Протокол №2

заседания районного МО учителей начальных классов 26.10.2021г.

в формате ВКС (платформа Zoom)

Повестка дня:

1.Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальных классах.

2. Компоненты функциональной грамотности младших школьников.

3.Обобщение опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».

4.Творческие находки учителей. Секреты мастерства.

1. **Слушали**: Вазар Елену Викторовну, учителя начальных классов МКОУ СОШ №1 по вопросу «Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальных классах». В своём докладе Елена Викторовна поделилась современными приёмами в формировании функциональной грамотности у младших школьников. Рассмотрели приёмы: «Урок без темы», «Ложная альтернатива», «Шаг за шагом», Хорошо-плохо».

**Решение:**

Применять на своих уроках новые приёмы, организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Учителям использовать в практической деятельности предложенную методики по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс.

1. **Слушали**: Кульмурзаеву Асиму Махсутовну, учителя начальных классов МКОУ СОШ №9 по вопросу «Компоненты функциональной грамотности младших школьников». Она рассказала об этапах современного урока в разрезе темы своего доклада. Коллеги обсудили разные формы проведения урока, подходящие методы взаимодействия с учащимися.

**Решение**: Повышать интерес к учебной деятельности, путем качественного проведения уроков с использованием компонентов функциональной грамотности.

1. Слушали: Оракчиеву Урхият Акболатовну, учителя начальных классов МКОУ СОШ № 12 по вопросу «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности в начальной школе». Урхият Акболатовна поделилась опытом и рассказала, как она развивает в своих учащихся учебно-познавательные навыки, предложила несколько приёмов, которые помогут взаимодействовать с детьми на уроках.

**Решение**: Использовать новые технологии в своей работе, изучать новые приёмы. Использовать игровые технологии на уроках в начальной школе, которые позволяют добиться лучшего усвоения учебного материала.

1. **Слушали**: Индирбаеву Алину Тангатаралиевну, учителя начальных классов МКОУ СОШ № 15. Она выступила с докладом «Творческие находки. Технология проектирования». Коллеги обсудили плюсы и минусы метода проектов, возможные темы и способы реализации проектов.

**Решение**: Изучить разнообразие форм проектирования, проводить работу с учащимися в творческом проектировании в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации: Изучить компоненты и приёмы функциональной грамотности. Всем учителям работать над повышением качества знаний учащихся, Разнообразить методы работы с учащимися на уроке, продолжать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроках и внеурочное время.