

ПРОГРАММА

проведения единого методического дня

«Современные подходы к организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО»

Дата проведения: 30 марта 2022года

Место проведения : МБОУ СОШ №3

Участники: заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя ОО, специалисты отдела образования и информационно-методического отдела.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	ответственный
1	<u>Заседание МС</u> 1.Деятельность профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне в рамках сетевого взаимодействия между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны риска. 2. Выявление причин необъективных результатов оценочных процедур в ОО. Работа ОО по предупреждению необъективности. 3.Эффективность адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами. 4. О готовности ОО к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.	Круглый стол	Лизина Г.А Сойма Т.М.
2	<u>МО учителей физики и астрономии</u> 1.ОГЭ и ЕГЭ 2022г. Изменения, структура экзаменационных материалов (МБОУ СОШ №3 .) 2.Повышение качества обучения через применение проектной деятельности на уроках физики. (МКОУ СОШ №14) 3.Эффективные приемы целеполагания и рефлексии на уроках физики. (МКОУ СОШ №10) 4.Работа с одаренными учащимися (олимпиады и конкурсы различного уровня) Из опыта работы (МКОУ СОШ 13.)	Обмен опытом работы	Запорожцева Т.А. Богатова Е.П.

3	<p><u>МО учителей иностранного языка</u> «Моделирование системы работы учителей иностранного языка в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления содержания образования и повышения его качества. .(МКОУ СОШ №6) 2. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка. Курсы повышения квалификации: новшества в методике преподавания.(МКОУ СОШ №10) 3. Особенности написания эссе по английскому языку .(МКОУ СОШ №13) 4.О развитии творческой активности учеников при обучении иноязычному общению, творческие задания на уроках иностранного языка. .(МКОУ СОШ №15) 	Теоретический семинар	<u>Коломыйцева Э.Л.</u> <u>Ашурова Н.Я.</u>
4	<p><u>МО учителей информатики</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации. (МКОУ СОШ № 9). 2.Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребенка. (МКОУ СОШ № 2). 3.Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий. (МКОУ СОШ № 19). 4.Цифровые помощники современного учителя. (МКОУ СОШ № 13). 	Семинар	<u>Макашева А.Н.</u>
5	<p><u>МО учителей технологии, музыки и изобр. искусства</u> «Развитие творческих способностей учащихся на уроках с применением различных форм и видов технологий и проектирований».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование художественного вкуса и творческих способностей детей через внеурочную деятельность», 2.«Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самореализации». 3.«Современные педагогические технологии и проектная деятельность, как средство формирования универсальных учебных действий в преподавании предметов технологии и искусства». 	Круглый стол	<u>Гулякина Л.М.</u>

6	<p><u>МО учителей начальных классов</u> «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО » (совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенции педагога в начальной школе. (руков. МО) 2. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.(СОШ №7) 3. Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.(СОШ №13) 4. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования (мастер-класс)(СОШ №16) 5. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка.(СОШ №12) 6. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности по ФГОС НОО.(СОШ №17) 7. Групповая работа как средство формирования УУД.(СОШ №1) 8. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.(СОШ №9) 	<p>Круглый стол</p> <p>Мастер-класс</p>	<p><u>Королева И.Н.</u></p>
7	<p><u>МО учителей физической культуры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества современного урока, обеспечивающего системно – деятельностный подход к освоению учебного материала в условиях ФГОС нового поколения (МКОУ СОШ №19). 2. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. (МКОУ СОШ №2). 3. Подвижные игры как средство повышения познавательной активности учащихся (МКОУ СОШ №3). 4. Инклюзивное образование на уроках физической культуры в условиях внедрения ФГОС (МКОУ СОШ №6). 5. Подведение итогов. 	<p>Теоритический семинар</p>	<p>Дрежзов С.Ю.</p>

8	<p><u>МО школьных библиотекарей</u> «Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий библиотек образовательных учреждений» 1.Современные требования к школьным библиотекарям в условиях реализации обновленных ФГОС 2.Школа-библиотека. Активные формы взаимодействия. 3.Традиционные и инновационные формы работы в библиотеке. 4.Формирование заказов на учебники на 2022-2023 учебный год с учетом обновленного Федерального перечня.</p>	Круглый стол	Соколова Л.Н.
9	<p><u>МО преподавателей ОБЖ</u> 1. Современные педагогические технологии, обеспечивающие качество обучения на уроках ОБЖ.(МКОУ СОШ №8) 2. Виды рефлексии, применяемые на уроках ОБЖ.(МКОУ СОШ № 6). 3. Нетрадиционные формы уроков ОБЖ.(МКОУ СОШ №6). 4. Проведение месячника оборонно-массовой работы в школе (руков. МО). 5. Порядок проведения спартакиады допризывной молодежи</p>	семинар	Борисова Н.А.
10	<p><u>МО учителей истории и обществознания</u> 1.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций. 2.Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся. 3.Анкетирование педагогов по вопросам планирования деятельности РМО, анализ работы за год, планирование работы РМО на 2022/2023 учебный год</p>	Круглый стол	Лихтанская Л.П.
11	<p><u>МО учителей русского языка и литературы</u> 1.Современные подходы к организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО. 2. Проектная работа на уроках русского языка и родного языка. 3. Проектная работа на уроках литературы и родной литературы. 4. Проектная деятельность в полилингвальной образовательной среде. 5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.</p>	Обмен опытом работы	Гришина Е.А.

12	<p><u>МО учителей географии</u> «Современные подходы к организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Системно – деятельностный подход к организации учебного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО» МКОУ СОШ №3 2.«Новые подходы к планированию урока географии в условиях введения по обновленным ФГОС и ООО» - МКОУ СОШ № 2 3.«Современный урок географии в условиях внедрения новых Государственных образовательных стандартов» МКОУ СОШ №9 4.«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по географии в условиях ФГОС и ООО» МКОУ СОШ № 12 	Круглый стол	Клименко Г.В.
13	<p><u>МО педагогов - психологов и социальных педагогов</u> «Система работы и оказание психолого – педагогической помощи всем участникам образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Психолого – педагогические условия профилактики эмоциональной депривации подростков с ограниченными возможностями», педагог - психолог МКОУ СОШ № 17 2.«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью» (из опыта работы).педагог – психолог МБОУ СОШ №3 3. «Психопрофилактика синдрома профессионального выгорания. Сохранение психологического здоровья педагогов». педагог – психолог МКОУ СОШ №15 4.«О профилактических мерах в отношении несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ». социальный педагог МКОУ СОШ №10 5. «Причины и условия совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними », социальный педагог МКОУ СОШ №12 	Семинар	Кондакова В.Л. Гуленко А.И.
14	<p><u>МО учителей математики</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные подходы к организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО» (МКОУ СОШ №6) 2. «Решение практических задач для развития креативного мышления учащихся на уроках математики », из опыта работы (МКОУ СОШ №3 3. «Воспитание конкурентоспособной личности на уроках математики». (МКОУ СОШ 	Обмен опытом работы	Негоднева Т.М.

	№10 4. «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», из опыта работы (МКОУ СОШ №8)		
15	<u>МО учителей биологии</u> 1.Организации работы по переходу на обновленные ФГОС ООО. Технологии обучения на уроках в условиях реализации ФГОС. МКОУ СОШ №5 2.Качество образования в новых условиях, пути преодоления выявленных проблем. МКОУ СОШ №3 3.ОГЭ и ЕГЭ- 2022. Структура экзаменационных материалов, изменения. МКОУ СОШ №7 4.Промежуточная аттестация по биологии: как сделать ее менее стрессовой и более удобной? МКОУ СОШ № 1	Дискуссионная площадка	Магомедова М.А.
16	<u>МО учителей химии</u> 1.Точка роста» в современной химии как ресурс формирования у обучающихся исследовательских навыков в рамках проекта «Успех каждого ребенка». (Коровина Л.И. МКОУ СОШ № 13). 2. Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм методической работы по химии (Хаджиназарова З.И. МКОУ СОШ № 15). 3. Формирование познавательной активности на уроках химии. (Халиулина З.Т. (МКОУ СОШ № 19)	Семинар	Самко Г.В.
17	<u>Школа молодого учителя</u> Современный урок: моделирование, реализация, самоанализ, анализ, рефлексия. 1.Требования к современным учебным занятиям. Классический и нестандартный уроки: преимущества и недостатки. 2.Формы организации познавательной деятельности учащихся на учебном занятии. 3.Использование приёмов дифференциации и индивидуализации учебной деятельности учащихся. 4.Самоанализ учебного занятия. 5.Рефлексия: её виды и функции. Приёмы рефлексии.	Круглый стол	Маркина И.ИМ. Ашурова Н.Я.

