

Протокол № 1
заседания «Школы молодого воспитателя»
на базе МКДОУ д/с №13 «Колосок»

28.02.2020г.

Присутствовали- 21 человек

Отсутствовало - 0

План проведения

1. Приветствие. Цели, задачи и планируемый результат.
(Главный специалист ООАНГО СК Л.В.Козловцева)
2. Психологический тренинг «Давайте познакомимся».
(Психолог МКОУ СОШ №10 Герасименко Я.А.)
3. Нормативно – правовые документы, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в ДОУ» (деловая игра).
(Руководитель ШМВ Кравченко Н.В.)
4. Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
(Старший воспитатель МКДОУ д/с №13 «Колосок» Лоева В.А., воспитатель Соляр О.М., музыкальный руководитель Нестеренко Е.М.)
5. Анкета для молодого воспитателя. Руководитель Кравченко Н.В.
6. Домашнее задание. Руководитель Кравченко Н.В.

Ход заседания

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Л.В.Козловцева, главный специалист отдела образования Нефтекумского городского округа Ставропольского края. Она познакомила молодых педагогов с целями и планируемыми результатами деятельности методического объединения «Школа молодого воспитателя»:

Цель:

1. Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
2. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями).
3. Обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании.

Осуществляя программу «Школа молодого педагога» мы рассчитываем получить следующие результаты:

- Сформируются педагогические кадры, способные отвечать вопросам современной жизни.

- Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

- Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

- Деятельность «Школы молодого педагога» способствует тому, чтобы из молодого специалиста за три года «вырос» молодой перспективный воспитатель, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

Л.В.Козловцева ознакомила с планом работы «Школы молодого воспитателя» на новый 2020 год и пожелала участникам успешной и плодотворной работы.

2. С целью познакомиться, создать психо-эмоциональный настрой для выполнения работы, чувство комфорта и дружеского расположения друг к другу был проведен психологический тренинг «Давайте познакомимся» психологом МКОУ СОШ №10 Герасименко Я.А.

3. С нормативно – правовыми документами, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в ДОУ» в форме деловой игры молодых педагогов познакомила руководитель ШМВ Кравченко Н.В.

Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления – это совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения.

4. Старший воспитатель МКДОУ д/с №13 «Колосок» Лоева В.А. осветила вопрос современных требований к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Опытом работы МКДОУ д/с №13 «Колосок» по планированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО поделились воспитатель Соляр О.М., была дана информация о формах, видах и принципах внутреннего планирования на основании ФГОС ДО, представлены формы календарного планирования, используемого в ДОУ.

Музыкальный руководитель Нестеренко Е.М. рассказала об универсальном планировании музыкальной деятельности, которое помогает видеть перспективу, равномерно работать в течение года, своевременно готовиться к проведению любых форм работы с детьми по музыкальному воспитанию.

5. Было проведено анкетирование молодых педагогов с целью определения уровня профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться). В анкетировании приняли участие 21 педагог. необходимые для рассмотрения на следующий учебный год.

6.Руководителем «Школы молодого воспитателя» было дано домашнее задание молодым педагогам: изучить инновационные подходы в новом 5 издании 2019 года программы «От рождения до школы».

Решение:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов о нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольной организации. Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению документов.
2. Совершенствовать качество планирования воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
3. Формировать у молодых специалистов высокие профессиональные идеалы, потребность в постоянном развитии и самосовершенствовании, создавать условия для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы и самообразования.

Руководитель ШМВ



Н.В.Кравченко

Протокол № 1
заседания «Школы молодого воспитателя»
на базе МКДОУ д/с №13 «Колосок»

27.04.2021г.

Присутствовали- 5 человек

Отсутствовало - 0

Цель: Методическое сопровождение молодых педагогов с целью совершенствования профессионального мастерства.

План проведения

1.Приветствие. Тема «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты. Памятки по организации центров детского экспериментирования», цель заседания. (руководитель ШМВ Н.В.Кравченко)

2. «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками»
(лекция-практикум, старший воспитатель МКДОУ д/с №13 «Колосок» В.А.Лоева)

3. «Занимательные опыты и эксперименты»
(воспитатели А.Н. Колгунова, М.В.Омельченко, О.Ю.Бурлуцкая, С.И.Магомедова)

4.Организация центра детского экспериментирования в группе. (опыт воспитателя О.Ю.Бурлуцкой). Памятки по организации центров экспериментирования в ДОУ.

5.Рефлексия. Синквейн по теме заседания

6.Решение.

Ход заседания

Слушали:

1.По первому вопросу выступила Н.В.Кравченко, руководитель методического объединения «Школа молодого воспитателя». Н.В.Кравченко отметила, что целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают на этапе завершения дошкольного образования: ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать. Также рассказала о создании условий в ДОУ для развития познавательной активности, примерных целях экспериментирования, формах работы и т.д.

2.В.А.Лоева, старший воспитатель МКДОУ д/с №13 «Колосок» осветила вопрос организации детского экспериментирования в ДОУ, взаимодействия с родителями дошкольников. Проведена блиц-игра «Вопрос-ответ». Педагоги уточнили формы работы по экспериментированию, виды экспериментов. Игра «Объяснялки» (от детей).

3. В мини-лабораторию воспитатели МКДОУ д/с №13 «Колосок» пригласили коллег для проведения занимательных опытов и экспериментов. Были уточнены правила безопасного поведения детей в лаборатории.

4. Опытом работы МКДОУ д/с №13 «Колосок» по организации центра детского экспериментирования поделилась воспитатель старшей группы О.Ю.Бурлуцкая. Педагогам были вручены памятки.

5. Итог: познавательная **деятельность** понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как **поиск знаний**, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого. Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Рефлексия.

Синквейн – это стихотворение, которое состоит из пяти строчек по определенным правилам.

1 строчка – это название темы

2 строчка – это определение темы в двух прилагательных или причастиях

3 строчка – это три глагола, показывающие действие в рамках темы

4 строчка – фраза из четырех слов, показывающая отношение автора к теме

5 строчка – завершение темы, синоним первого слова, выраженный любой частью речи.

Ответ:

1. Эксперимент

2. Увлекательный, познавательный

3. Открывает, подтверждает, доказывает

4. Жизнь без экспериментов скучна!

5. Исследование

6. Решение:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность.

2. Расширять знания педагогов о значении экспериментирования в ДОУ посредством изучения методической литературы.

3. Пополнять картотеку опытов и **экспериментов** с объектами живой/ неживой природы, рукотворного мира и физических явлений в каждой возрастной группе. Пополнять центры **экспериментирования** книгами познавательного характера, атласами, тематическими альбомами, коллекциями.

Руководитель ШМВ .



Н.В.Кравченко

Протокол № 2
заседания «Школы молодого воспитателя»
на базе МБДОУ д/с №1 «Аленушка»

21.05.2021г.

Присутствовали- 12 человек

Отсутствовало – 0

Тема: «Формирование представлений о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности».

Семинар с проведением мастер-класса

Цель:

Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов в вопросах нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить со средствами формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне в процессе разных видов деятельности.
- Транслировать опыт работы по использованию квест-игры в работе с детьми.
- Практическое освоение молодыми специалистами навыков работы с детьми.

План проведения:

- 1.Методическая часть. Дулишкевич С.Н. старший воспитатель
- Выступление «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне в процессе разных видов деятельности»
- 2.Практическая часть.
- Опыт проведения квест-игры «Зарничка» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
- Мастер-класс «Фронтное письмо-треугольник»
- 3.Рефлексия
- 4.Решение

Ход заседания:

Слушали:

1. Дулишкевич С.Н., старший воспитатель МБДОУ д/с №1 «Аленушка», в первой части заседания осветила методические вопросы, познакомила с правовыми документами, где необходимость патриотического воспитания получило юридическое оформление. Молодым педагогам был предоставлен список литературы для ознакомления детей с Великой Отечественной войной. Также Светлана Николаевна рассказала о взаимосвязи всех видов деятельности при проведении этой работы: музыкальное с использованием всех видов фольклора,

физическое, познавательное и т.д. Также Светлана Николаевна предложила молодым педагогам примерные формы работы по изучению данной темы с детьми и о взаимодействии с родителями.

2. В практической части С.Н. Дулишкевич предложила молодым воспитателям презентацию «Опыт проведения квест-игры «Зарничка» в работе с детьми старшего дошкольного возраста». Участникам семинара предлагаются для ознакомления атрибуты квест-игры.

3. Дулешкевич С.Н провела мастер-класс по практическому освоению молодыми специалистами навыков работы с детьми по ознакомлению детей со средствами связи в военные годы (фронтной треугольник) с целью расширить представления о средствах связи в военные годы- переписка между фронтом и тылом.

4. Рефлексия. Цель: развитие умения анализировать свою деятельность. Участники прикрепляют салютики ориентированно: полезно, знакомо- ничего нового, тема недостаточно раскрыта. Воспитатели отметили, что тренинг очень полезный, грамотно подан, в доступной форме с практической отработкой.

Заключительное слово Л.В.Козловцевой главного специалиста ОО АНГО.

Лариса Васильевна отметила важность темы, нацелила участников «Школы молодого воспитателя» на преодоление трудностей педагогов в вопросах нравственного воспитания молодого поколения, на повышение своего профессионального мастерства путем самообразования, участия в различных семинарах, вебинарах, методических объединениях и т.д. и пожелала молодым педагогам расти и совершенствоваться в выбранной профессии.

5.Решение:

1.Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми.

2.Формировать профессионально значимые качества педагогов при проведении работы по нравственному воспитанию детей в детском саду, использовать знания, полученные на данном мероприятии.

Руководитель
«Школы молодого воспитателя»



Н.В.Кравченко