**Протокол № 2**

заседания районного МО учителей русского языка и литературы

в формате ВКС (платформа Zoom)

от 06.11.2020

Тема заседания«Поготовка к итоговому сочинению - 2020».

**Повестка дня**

 1. Современный урок литературы: вызовы времени. Итоговое сочинение. (МКОУ СОШ № 16, Е.М. Багатырева).

 2. Обучение созданию эссе на уроках литературы как условие достижения метапредметных результатов. (МКОУ СОШ № 6, З.М. Юлубаева).

 3. Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога. (МБОУ СОШ № 3, Е.И. Колганова).

 4. Как развить смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ОГЭ (МКОУ ООШ №19, Б.М. Испулаева).

 5. Анализ районного репетиционного итогового сочинения, проведённого 30.10.2020. (Е.А. Гришина, руководитель РМО, МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов).

**Ход заседания**

 **1. Слушали:** Елизавету Муртазалиевну Багатыреву, учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ № 16, по вопросу «Современный урок литературы: вызовы времени. Итоговое сочинение». Елизавета Муртазалиевна рассказала о приёмах написания итогового сочинения, а также о работе, которая должна предшествовать итоговому сочинению.

 **Решили:** использовать вдеятельности опыт работы, представленный Е.М. Багатыревой.

 **2. Слушали:** Юлубаеву Зульфию Маутулиевну, учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ № 6, по вопросу «Обучение созданию эссе на уроках литературы как условие достижения метапредметных результатов». Зульфия Маутулиевна рассказала о подходах, формирующих метапредметные результаты при написании эссе на уроках литературы. Внимание слушателей было обращено на структуру и содержание эссе.

 **Решили:** при написании эссе по литературе использовать рекомендации, изложенные в сообщении З.М. Юлубаевой.

 **3.** **Слушали:** Колганову Елену Ивановну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов. Елена Ивановна поделилась опытом подготовки выпускников 9-ых классов к диалогу как устной части ОГЭ по русскому языку.

 **Решили:** в подготовке обучающихся 9-ых классов к устной части ОГЭ опираться на опыт, представленный Е.И. Колгановой.

 **4. Слушали:** Испулаеву Барият Мавлимовну, учителя русского языка и литературы МКОУ ООШ № 19, по вопросу «Как развить смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ОГЭ». Барият Мавлимовна указала на большую роль смыслового чтения в повышении уровня читательской грамотности обучающихся. Б.М. Испулаева рассказала о методах и приёмах, применяемых ею на уроках русского языка и литературы для повышения результатов ВПР и ОГЭ.

 **Решили:** использовать методы и приёмы, применияемые Б.М. Испулаевой на уроках русского языка и литературы.

 **5. Слушали:** Гришину Елену Алексеевну, руководителя РМО, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, по вопрлсу «Анализ районного репетиционного итогового сочинения, проведённого 30.10.2020». Е.А. Гришина представила результаты репетиционного итогового сочинения, проведённого 30.10.2020, проанализировала допущенные выпускниками ошибки, представила образцы сочинений.

 **Решили:** учесть в дальнейшей работе замечания, представленные в анализе пробника, наметить пути исправления ошибок.

Руководитель районного

МО учителей русского языка

и литературы Е.А. Гришина