

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

19 января 2021 года

№ 16/1

г. Нефтекумск

Об утверждении «Дорожной карты» по оценке качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, приказа Министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 787-пр «О проведении мониторинга системы управления качеством общего образования на муниципальном уровне в Ставропольском крае в 2021 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Дорожную карту» по оценке качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования  
администрации Нефтекумского  
городского округа  
Ставропольского края



Э.И.Лиманова

Утверждена

приказом отдела образования от 19.01.2021 № 16/1

«Дорожная карта»  
по оценке качества дошкольного образования  
в Нефтекумском городском округе Ставропольского края  
на 2021-2024 годы



### Пояснительная записка

«Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе Ставропольского края разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Ставропольского края и с учетом проведенного анализа деятельности дошкольных образовательных организаций.

В 23 дошкольных образовательных организациях (далее-ДОО) Нефтекумского городского округа на 01 января 2021 года списочный состав детей составлял - 3291 человек; функционирует 144 группы общеразвивающей направленности: 111 групп дошкольного возраста, 33 группы раннего возраста.

ДОО работают по основным образовательным программам дошкольного образования (далее-ООП ДОО), которые разработаны на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОО являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (познавательно-речевое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.



Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельностью детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	20 %	46 %	34 %	43 %	45 %	12 %
Речевое развитие	28 %	35 %	37 %	37 %	48 %	15 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	40 %	30 %	46 %	43 %	11 %
Художественно-эстетическое развитие	30 %	34 %	36 %	43 %	43 %	14 %
Физическое развитие	35 %	35 %	35 %	56 %	40 %	15 %
<b>Общий коэффициент</b>	<b>68 %</b>			<b>89 %</b>		

В МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» в рамках инновационной площадки в подготовительной группе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е. Федосовой. Для организации работы по инновационной деятельности в ДОО имеется учебно-методический комплект «Математика в детском саду». Используемые технологии дают возможность развивать познавательную инициативу дошкольников. Но для дальнейшей эффективной реализации основных принципов ФГОС ДО необходимо дополнить основную программу парциальными программами по направлениям: финансовая грамотность и культура питания.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного



эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений в целом.

В дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа проведено анкетирование по удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг, в котором приняло участие 1023 родителей, что составляет 56% от общего количества детей, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования следующие:

Высокую оценку качеству образовательных услуг - дали 90,1% респондентов, обратив внимание на МКДОУ №12 (26,2%), МКДОУ №17 (16%).

Психологический климат в коллективе – считают высоким уровнем 97,2% опрошенных.

Профессиональную подготовку педагогов респонденты оценили в 95%. В МКДОУ №10 (41,1%), МКДОУ №17(38%).

Организацией образовательного процесса удовлетворены 92%, однако родители (законные представители) считают, что их ребенок испытывает трудности в процессе воспитания и обучения в детском саду №5 (78%), №11 (39,3%), №18 (68%).

Информационная открытость образовательного учреждения оценена на 95,3%, но необходимо обратить внимание на своевременное информирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Организация питания детей оценена на 94 % опрошенных. Но не размещается меню в уголке для родителей в ДОО №20 (17%), №23 (5%)

Удовлетворены качеством оказания медицинских услуг и санитарно-гигиеническими условиями на 96 %.

Качеством материально-технической базы удовлетворены 89 % респондентов.

Работа администрации дошкольного образовательного учреждения оценили 98,1% опрошенных.

Таким образом, процент удовлетворенности качеством дошкольного образования составил 92,4 %.

Анализ заболеваемости детей показал снижение процента по сравнению с 2020 годом (2019-32 %, 2020 год -27%). Провакцинировано от гриппа 1328 детей. Сократилось количество пропусков по случаям заболевания ОРВИ с 27 % ( 2020 год) до 25 % (2021 год).

Материально-технические условия во всех образовательных организациях Нефтекумского городского округа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория всех дошкольных образовательных организаций соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;



- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных организациях и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Необходимо рассмотреть вопрос ремонта асфальтовых покрытий в МБДОУ д/с № 1 «Аленушка», МКДОУ д/с № 17 «Петушок», МКДОУ д/с № 8 «Звездочка».

В МКДОУ д/с № 10 «Солнышко» обновить прогулочные участки игровым оборудованием.

МБДОУ д/с № 7 «Белочка» обеспечить техническими средствами для использования информационно-коммуникативных ресурсов.

Дошкольные образовательные организации Нефтекумского городского округа укомплектованы квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив Нефтекумского городского округа состоит из 282 педагогов дошкольного образования, среди них:

Заведующий – 23; старший воспитатель – 14; педагог-психолог – 5; учитель-логопед – 6; музыкальный руководитель – 14; воспитатели – 220.

Образовательный уровень педагогов в дошкольных учреждениях представлен следующим образом:

- высшее образование имеют 167 человек (64,9%) (2019 год – 163 человек, 63,6%), из них высшее педагогическое – 167 (100%) человек;

- среднее профессиональное – 90 педагогов (35%) (2019 год – 94, 36,6%), из них педагогическое – 90 чел. В настоящее время получают высшее образование 11 педагогов;

103 педагога (40%) с высшей квалификационной категорией, с первой категорией – 52 (20,2%) педагогов, соответствие должности имеет 52 (20,2%) педагогов.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 71,6%, что выше показателя прошлого года на 5,1%.



Курсы повышения квалификации пройдены у 165 (98,2%) педагогов, данный показатель выше 2019 года на 7,5%.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила 26542,00 рублей.

На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений размещены положения внутренней системе оценки качества образования, а также программы развития.

По итогам проведенного анализа деятельности дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа и в целях повышения качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий; взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях отделом образования администрации Нефтекумского городского округа разработан План мероприятий («Дорожная карта») по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа Ставропольского края на 2021-2024 годы.



## Паспорт «Дорожной карты»

по оценке качества дошкольного образования в  
Нефтекумском городском округе Ставропольского края  
на 2021-2024 годы

1	Цели	<ul style="list-style-type: none"><li>-Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленной на ее повышение.</li><li>-Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать основу для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования</li></ul>
2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;</li><li>-Выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;</li><li>-Реализация мер по повышению уровня качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий; развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий; взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</li></ul>
3	Ожидаемый результат	Наличие обособленной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе.
4	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер -наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов -участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций; -рейтингование дошкольных образовательных организаций; -социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности



	<p>родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров;</li> <li>-использование результатов оценочных процедур;</li> <li>-осуществление повышения квалификации сотрудников отдела образования, курирующих вопросы качества образования, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней;</li> <li>по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы);</li> <li>-проведение не менее 4 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования;</li> <li>-осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».</li> </ul>
--	---

5	<p>Источники информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ФИС ОКО;</li> <li>-Данные муниципальных оценочных процедур.</li> </ul>
6	<p>Мониторинг</p>	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационный (отчетные документы, процедуры представления документов);</li> <li>- сравнительный (динамика представленных результатов);</li> <li>- прогностический ( с целью корректировки дальнейших действий)</li> </ul>
7	<p>Анализ. Адресные рекомендации.</p>	<p>Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований. Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах отдела образования, ДОО</p>
8	<p>Меры, управленческие решения</p>	<p>-Мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом</p> <p>-приказы отдела образования по результатам проведенного анализа.</p>
9	<p>Анализ эффективности принятых мер</p>	<p>-онлайн и офлайн совещания;</p> <p>-конференции;</p> <p>-совещания отдела образования;</p> <p>-ранжирование ДОО по результатам оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения</p>



План мероприятий «Дорожная карта» по развитию  
муниципальной системы оценки качества дошкольного  
образования Нефтекумского городского округа  
2021-2024 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
<b>1. Целеполагание.</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка и утверждение Положения по оценке качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе на 2021-2024 годы	январь 2021	Главный специалист ОО АНГО СК	Приказ Об утверждении Положения по оценке качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе на 2021-2024 годы
1.2.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования	январь 2021	Главный специалист ОО АНГО СК	Проект «дорожной карты»



	<p>в Нефтекумском городском округе на 2021- 2024 годы</p>			<p>Приказ об утверждении «дорожной карты» развитие муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе на 2021-2024 годы</p>
<p>1.3.</p>	<p>Разработка и утверждение пакета документов: 1. Перечень муниципальных процедур по ОКО; -Разработка и утверждение муниципального порядка проведения оценки качества дошкольного образования. -создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования; -регулирование нормативного правового обеспечения системы</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Главный специалист ОО АНГО  Методист МКУ ЦКОУО</p>	<p>Приказы об утверждении: -Муниципального Порядка проведения процедур по оценке качества дошкольного образования. -Создание модели психолого педагогического, коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Нефтекумского городского округа</p>
	<p>дошкольного образования; -развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом индивидуальных потребностей, способностей и</p>			<p>Аналитическая справка</p>



	<p>особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, Развитие творческих способностей);</p>			
<b>II. Показатели. Методы сбора информации.</b>				
2.1.	<p>Разработка и утверждение системы показателей: Показатели управленческого цикла (Приложение 1 к «дорожной карте») Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение 2) Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной</p>	2021-2022	Главный специалист ООО АНГО СК	<p>Приказ отдела образования об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации система (показателей)</p>



	<p>образовательной организации  Положение о ВСОКО с  показателями и критериями,  отражающими продуктивность  используемых форм и способов  педагогической деятельности в  становлении ключевых личностных  качеств и в формировании  способностей в соответствии с  социально-нормативными  возрастными характеристиками  уровня развития, в том числе  характеризующих степень  готовности ребёнка к начальному  этапу школьного периода жизни.</p>		<p>Методист МКУ  ЦКОУО</p>	<p>Приказ об  утверждении  Положения о ВСОКО  с показателями и  критериями,  отражающими  продуктивность  используемых форм и  способов  педагогической  деятельности в  становлении ключевых  личностных качеств и  формировании  способностей в  соответствии с  социально-  нормативными  возрастными  характеристиками  уровня развития, в том  числе  характеризующих  степень готовности  ребёнка к начальному  этапу школьного  периода жизни.</p>
--	--	--	--------------------------------	---



2.2.	Описание методов сбора информации по оценке качества дошкольного образования в концептуальных и нормативных документах	2021-2022	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	Приказ образования о внесении изменений в документы по оценке качества дошкольного образования
<b>III. Мониторинг.</b>				
3.1.	Осуществление процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленным на оценку эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	Приказ образования «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации»
3.3.	Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	Аналитический отчет по оценке качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров
3.4.	Мониторинг системы дошкольного образования	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК	Внутренняя система оценки качества дошкольного

				Методист МКУ ЦКОУО	образования в ДОО
<b>IV. Анализ. Адресные рекомендации.</b>					
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур	
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК Методист МКУ ЦКОУО	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур	
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для ДОО (размещение на сайтах отдела образования, ДОО)	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ	Адресные, в том числе методические рекомендации	



				ЦКОУО	
<b>V. Меры. Управленческие решения.</b>					
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	Приказы с перечнем мер по результатам анализа оценки	
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников отдела образования, МКУ ЦКОУО, администрации ДОО, воспитателей, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников отдела образования, МКУ ЦКОУО, администрации ДОО, воспитателей, педагогов ДОО.	

5.3.	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	План-график проведения семинаров, РМО педагогов дошкольных образовательных организаций
5.4.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК Методист МКУ ЦКОУО	Приказ отдела образования
5.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	Приказ отдела образования



5.6.	<p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка и размещение информационных буклетов на сайтах отдела образования, ДОО;</li> <li>-Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов;</li> <li>-Проведение совета руководителей</li> </ul>	2021-2024	<p>Главный специалист ОО АНГО СК</p> <p>Методист МКУ ЦКОУО</p>	<p>Информационные буклеты/инфографика -сайты отдела образования, ДОО, в социальных сетях</p> <p>Распоряжение, приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре -отдел образования, ДОО.</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы отдела образования, ДОО</p>
5.7.	<p>Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении</p>	2021	<p>Главный специалист ОО АНГО СК</p> <p>Методист МКУ ЦКОУО</p>	<p>Приказ отдела образования</p>
<b>VI. Анализ эффективности принятых мер.</b>				

5.1.	Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания
------	--	-----------	---	---

5.2.	Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовских конференциях	2021-2024	Главный специалист ОО АНГО СК  Методист МКУ ЦКОУО	Приказ отдела образования о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции
------	--	-----------	---	---



Показатели управленческого цикла

Наименование показателей	Сроки	Метод сбора и обработки информации	Ответственный
<p>Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физкультурное развитие</p> <p>Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;</p>	<p>Сентябрь 2021, 2022, 2023 года</p>	<p>Анализ сайтов ДОО, итоговая справка</p> <p>Анализ сайтов ДОО, итоговая справка</p> <p>Мониторинг (таблицы)</p>	<p>Главный специалист ОО АНГО СК Козловцев Л.В.</p>
<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> <p>Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего</p>	<p>Сентябрь 2021, 2022, 2023 года</p>	<p>Отчет по заболеваемости, информации и ДОО</p>	<p>Главный специалист ОО АНГО СК Козловцев Л.В.</p>

<p>помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)</p>		<p>Методист т МКУ ЦКОУО Головч енко О.В.</p>
<p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>Таблицы</p>	
<p>Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО</p>	<p>Сентябрь 2021, 2022, 2023 года</p>	<p>Главный специалист ст ОО АНГО СК Козловца Л.В.</p>
<p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, доля педагогических работников с высшим образованием</p>	<p>Отчеты, таблицы</p>	<p>Методист т МКУ ЦКОУО Головч енко О.В.</p>
<p>Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобщиться к разнообразной учебной деятельности; в группе предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики, в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным</p>	<p>Информация руководителя ДОО, отчет 85-К</p>	



<p>потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, психолога)</p>	<p>Информация руководителей ДОО,</p>		
<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p>	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p> <p>Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО</p> <p>Доля ДОО, в которых разработана программа развития</p>	<p>Сентябрь 2021, 2022, 2023 года</p>
	<p>Анкетируемые</p> <p>Анализ сайтов ДОО</p> <p>Анализ сайтов ДОО</p>	<p>Главный специалист ООО АНГО СК Козловцева Л.В.</p>	

Муниципальные показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Направления	Показатели	Единица измерения
<p><b>по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций</b></p>	<p>Участие руководителя дошкольной образовательной организации в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства</p> <p>Руководитель дошкольной образовательной организации прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>да - 3 балла</p> <p>да - 3 балла</p>
<p><b>по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b></p>	<p>Руководитель дошкольной образовательной организации повысил уровень профессиональных компетенций</p> <p>Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов</p>	<p>да - 3 балла</p>
<p><b>по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b></p>	<p>Доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих не более 1 ставки</p>	<p>100%-3 балла; 80%-2балла; 60%-1 балл</p> <p>50%-3балла; 40%-2 балла; 30%-1балл</p> <p>100%-3 балла; 90%-2балла; 80%-1 балл</p>
<p><b>по базовой подготовке воспитанников</b></p>	<p>Наличие или отсутствие основной образовательной</p>	<p>Да-3 балла</p>



	программы дошкольного образования		
<b>по подготовке воспитанников высокого уровня</b>	Наличие парциальных программ дошкольного образования	Да-3 балла	
<b>по организации получения образования обучающимися с ОВЗ</b>	Наличие программ с приоритетным направлением Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия (наличие психолого-медико- педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного дошкольного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана образовательная среда, обеспечивающая доступ для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья	Да-3 балла 100%-3 балла	
<b>по объективности результатов внешней оценки</b>	Динамика результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	100%-3 балла	положительная динамика – 3 балла; отрицательная динамика – 0
	Степень удовлетворенности родителей, общественности качеством оказываемых образовательных услуг	положительная динамика – 3	

		балла; отрицательная динамика - 0
	Дошкольная образовательная организация не вошла в список с признаками необъективных результатов	да - 3 балла
	Динамика показателей полноты и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации (наличие и качество сайта дошкольной образовательной организации, система оперативного информирования, публичные доклады администрации ДОО, внешняя оценка результатов деятельности дошкольной образовательной организации и т.п.)	положительная динамика – 3 балла; отрицательная динамика - 0
<b>по условиям осуществления образовательной деятельности</b>	Динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие дошкольной образовательной организации за три года	выше уровня прошлого года – 3 балла; уровень прошлого года – 2 балла
	Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	отсутствие предписаний (при проведении проверок)-3 балла; наличие



	<p>Своевременная и качественная подготовка дошкольной образовательной организации к новому учебному году без замечаний</p> <p>Целевая направленность, содержательный и организационный компонент основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей)</p>	<p>предписаний -0 баллов;</p> <p>принято в соответствии с графиком - 3 балла; принято позднее установленной в графике даты -0</p> <p>учитывается -3 балла</p>
<p><b>по организации дополнительного образования воспитанников</b></p>	<p>Наличие или отсутствие дополнительной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Да-3 балла</p>
<p><b>по формированию резерва управленческих кадров</b></p>	<p>Наличие работников, включенных в управленческий резерв</p> <p>В дошкольной образовательной организации реализуется система наставничества</p> <p>Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной</p>	<p>Да- 3 балла</p> <p>Да- 3 балла</p> <p>100%-3 балла;</p>

	переподготовки	90%-2 балла; 80%-1 балл
<b>по оценке компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций</b>	Руководитель дошкольной образовательной организации успешно прошел аттестацию	Да- 3 балла
	Дошкольная образовательная организация является участником муниципального рейтинга образовательных организаций	Да- 3 балла