

## Анализ кадрового потенциала

В Нефтекумском городском округе действуют 18 школ, в том числе 16 – средних школ, 2 – основные школы.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательными организациями Нефтекумского городского округа, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в городском округе. В системе образования работает всего 834 человека, из них педагогические работники – 589 чел., учебно-вспомогательный персонал – 63, административно-управленческий аппарат – 71 человек. Численность школьных учителей стабильна. Образовательные организации в основном укомплектованы педагогическими кадрами, но достигается это перегрузкой учителей, средняя нагрузка на одного учителя: город 27,8 час (1,54 ст.), село 19,4 час. (1,1 ст.), средняя по округу – 23,4 час. (1,3 ставки).

Высшее образование имеют 88% (520 чел.) среднее профессиональное образование – 12% (70 чел.), из них 4% (22%) педагога заочно получают высшее образование.

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательного процесса является аттестация педагогических и руководящих работников: 43% (253 чел.) педагогов имеют высшую категорию, 24% (142 чел.) – первую, 21% (127 чел.) педагогов соответствуют занимаемой должности, 12% (82 чел.) – без категории. В 2019 году было аттестовано 107 педагогов: высшая категория – 74 чел., первая – 33: в 1-м полугодии 2020 года всего аттестовано – 38 чел., высшая – 32, первая – 6.

На начало 2019-2020 учебного года в образовательных организациях работают 19 молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет).

### Выводы и рекомендации:

В целом в Нефтекумском городском округе ведется целенаправленная работа по созданию условий для реализации потребностей педагогов в повышении квалификации. Следует продолжить работу по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, по использованию новых педагогических технологий и средств обучения, поддержки инновационной деятельности. Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы; содействовать развитию муниципальной системы образования и совершенствованию профессионализма, квалификации и мастерства руководящих и педагогических кадров.

Информация о кадровом составе по школам 2019/20 уч.год

№	Показатели/ школы	№1	№2	№3	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	Итого
1	Всего работников,	56	85	100	25	61	40	30	19	78	29	39	33	52	56	78	21	17	15	834
	в том числе:																			
	административно-управленческий аппарат	3	6	7	3	4	3	3	3	6	3	5	3	4	5	4	3	3	3	71
	учебно-вспомогательный персонал	3	4	6	2	2	4	3	3	3	3	2	3	12	3	3	3	2	2	63
	педагогические работники	41	60	72	12	41	24	15	16	60	16	33	30	35	47	54	14	9	10	589
	внешние совместители	3	5	6	0	1	0	2	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	25
2.	Количество педагогов, имеющих:																			
	высшее образование	33	41	64	15	36	22	9	18	57	15	29	27	34	48	42	12	8	10	520
	среднее профессиональное обучаются заочно	8	3	8	1	5	3	6	1	3	4	4	3	2	5	6	4	1	3	70
	0	2	2	2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	3	0	2	0	1	22
3.	Количество педагогов, имеющих:																			
	высшую категорию	9	25	47	4	15	11	3	10	29	4	20	14	8	18	25	5	4	2	253
	первую категорию	6	6	6	7	12	8	1	5	19	11	6	4	14	17	10	0	8	2	142
	соответствуют заним. должности (руков. не считать)	14	11	16	2	9	0	1	3	3	4	7	6	13	14	8	9	0	7	127
	Без категории	12	6	3	2	5	7	10	1	9	0	0	6	3	4	7	4	1	2	82
4.	Молодые специалисты (стаж работы от 0 до 3 лет)	1	5	1	1	1	0	3	0	3	0	0	0	-	0	3	0	0	1	19