**Тема: Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы.**

Докладчик: руководитель ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов Литвинова Наталья Валерьевна

 Федеральный государственный образовательный стандарт фактически обязывают педагогов грамотно использовать на уроках цифровую образовательную среду, как важнейший компонент современной системы образования.

 В современном обществе дети с ранних лет окружены разнообразными цифровыми инструментами. Приходя в 1 класс, ученики с гордостью говорят, что умеют работать на компьютере. Правда, при дальнейшей беседе выясняется, что вся работа заключается в лучшем случае в освоении отдельных развивающих игр. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа -  это фундамент образования, от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире, Использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным.

На уроках начальной школы использование цифровой образовательной среды успешно решает следующие дидактические задачи:

— предъявление учебной информации;

— информационно-справочное обеспечение всех видов занятий;

— моделирование и демонстрация изучаемых объектов, явлений и процессов;

— поддержка различных активных форм занятий;

— отработка навыков и умений различного характера, решение задач;

— контроль и оценка знаний учащихся.

Использование цифровой образовательной среды позволяет представить необходимые для организации учебного процесса в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, соответствуют поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями.

 Использование интерактивных онлайн-досок позволяет преподавателю отслеживать работу над проектом каждого члена или полностью группы обучающихся. Каждый обучающийся в процессе работы может оценить свой вклад в развитие данного проекта.

 Создание анкет, проведение онлайн-тестирования или онлайн-олимпиады с большим количеством участниковпозволяет использование гугл формы. С помощью Google Форм мгновенно, бесплатно, без регистрации на дополнительных сервисах и интеллектуальных усилий создаются опросы, которые без сбоев собирают данные и аккуратно выглядят. В сервисе Google Формы есть возможность создавать вопросы различных категорий: с выбором одного или нескольких вариантов ответов, с установлением соответствия, множественным выбором

Электронный журнал обеспечивает как возможность эффективного контроля учебной деятельности со стороны учителя, так и самоконтроль ученика через его личный «электронный дневник». Учитель  назначает задания и всему классу целиком, и подгруппе учащихся, и даже отдельному ученику, формируя групповые и индивидуальные образовательные траектории и календарь индивидуальных заданий.

 Использование мультимедийных пособий дает возможность накопления  ЦОР по конкретному предмету или направлению. Это позволяет сформировать базу данных хранимых ресурсов, а при достаточном их наборе и разумных систематизации и каталогизации организовать быстрый и доступный поиск и выбор наиболее соответствующих интересующей теме ЦОР  как для учителей, так и для учеников.

 Эффективным способом  использования ЦОС может явиться дистанционное образование, дающее возможность ученику и его родителям, а при необходимости и учителю, знакомиться с материалом, выполнять практические работы и тестовые задания, что весьма актуально для временно нетрудоспособных учеников, учащихся на домашнем обучении или находящихся в отъезде.

 Итак, мы  видим, что с применением ЦОС на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована  мыслительная  деятельность  каждого. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.

 Проведение интегрированных уроков; результативность  проектной, исследовательской деятельности повышается  при использовании ЦОРов.
 Но не стоит безмерно увлекаться цифровыми ресурсами. Ведь непродуманное  применение компьютера влияет на здоровье детей..
 При подготовке  к уроку необходимо продумать, насколько оправданным  является погружение в ЦОС. Надо всегда помнить, что ЦОС – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где  применить ее необходимо.