

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

20 января 2021 г.

№18

г. Нефтекумск

О проведении конкурса «Воспитатель года - 2021»

На основании годового плана работы отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края и в целях повышения профессионального мастерства, развития творчества, выявления лучших педагогов и опыта работы в системе дошкольного образования Нефтекумского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1.1. Провести работу по выявлению лучших педагогов для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

1.2. Оказать помощь и поддержку участников конкурса.

2. Провести муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2021» Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее-Конкурс) в два этапа:

заочный тур:номинация «Лучший воспитатель» – с 25 января по 02 февраля 2021 года; номинация «Педагогический дебют» – с 25 января по 02 февраля 2021 года.

Очный тур:номинация «Лучший воспитатель» – 05 февраля 2021 года; номинация «Педагогический дебют» – 05 февраля 2021 года.

2. 1.Утвердить:

2.1.1.Порядок проведения Конкурса согласно приложению 1.

2.1.2.Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 2.

2.1.3. Состав экспертной комиссии, жюри Конкурса и счётной комиссии согласно приложению 3

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Козловцеву Л.В.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник отдела образования
администрации Нефтекумского
городского округа
Ставропольского края



Э.И.Лиманова

Приложение 1

к приказу отдела образования
администрации Нефтекумского
городского округа
Ставропольского края
от 20 января 2021г. №18

Порядок

проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цель, задачи, порядок организации, место и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее – Конкурс), требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, процедуре определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

2. Муниципальный этап Конкурса проводится отделом образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее - отдел образования).

3. Муниципальный этап Конкурса проводится в городе Нефтекумске по номинациям:

«Лучший воспитатель»;

«Педагогический дебют».

4. Информация о конкурсе размещается в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте отдела образования.

II. Цель и задачи Конкурса

5. Цель Конкурса – профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Нефтекумского городского округа Ставропольского края, реализующих программы дошкольного образования; выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края, молодых талантов, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

6. Задачи Конкурса:

1) в номинации «Лучший воспитатель»:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества;

2) в номинации «Педагогический дебют»:

выявление молодых талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической деятельности;

повышение престижа труда молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Нефтекумского городского округа Ставропольского края;

III. Порядок проведения Конкурса

7. Конкурс проводится в два тура: заочный, очный туры.

Заочный тур:

номинация «Лучший воспитатель» – с 25 января по 02 февраля 2021 года;

номинация «Педагогический дебют» – с 25 января по 02 февраля 2021 года.

Очный тур:

номинация «Лучший воспитатель» – 05 февраля 2021 года;

номинация «Педагогический дебют» – 05 февраля 2021 года.

В очном туре Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» принимают участие 3 лауреата (дипломанта), в номинации «Педагогический дебют» 2 лауреата (дипломанта), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура Конкурса.

8. Документы и материалы для участия в Конкурсе согласно пункту 15 настоящего Порядка предоставляются с 25 января по 2 февраля 2021 года на бумажном и электронном носителях (флеш-карта) в отдел образования по адресу: г. Нефтекумск, микр. 2 дом.11

9. Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки.

IV. Требования к составу участников Конкурса

10. На участие в Конкурсе в номинации «Лучший воспитатель» выдвигаются:

не более одного кандидата – педагогического работника дошкольной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования от дошкольной образовательной организации.

11. На участие в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» выдвигаются:

не более одного кандидата – молодого специалиста-педагогического работника дошкольной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, имеющего стаж работы не более 3-х лет, впервые поступившие на работу в возрасте до 35 лет.

12. Участие в Конкурсе является добровольным.

13. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случае если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

формат представленных документов и материалов не соответствует требованиям.

являлся победителем или участником Конкурса в 2018-2020 годах.

14. Секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

V. Требования к оформлению и экспертизе документов и материалов участников Конкурса

15. Конкурсанты предоставляют в Оргкомитет Конкурса на бумажном и электронном носителях (флеш-карта) следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

личное заявление кандидата по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

скан-копию паспорта участника;
скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);
согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет);
фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);

16. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков их представления.

17. Документы и материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются участникам Конкурса и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Документы и материалы победителей данного Конкурса хранятся в отделе образования в течение трех лет.

VI. Конкурсные мероприятия Конкурса и критерии их оценки

18. Заочный тур Конкурса в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает 2 конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Визитная карточка «Я – педагог»
- « Педагогическое мероприятие с детьми».

1) Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4)

Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Ссылка на сайт на флеш-карте направляется в Оргкомитет конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2.	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3.	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4.	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6.	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7.	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические,	0-1

		пунктуационные и грамматические ошибки	
Итоговый балл:			0-14

2) Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на официальном сайте дошкольной образовательной организации или предоставляется в Оргкомитет на флеш-карте вместе с материалами, предоставляемыми на бумажном носителе. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием наименования дошкольной образовательной организации, населенного пункта, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1

		1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл:				0-10

3) Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: видеозапись педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования по месту работы. Запись предоставляется в Оргкомитет Конкурса на флеш-карте вместе с материалами конкурсанта, предоставляемыми на бумажном носителе.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия и возраст детей определяются самостоятельно конкурсантом.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ на бумажном носителе.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное

выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная	3.1.	обеспечивает четкую структуру	0-2

	культура		мероприятия	
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл:				0-60

19. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся

в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

20. Очный тур в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания:

- «Моя педагогическая находка»;
- «Мастер-класс».

1) Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/	0-2

			способов/ форм	
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл:				0-30

2) Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2

		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1.	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл:				0-40

21. По итогам очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание очного тура; оценка по итогам очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

22. По итогам заочного и очного туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 3 дипломанта Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» (1 место – победитель

муниципального этапа Конкурса, 2,3 место) и 1 дипломант (1 место победитель в номинации) Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

VII. Оргкомитет Конкурса

22. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

принимает материалы и документы;

рассматривает материалы и документы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;

принимает решение о результатах Конкурса, либо о признании его несостоявшимся;

проводит жеребьевку (секретарь Оргкомитета);

организует процедуру награждения участников.

23. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя Оргкомитета Конкурса.

24. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов организационного комитета.

25. Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов организационного комитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

26. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

VIII. Жюри и Счетная комиссия Конкурса

27. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются два состава жюри:

экспертное жюри для оценивания заочного тура Конкурса;

жюри для оценивания очного тура Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом отдела образования.

28. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок.

29. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками конкурсных мероприятий, организует подсчет баллов.

30. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в отделе образования в течение одного года после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

IX. Награждение.

1. Победители конкурса «Воспитатель года-2021», «Педагогический дебют - 2021» награждаются дипломами и памятными подарками.
2. Участники конкурса награждаются Почётными грамотами и памятными подарками.