

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
2020**

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
|---|--------------------------------|---------------------|
| <b>I. Общее образование</b>   |                                |                     |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>   |                                |                     |
| 1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование   |                                |                     |
| 1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за |                                |                     |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент                        | 100,00              |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                        | 100,00              |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                        | 100,00              |
| 1.1.2.Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной возрастной группы):  |                                |                     |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент                        | 52,40               |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                        | 32,60               |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                        | 59,10               |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,00   |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |  |
| группы компенсирующей направленности;   | человек | 0  |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек | ранний возраст – 15 человек, дошкольный возраст – 25 человек |
| группы оздоровительной направленности;  | человек | 0  |
| группы комбинированной направленности;  | человек | 0  |
| семейные дошкольные группы.   | человек | 0  |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |  |
| в режиме кратковременного пребывания;   | человек | 20   |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек | 0  |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |         |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:   |         |  |
| группы компенсирующей направленности;   | процент | 0,00   |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент | 100,00   |
| группы оздоровительной направленности;  | процент | 0,00   |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| группы комбинированной направленности;  | процент | 0,00  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент | 0,00  |
| 1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |         |       |
| 1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотри уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.   | человек | 8     |
| 1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |       |
| воспитатели;  | процент | 85,00 |
| старшие воспитатели;  | процент | 5,40  |
| музыкальные руководители;   | процент | 5,40  |
| инструкторы по физической культуре;   | процент | 0,00  |
| учителя-логопеды;   | процент | 2,30  |
| учителя-дефектологи;  | процент | 0,00  |
| педагоги-психологи;   | процент | 1,90  |
| социальные педагоги;  | процент | 0,00  |
| педагоги-организаторы;  | процент | 0,00  |
| педагоги дополнительного образования.   | процент | 0,00  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).     | процент | 94,50 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |         |       |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
| 1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.   | квадратный метр | 6,29  |
| 1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент         | 95,70 |
| 1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 8,70  |
| 1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.   | единица         | 0     |
| 1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |                 |       |
| 1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности  | процент         | 0,18  |
| 1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присматривающие за детьми.                              | процент         | 0,53  |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*> |                 |       |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:   | процент         | 0,00  |
| с нарушениями слуха;   | процент         | 0,00  |
| с нарушениями речи;  | процент         | 0,00  |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| с нарушениями зрения;  | процент | 0,00 |
| с нарушениями интеллекта;  | процент | 0,00 |
| с задержкой психического развития;   | процент | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 0,00 |
| со сложным дефектом;   | процент | 0,00 |
| другого профиля  | процент | 0,00 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  | процент | 0,00 |
| с туберкулезной интоксикацией;   | процент | 0,00 |
| частоболеющих;   | процент | 0,00 |
| группы комбинированной направленности.   | процент | 0,00 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>: |         |      |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:   | процент | 0,00 |
| с нарушениями слуха;   | процент | 0,00 |
| с нарушениями речи;  | процент | 0,00 |
| с нарушениями зрения;  | процент | 0,00 |
| с нарушениями интеллекта;  | процент | 0,00 |
| с задержкой психического развития;   | процент | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 0,00 |
| со сложным дефектом;   | процент | 0,00 |
| другого профиля  | процент | 0,00 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  | процент | 0,00 |
| с туберкулезной интоксикацией:   | процент | 0,00 |
| частоболеющих;   | процент | 0,00 |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| группы комбинированной направленности.  | процент | 0,00 |
| 1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |         |      |
| 1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 8,00 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |         |      |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |      |
| дошкольные образовательные организации;   | процент | 0,00 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  | процент | 0,00 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;   | процент | 0,00 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  | процент | 0,00 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  | процент | 0,00 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотри уход за детьми.  | процент | 0,00 |
| 1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций   |         |      |

|   |               |        |
|---|---------------|--------|
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>  | тысяча рублей | 78,30  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |               |        |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент       | 0,00   |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 0,00   |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>   |               |        |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |               |        |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).  | процент       | 72,38  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 100,00 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | процент       | 41,90  |

|   |         |        |
|---|---------|--------|
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням   |         |        |
| начальноеобщееобразование (1- 4классы);   | человек | 20,63  |
| основноеобщееобразование (5- 9классы);  | человек | 18,83  |
| среднее общееобразование (10-11(12)классы).   | человек | 13,49  |
| 2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации   | процент | 100,00 |
| 2.1.6.Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*> | процент | 46,00  |
| 2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |         |        |
| 2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.   | процент | 78,50  |
| 2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования   | процент | 3,10   |



|  |         |        |
|--|---------|--------|
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.  | процент | 23,50  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | процент | 0,05   |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  |         |        |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.   | человек | 14     |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 22,30  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации   | процент | 112,15 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент | 67,13  |

|  |                 |        |
|--|-----------------|--------|
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |                 |        |
| Социальных педагогов:  |                 |        |
| всего;   | процент         | 77,77  |
| из них в штате;  | процент         | 77,77  |
| педагогов-психологов:  |                 |        |
| всего;   | процент         | 77,77  |
| из них в штате;  | процент         | 77,77  |
| учителей-логопедов:  |                 |        |
| всего;   | процент         | 27,77  |
| из них в штате.  | процент         | 27,77  |
| учителей-дефектологов:   |                 |        |
| всего;   | процент         | 0,00   |
| из них в штате.  | процент         | 0,00   |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |                 |        |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.  | квадратный метр | 7,61   |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент         | 100,00 |

|   |         |        |
|---|---------|--------|
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций   |         |        |
| всего;  | единица | 10,10  |
| имеющих доступ к сети «Интернет».   | единица | 4,40   |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*> | процент |        |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент | 100,00 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |         |        |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент | 100,00 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:   |         |        |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент | 0,00   |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент | 0,00   |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;   | процент | 27,80  |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| из них инвалидов, детей-инвалидов.   | процент | 1,80  |
| в формате совместного обучения (инклюзии)– всего;  | процент | 72,18 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.   | процент | 29,60 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.   | процент | 20,40 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 33,50 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:   |         |       |
| всего;   | процент | 0,00  |
| учителя-дефектологи;   | процент | 0,00  |
| педагоги-психологи;  | процент | 0,00  |
| учителя-логопеды;  | процент | 0,00  |
| Социальные педагоги;   | процент | 0,00  |
| тьюторы.   | процент | 0,00  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:   |         |       |
| учителя-дефектолога;   | человек | 19    |
| учителя-логопеда;  | человек | 17    |
| педагога-психолога;  | человек | 15    |

|   |         |        |
|---|---------|--------|
| тьютора, ассистента(помощника).   | человек |        |
| 2.5.7.Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:   |         |        |
| для глухих;   | процент | 0,00   |
| для слабослышащих и поздногложших;  | процент | 0,40   |
| для слепых;   | процент | 0,00   |
| для слабовидящих;   | процент | 0,20   |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент | 0,40   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 2,75   |
| с задержкой психического развития;  | процент | 62,50  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент | 0,40   |
| Со сложными дефектами;  | процент | 0,00   |
| Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | процент | 33,50  |
| 2.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |         |        |
| 2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций  | процент | 90,00  |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций   | процент | 22,20  |
| 2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент | 100,00 |
| 2.6.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций   | процент | 0,00   |

|  |               |        |
|--|---------------|--------|
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               |        |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент       | 0,00   |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |               |        |
| 2.8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.  | тысяча рублей | 60,59  |
| 2.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций   | процент       | 0,00   |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |               |        |
| 2.9.1.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент       | 100,00 |
| 2.9.2.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций   | процент       | 0,00   |
| 2.9.3.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент       | 5,50   |
| <b>III. Дополнительное образование</b>   |               |        |
| <b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>   |               |        |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам  |               |        |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.  | процент | 45,80 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:   |         |       |
| техническое;   | процент | 3,20  |
| естественнонаучное;  | процент | 6,90  |
| туристско-краеведческое;   | процент | 6,60  |
| социально-педагогическое;  | процент | 34,10 |
| в области искусств:  |         |       |
| По общеразвивающим программам;   | процент | 23,10 |
| По предпрофессиональным программам;  | процент | 3,00  |
| в области физической культуры и спорта:  |         |       |
| По общеразвивающим программам;   | процент | 18,00 |
| По предпрофессиональным программам.  | процент | 6,70  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.           | процент | 0,00  |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |         |       |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.                                 | процент | 7,50  |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | процент | 4,50  |

|   |         |        |
|---|---------|--------|
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>  | процент | 3,00   |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |         |        |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  | процент | 100,15 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |         |        |
| всего;  | процент | 9,43   |
| внешние совместители.   | процент | 0,33   |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 100,00 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей   | процент | 34,10  |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей   |         |        |



|   |         |  |
|---|---------|--|
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*> |         |  |
| Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  | процент |  |
| Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент |  |
| Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков  | процент |  |
| Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.  | процент |  |

-----

<\*>- сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*>- сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

Начальник отдела образования  
администрации нефтекумского  
городского округа  
Ставропольского края



Э.И.Лиманова