обучающихся, выполнивших задание верно |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Знать и уметь объяснять физический смысл атомного (порядкового номера) химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И.Менделеева, к которым элемент принадлежит; составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы | 182 | 74,0 |
| 2 | Знать закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими высших оксидов | 168 | 68,3 |
| 3 | Уметь определять вид химической связи в соединениях | 220 | 89,4 |
| 4 | Знать понятия «вещество» и «элемент», уметь их различать | 170 | 69,1 |
| 5 | Знать и понимать характерные признаки различных типов химической реакции | 233 | 94,7 |
| 6 | Знать и уметь объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакции ионного обмена | 164 | 66,7 |
| 7 | Знать важнейшие химические понятия: окислитель и восстановитель, окисление и восстановление | 214 | 87,0 |
| 8 | Уметь называть и определять важнейшие классы неорганических веществ | 168 | 68,3 |
| 9 | Характеризовать физические и химические свойства простых веществ – металлов: щелочных и щелочноземельных, алюминия, железа. Характеризовать физические и химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния | 200 | 81,3 |
| 10 | Характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, оснований | 126 | 51,2 |
| 11 | Характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ: кислот, солей | 171 | 69,5 |
| 12 | Знать понятия «гомолог» и «изомер» и уметь составлять формулы гомологов и изомеров органических веществ | 125 | 50,8 |
| 13 | Уметь составлять уравнения химических реакций, объяснять взаимосвязь между классами неорганических веществ, распознавать вещества опытным путем | 62 | 25,2 |
| 14 | Уметь вычислять массовую долю вещества в растворе | 56 | 22,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемый учебник  | Химия (базовый уровень) Габриелян О.С. | 93,7 |
| Химия (базовый уровень) Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. | 0,0 |
| Химия (базовый уровень) Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. | 0,0 |
| Химия (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 0,0 |
| Химия. Углубленный уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. | 6,3 |
| Химия. Углубленный уровень Еремин В.В., Кузьменко Н Е., Теренин В.И. и др. | 0,0 |
| Химия. Углубленный уровень Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. | 0,0 |
| Химия. Углубленный уровень Новошинский И.И., Новошинская Н.С. | 0,0 |
| Другое | 0,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование учителя | Высшее педагогическое | 94,7 |
| Высшее | 5,3 |
| Среднее профессиональное | 0,0 |
| Среднее общее | 0,0 |

**Анализ результатов**

**региональной проверочной работы**

**по химии в 2019/20 учебном году в 10-х классах**

Региональная проверочная работа по химии для учащихся 10 класса была составлена в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии. За основу были взяты вопросы школьного курса химии, изучаемые в 8-9 классах, а также начального курса изучения химии в 10 классе по программе О.С. Габриеляна (органические вещества).

Работа состояла из 5 блоков: «Вещество», «Химическая реакция», «Элементарные основы неорганической химии. Представление об органических веществах», «Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии», «Химия и жизнь». Всего в работе 14 заданий. Блок «Вещество» содержал 5 заданий: в части 1- четыре задания; в части 2 –одно задание.

Блок «Химическая реакция» содержал три задания в части 1.

Блок «Элементарные основы неорганической химии» содержал пять заданий: четыре задания этого блока – в части 1, в части 2 – одно задание. Блоки «Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии» и «Химия и жизнь» содержали по одному заданию в части 2. На выполнение работы по химии отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Для заданий части 1 ответом являлось число или последовательность цифр, а также дописанное слово или химическая формула. Решения заданий части 2 требовали развернутого ответа.

При выполнении работы ребята могли воспользоваться справочными материалами:Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева; таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимическим рядом напряжений металлов; а также непрограммируемым калькулятором.

Из 11433 обучающихся 10-х классов края, выполняли работу 9928 человек. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (% обученности) составил 94,2%, качество – 51,1%. Средний балл по краю составил 13,5 (64,4%), средняя отметка 3,61.

Высокий уровень усвоения материала учащиеся показали по темам «Основные понятия химии» - 81%, «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 70,8%, «Типы химических связей» - 91%. Также высокий уровень знаний был отмечен и при ответах на вопросы базового уровня блоков «Вещество» - 80% и «Химическая реакция» - 92,9%.

Учащиеся 10-х классов освоили важнейшие химические понятия «окислитель» и «восстановитель» (84%), научились различать типы химических реакций (92,9%).

В блоке «Вещество» на высоком уровне находится освоение учащимися таких тем, как свойства простых веществ – металлов и неметаллов (88,7%), а также свойства основных классов неорганических веществ: кислот, солей (81,4%).

Следует обратить внимание на несколько сниженный процент верного выполнения учащимися заданий по темам «Электролитическая диссоциация и реакции ионного обмена» (68,7%), «Важнейшие классы неорганических веществ» (67,2%).

Недостаточный уровень усвоения обучающиеся 10-х классов показали при ответе на вопросы по следующих темам: «Химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, оснований» (46,1%), «Гомологи и изомеры» (52,7%), «Генетическая связь между классами неорганических веществ, распознавание веществ опытным путем» (25,3%), «Решение расчетных задач на нахождение массовой доли вещества в растворе» (25,5%).

Итак, анализ результатов региональной проверочной работы по химии показал, что обучающимися 10-х классов освоены основные понятия в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии на 94,2%. Достаточный уровень усвоения учащиеся показали по усвоению базового уровня блоков «Методы познания химии», «Вещество», «Химические реакции», «Элементарные основы неорганической химии».

Следует обратить внимание на следующие умения и навыки учащихся, которые требуют доработки:

* составлять формулы гомологов и изомеров органических веществ;
* составлять уравнения химических реакций, объяснять взаимосвязь между классами неорганических веществ, распознавать вещества опытным путем;
* вычислять массовую долю вещества в растворе.