Приложение

к Положению о системе мониторинга

качества дошкольного образования

в Нефтекумском городском округе

Оценка показателей качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Критерии | Подтверждающие информацию документы |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 2. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественно-эстетическоеразвитие»«Физическое развитие» | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 3. | Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
|  | Кадровые условия: | Количество педагогов |  |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно­-вспомогательным персоналом (воспитателями и помощниками воспитателей) | Вабсолютныхчислах | Всего/факт |  |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО  |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.7 | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО |  |
| среднеезначение | минимальноезначение | максимальноезначение |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 3.9. | Трансформируемость пространства | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 3.11. | Вариативность среды | В | Да/нет |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | абсолютныхчислах |  |  |
| 3.12. | Доступность среды | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 3.13. | Безопасность предметно­-пространственной среды | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
|  | Психолого-педагогические условия |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детейдруг с другом в разных видах деятельности | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 4. | Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих АООП ДО | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 4.2. | Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 5. | Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей |  |
| Вабсолютныхчислах | Всего/факт |
| 5.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами |  |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества родителей (законных представителей) |
| 5.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 6. | Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальный сайт ДОО |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 7. | Повышение качества управления в ДОО |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемогопрофессиональногообразования | Вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальный сайт ДОО |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  | Да/нет | Ссылка на официальный сайт ДОО |

Приложение № 2

к Положению о системе мониторинга

качества дошкольного образования

в Нефтекумском городском округе

Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Критерии | Подтверждающие информацию документы |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования |
|  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  | Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО |  |  |  |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к |  |  |  |
|  | структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования |  |  |  |
| 2. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО образовательным ооб |  |  |  |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» |  |  |  |
| 3. | Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
|  | Кадровые условия: | Количество педагогов |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами |  |  |  |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно­вспомогательным персоналом |  |  |  |
| (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) |  |  |  |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников |  |  |  |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников |  |  |  |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО |  |  |  |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) |  |  |  |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО |  |
| среднеезначение | мини­мальноезначение | макси­мальноезначение |
|  |  |  |  |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда |
|  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО |
|  | Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды |  |  |  |
| 3.9. | Трансформируемость пространства |  |  |  |
| 3.10. | Полифункциональность материалов |  |  |  |
| 3.11. | Вариативность среды |  |  |  |
| 3.12. | Доступность среды |  |  |  |
| 3.13. | Безопасность предметно­пространственной среды |  |  |  |
|  | Психолого-педагогические условия |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки |  |  |  |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности |  |  |  |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности |  |  |  |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического |  |  |  |
|  | и психического насилия |  |  |  |
| 4. | Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы |  |  |  |
| 4.2. | Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| 5. | Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых |  |  |  |
|  | документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей |  |  |  |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей |  |  |  |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества родителейвоспитанников ДОО |
|  |  |  |
|  | Удовлетворённость семьи образовательными услугами |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.4. | Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами |  |  |  |
|  | Индивидуальная поддержка развития детей в семье |
| 5.5. | Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) |  |  |  |
| 6. | Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников |  |  |  |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО |  |  |  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми |  |  |  |
| 7. | Повышение качества управления в ДОО |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| Вабсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемогопрофессиональногообразования |  |  |  |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО |  |  |  |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  |  |  |

\