

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования АНГО СК
от 16 апреля 2021 года № 120/1



**Оценка условий осуществления образовательной
деятельности дошкольных образовательных
учреждений Нефтекумского городского округа
Ставропольского края на основе кластерного
подхода
в 2021 году**

Введение

В рамках управления качеством образования, в связи с возрастающим объёмом информации, возникает необходимость перехода от методов классического анализа к кластерному анализу, основанному на моделировании, ассоциировании и установлении закономерностей.

Главной задачей кластерного анализа является выделение необходимого числа групп объектов, схожих между собой внутри группы и максимально отличных от экземпляров других кластеров, что значительно упрощает обработку данных и принятие управленческих решений, а также дает возможность применять к каждому кластеру соответствующий метод анализа.

Наиболее актуальным при оценке образовательных услуг, оказываемых дошкольными образовательными организациями, является индикативная оценка качества, представляющая собой систему параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие системы дошкольного образования.

Одним из инструментов индикативной оценки качества образования, в том числе дошкольного, является ранжированный список.

Данный подход является одним из ряда многообразных подходов к оценке деятельности образовательных организаций и систем и служит эффективным средством получения информации для сравнения и лучшего понимания ситуации в образовании.

Объект: организации дошкольного образования Ставропольского края.

Цель: обеспечение субъектов образовательного процесса объективной информацией о качестве образования в организациях дошкольного образования.

Задачи:

-оценить соответствие условий организации образовательного процесса современным требованиям;

-дать оценку уровню информационно-технического обеспечения образовательного процесса, степени открытости образовательной организации;

-оценить условия реализации образовательного процесса;

-оценить уровень обеспечения безопасности в образовательной организации;

-оценить уровень доступности образовательных услуг организаций и внедрения мероприятий, способствующих созданию здоровьесберегающей среды;

- оценить кадровый потенциал организаций дошкольного образования.

При формировании подходов к построению методики ранжирования организаций дошкольного образования принималось во внимание необходимость включения в методику наиболее часто используемых и значимых индикаторов (показателей) оценки деятельности организаций дошкольного образования.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования построена на основе данных статистики (Ф. №85–К) по состоянию на 01.01.2021 г. и контекстных данных дополнительно запрашиваемых у организаций с целью более объективной оценки их деятельности.

1. Расчет по критерию «Материально–техническое обеспечение образовательного процесса»

Таблица 1. Индикаторы оценки показателя, отражающие эффективность использования площадей образовательной организацией.

Показатель	Индикатор
Эффективное использование площадей образовательной организацией.	Доля площадей, используемых под образовательный процесс
	Доля площадей дополнительных помещений (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн и т.д.)
	Имеет ли учреждение физкультурный зал
	Имеет ли учреждение бассейн
	Имеет ли учреждение музыкальный зал
	Имеет ли учреждение зимний сад

Коэффициент K_1 отражает эффективное использование площадей образовательной организацией и наличие в образовательной организации необходимых условий для развития способностей и творческого потенциала каждого занимающегося в зависимости от его индивидуальных предпочтений.

Расчет коэффициента проведен по формулам 1,2,3.

Таблица 2. Индикаторы оценки показателя качества здоровьесберегающей среды в организации качества

Показатель	Индикатор
Здоровьесбережение и вариативность услуг	Наполняемость групп
	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной организации (среднее значение) за отчетный год
	Наличие медицинского персонала (штатные сотрудники) врачи, медсестры
	Создание условий для детей с особенностями развития
	Создание условий для детей младше 3 лет (группы)
	Наличие вариативности режимов
	Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов

Коэффициент K_2 позволяет судить о степени развития в организации здоровьесберегающей среды.

Расчет коэффициента проведен по формулам 1,2,3.

Таблица 3. Индикаторы оценки показателя соответствия условий современным требованиям к обеспечению образовательного процесса.

Показатель	Индикатор
Соответствие условий современным требованиям	Имеет центральное отопление
	Имеет водопровод
	Имеет канализацию
	Аварийное состояние (есть акт)
	Требует капитального ремонта

Коэффициент K_3 отражает соответствие условий обучения современным требованиям к обеспечению образовательного процесса

Расчет коэффициента проведен по формулам 1,2,3.

Таблица 4. Индикаторы оценки показателя информационно-технического обеспечения и открытости образовательного учреждения

Показатель	Индикатор
Информационно-техническое обеспечение и открытость организации	Число персональных компьютеров
	из них: участвуют в образовательном процессе
	Подключение организации к сети Интернет
	Локальная сеть
	Наличие электронной почты
	Наличие сайта

Полученный коэффициент K_4 позволяет судить о степени доступности для субъектов образовательного процесса информации об образовательной организации и возможность использования электронных ресурсов.

Расчет коэффициента проведен по формулам 1,2,3.

Описание расчета критерия «**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**» завершено.

При проведении анализа установлена следующая приоритетность (последовательность) отбора показателей по значимости:

- эффективное использование площадей образовательной организацией;

- доступность, здоровьесбережение;

- соответствие условий современным требованиям;

- условия обеспечения безопасности образовательного процесса;

- информационно-техническое обеспечение, открытость образовательного учреждения.

2. Расчет по критерию «Кадровый потенциал ОО»

Таблица 1. Индикаторы оценки показателя состояния кадрового потенциала в образовательной организации

Показатель	Индикатор
Образовательный ценз педагогических работников	Высшее профессиональное образование
	Среднее профессиональное образование
Оценка кадрового потенциала в образовательной организации и эффективности его использования	Молодые специалисты
	Специалисты пенсионного возраста
	Доля педагогических работников от общего числа сотрудников
	Количество обучающихся на 1 сотрудника

Коэффициент К1 оценивает образовательный уровень педагогических работников. Отсутствие профессионального образования у педагогических работников дошкольных образовательных организаций рассматривается как отрицательный показатель (анализируется по принципу «отрицательный фактор»).

Расчет коэффициента проведен по формулам 1,2,3.

Коэффициенты К2 и К4 оценивает эффективность использования кадрового потенциала образовательной организации. Индикатор «Специалисты пенсионного возраста» учитывается по принципу - «отрицательный фактор»- коэффициент К3.

Расчет коэффициента проведен по формулам 1,2,3.

Описание расчета критерия «Кадровый потенциал» завершено.

При проведении ранжирования установлена следующая приоритетность (последовательность) отбора показателей по значимости:

- образовательный уровень педагогических работников дошкольной образовательной организации;
- молодые специалисты;
- доля педагогических работников от общего числа сотрудников;
- специалисты пенсионного возраста.

Полученные коэффициенты позволяют судить о потенциале педагогических работников и эффективности кадровой политики в организации дошкольного образования.

Формулы расчета коэффициента показателя

Расчет коэффициента показателя введен для унифицирования показателей с разным количеством позиций оценивания и различными подходами к оцениванию.

а). Расчёт индекса показателя проводится по формуле:

$$X = \frac{n_{\text{да}}}{n_{\text{да}} + n_{\text{нет}}} \quad (1),$$

где:

X – индекс показателя,

$n_{\text{да}}$ – количество элементов показателя, имеющих любое числовое «положительное» значение, в том числе «да», «есть» или 1;

$n_{\text{нет}}$ – количество элементов показателя, имеющих значение «нет», «0», любое числовое значение.

в). Находим $X_{\text{ср}}$ - среднее значение индекса показателя по краю (или берем заданный индикатор)

$$X_{\text{ср}} = \frac{\sum_n^1 X}{n} \quad (2),$$

где: $\sum_n^1 X$ - сумма индексов показателя, n – количество элементов показателя.

с). Далее считываем коэффициент K , относительно среднего значения индекса показателя.

$$K = 1 - \frac{X}{X_{\text{ср}}} \quad (3)$$

д). В случае если сравнение происходит относительно заданного индекса показателя – A (нормативы) используется формула 4.

$$K = 1 - \frac{X}{A} \quad (4)$$

При проведении анализа устанавливается приоритетность (последовательность) отбора показателей по значимости.

II. Кластерное распределение дошкольных образовательных организаций

Технология кластеризации

Кластеризация организаций дошкольного образования Ставропольского края построена на основе данных, полученных в ходе проведения комплексного мониторинга в апреле 2021 года и результатов на основе данных статистики (форма № 85 – К) по состоянию на 01.01.2021 г.

Для расчета коэффициентов были выбраны следующие показатели:

- кадровый потенциал;
- здоровьесбережение;
- уровень материально-технического и информационного обеспечения.

Дошкольные образовательные организации уже распределены в группы по кадровому обеспечению образовательной организации здоровьесберегающей среды, что является важным критериальным разграничением.

Важным аспектом является материально-техническое и информационное обеспечение.

Кластерное разбиение организаций дошкольного образования проводилось по значению коэффициента эффективности кадровой подготовки педагогических работников – Кп.

Таким образом, при отсутствии в дошкольной образовательной организации отрицательных показателей, максимально по критерию может быть получен 1 балл.

При данных расчетах может принимать значения от 0 до 1.

Значение Кп.	0 – 0.55	0.56 – 0.75	0.76 - 1
Качественная характеристика	Низкий уровень подготовки кадрового потенциала	Средний уровень подготовки кадрового потенциала	Высокий уровень подготовки кадрового потенциала

Для ранжирования внутри кластера использовался коэффициент кадрового потенциала - $K_{кр}$.

$$K_{кр} = \frac{\sum_1^n K_n}{n}$$
$$K_n = \frac{\sum_1^T A_n}{n}$$

Значение К.	До 0.55	До 0.75	До 1.00
Качественная характеристика	Низкий уровень кадрового потенциала	Средний уровень кадрового потенциала	Высокий уровень кадрового потенциала

Кластеризация дошкольных образовательных организаций Ставропольского края построена на основе данных, полученных в ходе проведения комплексного мониторинга в ноябре 2019 года, а также данных статистики (Ф. № 85 – К) по состоянию на 01.01.2020 г

Таблица №1. Кластеризация по двум (количественным и качественным) характеристикам (9 кластерных групп)

Наименование группы	Уровень эффективности кадровой подготовки педагогических работников		Уровень организации здоровьесберегающей среды	
	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
Кластер 1	от 1 до 0,76	Высокий	от 1 до 0,76	Высокий
Кластер 2	от 1 до 0,76	Высокий	от 0,75 до 0,56	Средний
Кластер 3	от 1 до 0,76	Высокий	от 0,55 до 0 и ниже	Низкий
Кластер 4	от 0,75 до 0,56	Средний	от 1 до 0,76	Высокий
Кластер 5	от 0,75 до 0,56	Средний	от 0,75 до 0,56	Средний
Кластер 6	от 0,75 до 0,56	Средний	от 0,55 до 0 и ниже	Низкий
Кластер 7	от 0,55 до 0 и ниже	Низкий	от 1 до 0,76	Высокий
Кластер 8	от 0,55 до 0 и ниже	Низкий	от 0,75 до 0,56	Средний
Кластер 9	от 0,55 до 0 и ниже	Низкий	от 0,55 до 0 и ниже	Низкий

Распределение дошкольных образовательных организаций по кластерам проведена по методике, изложенной в приложении №1 «Технология кластеризации».

В распределения по кластерам включены все дошкольные образовательные организации Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

Таблица №2. Список дошкольных образовательных организаций, включенных в кластер 1, с высоким уровнем кадровой подготовки и с высоким уровнем здоровьесберегающей среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №1 "Аленушка"

Таблица №3. Список дошкольных образовательных организаций, включенных в кластер 2, с высоким уровнем кадровой подготовки и со средним уровнем здоровьесберегающей среды

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 6 "Журавушка".

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №7 "Белочка".

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 4 "Радуга".

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14 "Колобок».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития детей № 22 «Ромашка».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей № 13 "Колосок"

Таблица №4. Список дошкольных образовательных организаций, включенных в кластер 5, со средним уровнем кадровой подготовки и со средним уровнем здоровьесбережения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Сказка".

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №3 "Березка".

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №5 «Тополек». сад № 18 "Золотой ключик".

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8 "Звездочка".

Муниципальное Казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9 «Ласточка».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №11 "Ковылек".

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15 "Василек"

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16 "Теремок».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Буратино".

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 "Огонек".

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Одуванчик».

Таблица №5. Список дошкольных образовательных организаций, включенных в кластер 6, с средним уровнем кадровой подготовки и с низким уровнем здоровьесбережения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17 "Петушок"

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 12 "Дюймовочка"

Муниципальное казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 "Солнышко"

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 23 "Ягодка"

Оценка условий образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций

Таблица 6. Кластер 1. Показатели дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем организации здоровьесбережения и высоким уровнем кадрового потенциала

Наименование муниципального образования	Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения	Коэффициент кадрового потенциала	Коэффициент организации здоровьесбережения	Коэффициент мат.-технического и информ. обеспечения
Нефтекумский городской округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №1 "Аленушка"	0,85	1,00	0,81

В первую кластерную группу с высоким уровнем организации здоровьесбережения и высоким кадровым потенциалом вошло 1 дошкольное учреждение, что составляет 4,3% от общего числа детских садов, включенных в мониторинг. Коэффициент здоровьесбережения уменьшается (-) при условии увеличения количества дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка за год.

Таблица 7. Кластер 2. Показатели дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем кадрового потенциала и средним уровнем организации здоровьесбережения.

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Коэффициент кадрового потенциала	Коэффициент организации здоровьесбережения	Коэффициент мат.-техн. и информ. обеспечения
Нефтекумский городской	Муниципальное казенное дошкольное	0,83	0,56	0,92

округ	образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 6 "Журавушка"			
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №7 "Белочка""	0,92	0,68	0,81
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14"Колобок»	0,86	0,75	0,81
Нефтекумский городской округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 4 "Радуга"	0,77	0,62	0,89
Нефтекумский городской округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей № 22 «Ромашка»	0,86	0,58	0,92
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей № 13 "Колосок"	0,77	0,62	0,89

Во вторую кластерную группу с высоким кадровым потенциалом и средним коэффициентом организации здоровьесбережения вошли 6 дошкольных образовательных учреждений, что составляет 26,0% от общего числа детских садов, включенных в мониторинг. Коэффициент здоровьесбережения уменьшается (-) при условии увеличения количества дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка за год.

Таблица 8. Кластер 5. Показатели дошкольных образовательных организаций со средним уровнем кадрового потенциала и средним уровнем организации здоровьесбережения

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Коэффициент кадрового потенциала	Коэффициент организации здоровьесбережения	Коэффициент мат.-техн. и информац. обеспечения
Нефтекумский городской округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Сказка"	0,67	0,60	0,89
Нефтекумский городской округ	Муниципальное бюджетное	0,56	0,60	0,97

округ	дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №3 "Березка"			
Нефтекумский городской округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №5 «Тополек»	0,56	0,56	0,72
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Золотой ключик"	0,67	0,65	0,72
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8 "Звездочка"	0,74	0,65	0,97
Нефтекумский городской округ	Муниципальное Казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9 «Ласточка»	0,74	0,65	0,97
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №11 "Ковылек"	0,73	0,68	0,64
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15 "Василек"	0,75	0,61	0,81
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16 "Теремок»	0,69	0,69	0,89
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Буратино"	0,58	0,74	0,81
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 "Огонек"	0,58	0,68	0,64
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Одуванчик»	0,58	0,68	0,64

В пятую кластерную группу со средним материально-техническим обеспечением и средним кадровым потенциалом вошли 12 дошкольных образовательных учреждений, что составляет 52,1% от общего числа детских садов, включенных в мониторинг.

Таблица 9. Кластер 6. Показатели дошкольных образовательных организаций со средним уровнем кадрового потенциала и низким уровнем организации здоровьесбережения

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Коэффициент кадрового потенциала	Коэффициент организации и здоровьесбережения	Коэффициент мат.-техн.и информац. обеспечения
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17 "Петушок"	0,56	0,09	0,64
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 12 "Дюймовочка"	0,67	0,21	0,69
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 "Солнышко"	0,61	0,23	0,78
Нефтекумский городской округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 23 "Ягодка"	0,60	0,15	0,75

В шестую кластерную группу со средним материально-техническим обеспечением и средним кадровым потенциалом вошли 4 дошкольных образовательных учреждения, что составляет 17,6 % от общего числа детских садов, включенных в мониторинг. Коэффициент здоровьесбережения уменьшается (-) при условии увеличения количества дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка за год.

По результатам сопоставительного анализа ДОО установлено, что больше всего пропусков по болезни в вышеуказанном кластере.

Выводы и рекомендации

На основе сопоставительного анализа можно сформулировать следующие выводы:

Большая часть дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края (86,7%) имеют средний уровень кадрового потенциал, материально-технического и информационного обеспечения, низкий уровень – 17,3% (4 ДОО) высокий 4,3%. С учетом полученных результатов установлено:

-необходимо большее внимание уделить внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО, т. к.

именно данные технологии помогут решению приоритетных задач: сохранения и поддержания здоровья субъектов педагогического процесса. Данные технологии результативны лишь при условии единения воспитательно-оздоровительных, коррекционных и оздоровительных мероприятий, участниками которых является не только ребенок и педагогические кадры, но также и при активном участии родителей. Педагоги ДОО должны комплексно предпринять меры по улучшению физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития воспитанника через психолого-педагогическую, музыкальную и физическую деятельность.

- совершенствовать систему повышения квалификации (определить профессиональные дефициты педагогов, на основании которых будет организовано повышение квалификации), стимулировать и поддерживать педагогических работников ДОО, повышать престиж образовательных учреждений через рост квалификации педагогических работников.