

# ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## ПРИКАЗ

25 мая 2021 года

№ 160

г.Нефтекумск

Об итогах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Нефтекумского городского округа Ставропольского края, утверждённым приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 13 января 2020г. № 15, регламентом взаимодействия между отделом образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края и подведомственными образовательными организациями по реализации мероприятий по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, утверждённым приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 11 января 2021 года № 9/2, приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 18 февраля 2021 года № 48 «О проведении мониторинга выполнения муниципальных показателей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края за 2020 год (Приложение 1).

2. Ответственным специалистам подготовить адресные рекомендации руководителям подведомственных образовательных организаций с учётом специфики учреждений.

3. Довести итоги эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на совещании руководителей образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края



Э.И.Лиманова



Аналитическая справка  
по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края  
за 2020 год

Показатели мониторинга эффективности  
деятельности руководителей были  
обсуждены на совещании руководителей  
(протокол совещания от 27 мая 2021г.)

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 18.02.2021 года № 48 «О проведении мониторинга выполнения муниципальных показателей»

**Цели мониторинга:** определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

**Задачи мониторинга:**

- апробация программы муниципального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы отдела образования по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

**Объект мониторинга** – управленческая деятельность руководителей ОО.

**Предметом мониторинга** является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

**Основные направления мониторинга:**

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- по базовой подготовке обучающихся
- по подготовке обучающихся высокого уровня;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;



по объективности результатов внешней оценки;  
по условиям осуществления образовательной деятельности;  
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;  
по формированию резерва управленческих кадров;  
по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Проектом (программой) «Руководитель будущего», Регламентом взаимодействия, утверждённым приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 11 января 20-21 года № 9/2, приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 18 февраля 2021 года № 48 в период с 10 по 12 марта.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании общеобразовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (18 человек).

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне общеобразовательной организации по результатам отчёта самообследования имеются в каждой общеобразовательной организации. Вместе с тем, только в трёх общеобразовательных организациях управленческие решения носят более глубокий практико-ориентированный характер.

#### Список общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края

№ п/п	Название общеобразовательной организации	Сумма баллов по 10 направлениям
1	МБОУ СОШ № 1	65
2	МКОУ СОШ № 2	57



3	МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов	67
4	МКОУ СОШ № 5	58
5	МКОУ СОШ № 6	67
6	МКОУ СОШ № 7	66
7	МКОУ СОШ № 8	57
8	МКОУ СОШ № 9	59
9	МКОУ СОШ № 10	65
10	МКОУ СОШ № 11	59
11	МКОУ СОШ № 12	61
12	МКОУ СОШ № 13	60
13	МКОУ СОШ № 14	60
14	МКОУ СОШ № 15	60
15	МКОУ СОШ № 16	61
16	МКОУ СОШ № 17	62
17	МКОУ ООШ № 18	57
18	МКОУ ООШ № 19	61

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте отдела образования создана соответствующая страница. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

### **1.Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций**

Максимально возможных 9 баллов у семи руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 38,8 %.

100% административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. 11 из 18 руководителей общеобразовательных организаций прошли профессиональную переподготовку, что составляет 61,1 %.

### **2.Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций**

Максимально возможных 12 баллов нет ни у кого. В семи общеобразовательных организациях, т.е. 38,8%, количество баллов более 50 процентов от максимального количества баллов по направлению.

100 % административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, у двух общеобразовательных организаций, что составляет 11,1%.

В двух общеобразовательных организациях доля молодых специалистов-



педагогов в возрасте до 35 лет составляет 40 %.

В восьми общеобразовательных организациях доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет составляет 30 %.

В одной общеобразовательной организации 100 % педагогических работников имеют не более 1 ставки.

В двух общеобразовательных организациях 90 % педагогических работников имеют не более 1 ставки.

15 руководителей (83,3 %) имеют педагогическую нагрузку не более 9 часов.

### **3.Базовая подготовка обучающихся**

Результаты общеобразовательных организаций составили в диапазоне от 0 до 6 баллов.

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы. Все выпускники 9 и 11 классов общеобразовательных организаций округа, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. В 2020 году 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выпускников, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку и математике нет.

Выпускниками получена 31 медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении». 19 выпускников общеобразовательных организаций поощрены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2020 году. 13 выпускников общеобразовательных организаций поощрены серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

### **4.Подготовка обучающихся высокого уровня**

По подготовке обучающихся высокого уровня результаты общеобразовательных организаций составили в диапазоне от 0 до 9 баллов. Наиболее высокие показатели у восьми общеобразовательных организаций, что составляет 44,4%. Руководители всех общеобразовательных организаций уделяют внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися.

В целях развития творческого и интеллектуального потенциала, реализации индивидуальных потребностей и склонностей обучающихся проведено 32 мероприятия для детей и подростков, в том числе: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету, окружные этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийской акции «Я - гражданин России», соревнования «Школа безопасности». Обеспечено участие обучающихся Нефтекумского городского округа в 56 всероссийских мероприятиях. Большая часть мероприятий проведена в режиме он-лайн.

100% школ имеют документально оформленные управленческие



решения на уровне общеобразовательной организации по подготовке обучающихся высокого уровня, в наличии утверждённые комплексы мер (планы мероприятий), определяющие систему поддержки и развития таланта в образовательной организации. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

#### **5. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Максимально возможных 9 баллов у 50% общеобразовательных организаций. Во всех образовательных организациях ведётся работа по созданию условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Общее количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы – 173 человека, из них имеют необходимую профессиональную подготовку – 156 человек (90%). В шести образовательных организациях 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ». 18 человек пройдут повышение квалификации в соответствии с планом в 2021 году.

Для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждений во всех общеобразовательных организациях имеются пандусы.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В пяти школах имеются ставки учителей-логопедов, психологическое сопровождение обеспечивают 14 педагогов-психологов. Педагоги-дефектологи отсутствуют. Таким образом, в пяти школах психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в полном объёме, что составляет 27,7 %.

#### **6. Объективность результатов внешней оценки**

Максимально возможных по направлению 12 баллов. Результаты общеобразовательных организаций составили в диапазоне от 3 до 9 баллов. У тринадцати общеобразовательных организаций результат 9 баллов, что составляет 72,2 %.

Положительная динамика результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации отмечена у всех общеобразовательных организаций, т.е. 100%.

Позитивно изменяется степень удовлетворенности обучающихся, их родителей, общественности качеством оказываемых образовательных услуг.

Тринадцать общеобразовательных организаций не вошли в список с признаками необъективных результатов, что составляет 72,2%.

Отмечена динамика показателей полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации (наличие и качество сайта образовательной организации, система оперативного информирования,



публичные доклады администрации ОО, внешняя оценка результатов деятельности школы и т.п.).

### **7. Условия осуществления образовательной деятельности**

По условиям осуществления образовательной деятельности результаты общеобразовательных организаций составили в диапазоне от 0 до 12 баллов.

У семи общеобразовательных организаций (38,8%) отмечена динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие образовательной организации за три года

Деятельность четырёх общеобразовательных организаций соответствует требованиям законодательства, по результатам проведённых проверок отсутствуют предписания.

У всех общеобразовательных организаций (100%) отмечена динамика показателей охвата учащихся горячим питанием.

Своевременная и качественная подготовка образовательной организации к новому учебному году без замечаний у всех общеобразовательных организаций (100%).

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды. Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности, составлен План антитеррористической защищенности, установлены системы видеонаблюдения, оснащены кнопками экстренного вызова полиции. 100% школ полностью готовы к началу учебного года.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. В общеобразовательных организациях ведутся электронные дневники. Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник» по математике, английскому языку «Учи.ру», по обществознанию – «Российская электронная школа» и т.п.

### **8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся**

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности в каждой общеобразовательной организации растёт.

Позитивная динамика удельного веса учащихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами системы дополнительного образования детей за три года, имеется в пятнадцати общеобразовательных организациях, что составляет 83,3%.

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору.



## **9. Формирование резерва управленческих кадров**

Максимально возможных 9 баллов нет.

У всех общеобразовательных организаций сформирован управленческий резерв. Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора в кадровый резерв. Оцениваются компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование).

В каждой общеобразовательной организации реализуется система наставничества.

Меньшая часть участников резерва управленческих кадров, освоила программы профессиональной переподготовки.

## **10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.**

Максимально возможных 6 баллов у всех общеобразовательных организаций. Все руководители общеобразовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций округа установлены в Положении об аттестации руководителей, утв. приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 17.01.2020 года № 15/1.

Все образовательные организации являются участниками муниципального рейтинга образовательных организаций.

### **Выводы и рекомендации на основе проведённого анализа:**

1. 100% руководителей общеобразовательных организаций имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, руководители относятся к той категории, у которых уровень эффективности управления средний.

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе. Руководителям разработать индивидуальные программы профессионального развития.

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. В 16,6% общеобразовательных организаций отмечается высокий уровень



базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы.

4. В школах имеется опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования