Приложение

к Положению о системе мониторинга

качества дошкольного образования

в Нефтекумском городском округе

Оценка показателей качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Показатели | Критерии | | | | Подтверждающие информацию документы | | |
| 1. | | Качество образовательных программ дошкольного образования | | | | | | | |
| 1.1. | | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | В  абсолютных  числах | | | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО | | |
| 1.2. | | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | В  абсолютных  числах | | | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО | | |
| 2. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | | | | | | | |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО | | | В  абсолютных  числах | Да/нет | | | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое  развитие»  «Физическое развитие» | | | В  абсолютных  числах | Да/нет | | | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 3. | Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | | | | | | |
|  | Кадровые условия: | | | Количество педагогов | | | |  |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | | | В  абсолютных  числах | Всего/факт | | | Ссылка на официальном сайте ДОО |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно­-вспомогательным персоналом (воспитателями и помощниками воспитателей) | | | В  абсолютных  числах | Всего/факт | | |  | |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | | | В  абсолютных  числах | Всего/факт | | | Ссылка на официальном сайте ДОО | |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | | | В  абсолютных  числах | Всего/факт | | | Ссылка на официальном сайте ДОО | |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | | | В  абсолютных  числах | Всего/факт | | | Ссылка на официальном сайте ДОО | |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | | | В  абсолютных  числах | Всего/факт | | | Ссылка на официальном сайте ДОО | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7 | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО | | | |  |
| среднее  значение | мини  мальное  значение | | макси  мальное  значение |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда | | | | | |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды | В  абсолютныхчислах | | Да/нет | |  |
| 3.9. | Трансформируемость пространства | В  абсолютных  числах | | Да/нет | |  |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | В  абсолютных  числах | | Да/нет | |  |
| 3.11. | Вариативность среды | В | | Да/нет | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | абсолютных  числах |  |  | |
| 3.12. | Доступность среды | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | |
| 3.13. | Безопасность предметно­-пространственной среды | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | |
|  | Психолого-педагогические условия | | | | |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детейдруг с другом в разных видах деятельности | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | В  абсолютных  числах | Да/нет |  |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | В  абсолютных  числах | Да/нет |  |
| 4. | Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО | | | |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих АООП ДО | В  абсолютных  числах | Да/нет |  |
| 4.2. | Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | | |
| 5. | Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | | | | |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности | | | | | |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | | |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | | |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | |  | | |
| В  абсолютных  числах | Всего/факт |
| 5.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами |  | |  | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества родителей (законных представителей) |
| 5.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | |
| 6. | Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу | | | | |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | В  абсолютных  числах | Да/нет | Ссылка на официальный сайт ДОО | |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | |
| 7. | Повышение качества управления в ДОО | | | | |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого  профессионального  образования | В  абсолютных  числах | Да/нет |  | |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | В  абсолютных  числах | Да/нет | Ссылка на официальный сайт ДОО | |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  | Да/нет | Ссылка на официальный сайт ДОО | |

Приложение № 2

к Положению о системе мониторинга

качества дошкольного образования

в Нефтекумском городском округе

Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | | | Критерии | | | Подтверждающие информацию документы | |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования | | | | | | | |
|  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | | | |  | |
|  | | | | В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | | |  |  | |  | |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к | | |  |  | |  | |
|  | структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | | |  |  | |  | |
| 2. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | | | | | | | |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО образовательным ооб | | |  |  | |  | |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | | |  |  | |  | |
| 3. | Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | | | | | | |
|  | Кадровые условия: | | | Количество педагогов | | |  | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям | |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | | |  |  | |  | |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно­вспомогательным персоналом | | |  |  | |  | |
| (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | | |  |  | |  | | |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | | |  |  | |  | | |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | | |  |  | |  | | |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | | |  |  | |  | | |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | | |  |  | |  | | |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | | | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО | | |  | | |
| среднее  значение | мини­  мальное  значение | макси­  мальное  значение |
|  |  |  |  | | |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда | | | | | | | | |
|  | | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО | | |
|  | | | В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды | | |  |  | |  | | |
| 3.9. | Трансформируемость пространства | | |  |  | |  | |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | | |  |  | |  | |
| 3.11. | Вариативность среды | | |  |  | |  | |
| 3.12. | Доступность среды | | |  |  | |  | |
| 3.13. | Безопасность предметно­пространственной среды | | |  |  | |  | |
|  | Психолого-педагогические условия | | | | | | | |
|  |  | | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | |  | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | | |  |  | |  | |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | | |  |  | |  | |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | | |  |  | |  | |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического | | |  |  | |  | |
|  | и психического насилия | | |  |  | | |  | | |
| 4. | Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО | | | | | | | | | |
|  |  | | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | |  | | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | | |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы | | |  |  | | |  | | |
| 4.2. | Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО | | |  |  | | |  | | |
| 5. | Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | | | | | | | | |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности | | | | | | | | | |
|  |  | | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | |  | | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | | |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых | | |  |  | | |  | | |
|  | | | документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей |  |  | | |  | | | |
| 5.2. | | | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей |  |  | | |  | | | |
| 5.3. | | | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | | | |  | | | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества родителей  воспитанников ДОО | | |
|  |  | | |  | | | |
|  | | | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | | | | | | | | |
|  | | |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | |  | | | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | | |
| 5.4. | | | Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами |  |  | | |  | | | |
|  | | | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | | | | | | | |
| 5.5. | | | Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) |  |  | | |  | | | |
| 6. | | | Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу | | | | | | | | |
|  | |  | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | |  | | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 6.1. | | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | |  |  | |  | | |
| 6.2. | | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | |  |  | |  | | |
| 6.3. | | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | |  |  | |  | | |
| 7. | | Повышение качества управления в ДОО | | | | | | | |
|  | |  | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | |  | | |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 7.1. | | Наличие у руководителя требуемого  профессионального  образования | |  |  | |  | | |
| 7.2. | | Разработана и функционирует ВСОКО | |  |  | |  | | |
| 7.3. | | Наличие программы развития ДОО | |  |  | |  | | |

\