


**Утверждаю**  
Начальник отдела образования  
администрации Нефтекумского  
городского округа  
Ставропольского края  
Э.И.Лиманова



**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга качества дошкольного образования в**  
**Нефтекумском городском округе.**

**Сроки проведения мониторинга 23 марта по 29 марта 2021 года**

**Основание мониторинга качества дошкольного образования:**

- приказ ООАНГО СК от 18 января 2021года № 12/1 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе»;
- Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе Ставропольского края.

**Цель мониторинга** – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

**Основными задачами мониторинга являются:**

- Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- Совершенствование качества взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- Повышение качества управления в ДОО.

**Ответственные за мониторинговое исследование:** Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа

**Участники мониторингового исследования:** Образовательные организации Нефтекумского городского округа реализующие программы дошкольного образования.

**Методы сбора информации:**

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

**Результаты мониторинга**

Мониторинг качества дошкольного образования включает в себя оценку следующих групп параметров, характеризующие качество дошкольного образования:

Анализ качества образовательных программ дошкольного образования.

Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

Повышение качества управления в ДОО.

**Качество образовательных программ дошкольного образования.**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений и направлена на решение задач ФГОС ДО, на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом

разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых примерных программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников, включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. В организационном разделе программы содержится описание материально-технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел программы содержит краткий текст презентации.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и регионального компонента.

Исходя из результатов мониторинга качества образования, ООПДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДОО.

**Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям:

-Наличие рабочих программ в ДОО.

-Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочие программы в ДОО разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о рабочей программе ДОО, Образовательной программой ДОО, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Рабочие программы педагогов являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ДОО, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности.

Рабочие программы составлены на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В них отражены основные направления воспитательно – образовательной работы с детьми определенного возраста по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие с учетом возрастных особенностей детей.

Рабочие программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Срок реализации программы – 1 год.

Рабочие программы в ДОО разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

**Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

**Кадровые условия**

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками ДОО.

Общее количество штатных руководящих работников системы дошкольного образования Нефтекумского городского округа – 23 чел.

Высшее образование имеет 100% руководящих работников, все руководящие работники прошли профессиональную переподготовку в сфере управления и аттестованы на соответствие в качестве руководителя.

**Образовательный потенциал педагогических работников**

	Количество	%
Общее количество штатных педагогических работников	259	100
имеют высшее образование (не педагогическое)	0	0
имеют высшее педагогическое образование	176	68
имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое)	3	1
имеют среднее педагогическое образование	80	31
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	3	1
Имеют высшую квалификационную категорию	173	66
Имеют первую квалификационную категорию	71	27
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	15	5,7

**Распределение педагогов по должностям (количество чел.)**

Общее количество педагогов	259
старший воспитатель	14
воспитатель	220

учитель-логопед	6
Педагог-психолог	5
Музыкальный руководитель	14

Администрации ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО.

Дошкольные организации Нефтекумского городского округа имеют квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников (68%) имеют высшее образование по профилю деятельности или прошли соответствующую переподготовку. Большинство педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### Рекомендации

Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых руководящих и педагогических кадров.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда во всех дошкольных образовательных организациях создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО:

содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех дошкольных образовательных организациях обеспечивает:

возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности,

реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В дошкольных образовательных организациях оформлены уголки: «Большие права маленького ребёнка!»; «Наши успехи и достижения»; «Наши праздники и будни»; «Безопасный перекресток»; «Музыка и ребёнок»; «Визитная карточка ДОУ», «Наши педагоги», «Терроризм – есть угроза», «Пожарная безопасность»; «Россия – родина моя» и др., а также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества детей и родителей. Для сотрудников оформлены стенды «Методический вестник», «Охрана труда», «Совет трудового коллектива».

Методические кабинеты оснащены: компьютером, ноутбуком, принтером, методическими пособиями и литературой в соответствии ФГОС.

В музыкальных залах имеется: с музыкальный центр, микрофоны, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, аудиотека, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов.

Анализируя развивающую среду в группах ДОО, можно сделать вывод, что в большинстве ДОО она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей.

В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Познавательное развитие

Педагоги организуют совместную познавательную деятельность с детьми: экскурсии, наблюдения, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, коллекционирование, моделирование, решение проблемных ситуаций.

Реализуя проект «Огород на подоконнике», воспитатели знакомят детей с ростом и развитием растений, правилами ухода, условиями их содержания. Дети наблюдают за растениями, упражняются в трудовых навыках и умениях (посев, посадка, полив, подкормка, рыхление). Поддерживая интерес, педагоги используют различные формы, методы и приемы активизации детей: сюрпризные, игровые моменты (младший возраст), игровые персонажи, наблюдения, зарисовки роста растений, художественное слово, поручения, в старших группах дежурство в уголке природы.

Созданы авторские пособия и игры: познавательные рассказы для детей и взрослых, макеты «Зоопарк», «Зима»; детские рассказы и загадки о животных, дидактические игры «Угадай, кто это?».

Для детской экспериментальной деятельности в каждой группе имеется мини-лаборатория «Юный следопыт». Здесь педагоги вместе с детьми изучают свойства воды и воздуха, особенности почвы, рассматривают под микроскопом насекомых. Для проведения опытов и экспериментов подобраны картотеки, наборами для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки. Микроскопы и т.д.).

В уголке природы имеются дидактические игры на закрепление знаний детей о живой и неживой природе. Чтобы сформировать у детей временные представления в уголке есть макеты времен года, оформлены картотеки

комнатных растений с иллюстрациями и схемами по уходу за ними. Коллекция семян, камней, ракушек, минералов, гербарии, образцы грунта позволяют детям получить представление о многообразии мира природы.

В уголке математики имеются развивающие игры на воссоздание геометрических фигур, образных и сюжетных изображений: «Волшебный круг», «Сложи квадрат»; на классификацию и сериацию игры «Город», «Собери цветок»; на сортировку чисел по возрастанию (убыванию) «Алгоритмы»; на сложение и вычитание игры «Домино»; для ознакомления детей с отрицательными и положительными числами сделаны «Арифметические линейки».

#### Речевое развитие

Серьезное внимание педагоги уделяют развитию у детей всех компонентов речи. Созданы необходимые условия для реализации образовательной области «Речевое развитие».

В каждой группе имеются картотеки: артикуляционной гимнастики, речевые игры, дыхательной гимнастики, пальчиковые гимнастики по лексическим темам. Различные атрибуты для работы с детьми: атрибуты для дыхательной гимнастики, для развития мелкой моторики, игры для обогащения словаря, для развития связной речи, настольные игры для развития речи, различные виды театра.

Педагоги используют развивающие методы и приемы, способствующие развитию речи: игры типа «Угадай, кто я», отгадывание по типу «Что в волшебном сундучке?», сочинение загадок, рассказов, стихов. Наряду с традиционными методами и формами работы с детьми используют нетрадиционные:

«Встреча со сказкой»

Работу на мультимедийной установке

«Пескотерапия»

«Появление в группе «Волшебной» вещи» (книга, звуковое письмо, цветок, шкатулка и т.п.)

Развивающая среда в группах ДОО постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление. Совместно с родителями собрали коллекции пуговиц, справочной литературы, изготовили мини музеи.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В ДОО округа создаются специальные условия для своевременного социального развития детей. Взаимодействие с ребенком построено на разных уровнях: ребенок – ребенок, ребенок – взрослый, ребенок – окружающий предметный мир, ребенок – природный мир.

Информирование родителей о достижениях ребенка происходит с помощью «Дерева добрых дел», «Звезды недели», которые способствуют поддержанию стремления ребенка быть первым, активным, совершать хорошие поступки. Все эти компоненты образовательного пространства

стимулируют желание дошкольника присоединиться к интересам, успехам и деятельности сверстников.

Художественно – эстетическое развитие: В младших группах основной задачей является вызывание интереса к процессу изобразительной деятельности, в средней группе – интерес к результатам своего труда, совместного творчества со взрослыми и другими детьми, в старших группах – желание отобразить задуманное, возможность быть понятным для окружающих, быть увиденным и востребованным.

В каждой группе имеются «жанры живописи», трафареты, шаблоны, штампики из различных материалов, которые позволяют детям самим создавать, строить симметричные изображения разными способами, экспериментировать с формой и цветом, вызывают желание детей освоить различные техники изображения.

В театральном уголке наборы различного кукольного театра. В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты (бубен, игровые ложки, маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон, наборы перчаточных кукол).

Уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.

**Физическое развитие:**

Используются различные методы и приемы, эффективно влияющие на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для физического развития детей, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, кегли, скакалки, мешочки с песком, дартс, баскетбольные корзины.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда в дошкольных образовательных организациях соответствует требованиям ФГОС ДО и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

**Психолого-педагогические условия**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей



решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Все сотрудники ДОО округа, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в 5 ДОО осуществляется педагогом – психологом.

В целом психолого-педагогические условия соответствуют нормативом качества. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

Однако в 17 дошкольных организациях нет педагога - психолога, что не позволяет осуществлять психологическое сопровождение детей.

### **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

В соответствии с требованиями федерального законодательства в дошкольных образовательных организациях созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных дошкольных образовательных организациях Нефтекумского

городского округа разработана, утверждена и реализуется Адаптированная основная образовательная программа, спроектирована с учетом ФГОС ДО, образовательных потребностей и запросов воспитанников, которая определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования. В основу положена Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Адаптированная ООП ДО обеспечивает получение дошкольного образования детьми с ОВЗ (ОНР) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по речевому развитию, познавательному, физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому. Структура адаптированной образовательной программы соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе АООП ДО описан инструментарий для проведения педагогической диагностики.

В ДОО разработаны документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.).

Таким образом в муниципальных дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа разработаны, утверждены и реализуются Адаптированные основные образовательные программы в соответствии с едиными требованиями к образовательным программам, закрепленным в законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с учетом ФГОС ДО.

**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогических коллективов ДОО НГО СК. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО.

ДОО проводят планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи педагогами используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- родительская гостиная, клуб;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- день открытых дверей;
- сайт ДОО.

Одной из эффективных форм взаимодействия с семьёй - занятия в организованных в ДОО консультативных клубах, целью которых является создание единого воспитательно-образовательного и оздоровительного пространства детский сад - семья, где проводятся индивидуальные консультации специалистов ДОО по запросу родителей. Формами изучения мнений родителей и населения о результатах образовательной деятельности дошкольных организаций в основном были - собеседование и анкетирование.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 92,6%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

Родители заинтересованы воспитанием своего ребёнка. Большинство родителей активно участвуют в жизни детского сада: регулярно посещают родительские собрания, интересуются вопросами досуга, праздников, конкурсов детского и детско-родительского творчества, помогают в оформлении помещений групп и территории ДОО. Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

В ДОО созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольных учреждений по развитию и воспитанию детей. Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

## **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность коллективов ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

Во всех ДОО округа разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении, информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация), паспорт безопасности, программа производственного контроля.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности. По учреждениям изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОО, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции:

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Ведется постоянный контроль за обеспечением безопасности учреждений, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Работники ДОО проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в

журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОО медицинское обслуживание осуществляют работники ГБУЗ СК «Нефтекумская ЦРБ». Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, гимнастика пробуждения, логоритмика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непрерывной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Питание воспитанников ДОО организовано и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами. Пищевые блоки в ДОО в достаточном количестве оборудованы современным технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём.

В ДОО изданы приказы «О назначении ответственных за организацию питания». Разработано и утверждено перспективное меню в соответствии с требованиями СанПиНа. Перспективное меню разработано на осенне-зимний и весенне-летний сезоны отдельно для групп раннего возраста от 1,5 до 3-х лет и дошкольного возраста от 3-х до 7-лет. Созданы бракеражные комиссии на основании «Положения о бракеражной комиссии», которые ежедневно следят за качеством приготовления пищи на пищеблоке, нормами выдачи пищи присутствуют при закладке продуктов. Все результаты фиксируются в бракеражном журнале. Со всеми поставщиками продуктов заключены муниципальные контракты, на каждое наименование имеется сертификаты качества и соответствия. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале. С целью преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, на раздаче вывешено меню, также ряд документов:

Норма продуктов на одного ребенка;

Время выдачи пищи;

Консультация «Организация питания в детском саду»;

Норма выдачи пищи;

Основными принципами организации питания в ДОО являются:

Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Выводы и предложения:

В ДОО созданы условия, обеспечивающие здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу.

Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

### **Повышение качества управления в ДОО**

Общее количество штатных руководящих работников системы дошкольного образования Нефтекумского городского округа – 23 человека. Имеющие высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики – 23 человека. Все руководящие работники аттестованы на соответствие в качестве руководителя.

Во всех ДОО округа имеются разработанные и утвержденные положения о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах ДОО.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Во всех ДОО округа разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет).

**Вывод.** Развитие дошкольных образовательных организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на

основе лично-ориентированной модели и учитывает индивидуальность  
ПОДХОДОВ.