

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 . Настоящий Порядок разработан в соответствии с Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 20.01.2021 №77-пр «О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее — Порядок, Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Ставропольского края. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучший учитель», требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, определению и награждению победителя и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование муниципального этапа Конкурса.

1.5. Муниципальный этап Конкурса проводится отделом образования администрации Нефтекумского городского округа, информационно-методическим отделом МКУ «ЦК ОУО» Нефтекумского городского округа, Нефтекумской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее соответственно — отдел образования, ИМО, Учредители).

1.7. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит отдел образования, организационное и научно-методическое сопровождение

осуществляет ИМО.

1.8. Муниципальный этап Конкурса в номинации «Лучший учитель» проводится в городе Нефтекумске.

2. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ И МАТЕРИАЛАМ

2.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в муниципальном этапе Конкурса делегируется один конкурсант - победитель школьного этапа Конкурса. В соответствии с Порядком проведения кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником общеобразовательной организации Нефтекумского городского округа, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совмещает должность руководителя;
- не представил полный перечень документов;
- являлся победителем Конкурса в 2017-2021 годах.

2.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса участник в оргкомитет муниципального этапа конкурса подает следующие документы на бумажном и электронном носителях:

- ✓ представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;
- ✓ личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;
- ✓ информационная карта участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;
- ✓ согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;
- ✓ скан-копия паспорта кандидата, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;
- ✓ скан-копия трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66' Трудового кодекса Российской Федерации (далее — сведения о трудовой деятельности) в формате *.jpg или .pdf;
- ✓ скан-копия Устава образовательной организации: титульный лист, общие положения, заверенные руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc;
- ✓ фотография участника Конкурса размером не менее 300 точек на дюйм. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронных носителях в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм.

2.3. Для участников муниципального этапа Конкурса ИМО проводит установочный семинар.

2.4. Приём материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в ИМО с 20 по 24 декабря 2021 года включительно по адресу: г. Нефтекумск, мкр 2, д. 11., отдел образования, каб. 6 Информационно-методический отдел.

3. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ, РЕГЛАМЕНТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ, ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.

Муниципальный этап проводится оргкомитетом в январе - феврале 2022г. Муниципальный этап Конкурса проходит в 4 тура: очно-заочный тур и три очных тура:

Очно-заочный тур - 10 – 14 января 2022 года.

Первый очный тур - 17 - 21 января 2022 года.

Второй очный тур - 24 - 28 января 2022 года.

Третий очный тур – 28 января 2022 года.

3.2. Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3.3. Финансирование Конкурса.

Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет организационных взносов (оргвзнос 1000 рублей сдаётся вместе с заявкой не позднее 24 декабря 2020 года), спонсорских взносов.

(В случае неучастия образовательной организации в конкурсе оргвзнос вносится в двойном размере).

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ» ЗАОЧНЫЙ ТУР

3.3. Конкурсное испытание «Онлайн-урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания: запись онлайн-урока по учебному предмету.

Место проведения записи онлайн-урока по учебному предмету образовательная организация конкурсанта.

Возрастная группа (класс) определяется участником самостоятельно.

Тему онлайн урока конкурсант определяет самостоятельно. Тема онлайн урока не должна повторяться с темой конкурсного испытания «Урок».

Регламент конкурсного испытания - 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина понимания предметного содержания, творческий подход к решению профессиональных задач;

методическая, психолого-педагогическая грамотность, коммуникативная и речевая культура при проведении онлайн-урока; владение новыми информационными технологиями, интернет-ресурсами.

3.4. ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»

Первый очный тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания «Методическая мастерская» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников финала Конкурса формируются группы на межпредметной основе.

3.4.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современным и социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) — 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не

изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) — до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.5. ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»

Второй очный тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

3.5.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация лауреатами конкурса «Учитель года России» 2021 года профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на личный адрес электронной почты. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) — до 10 минут (очно).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа, методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

3.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса «Учитель

года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) — до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.6. ТРЕТИЙ ОЧНЫЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-ЛИДЕР»

Третий очный тур «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания
Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

4. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ, РЕГЛАМЕНТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ, ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.

4.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не более трех лет. Для участия в муниципальном этапе Конкурса делегируется один конкурсант - победитель школьного этапа Конкурса в соответствии с Порядком проведения кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником общеобразовательной организации Нефтекумского городского округа, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совмещает должность руководителя;
- не представил полный перечень документов;

4.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса участник в оргкомитет муниципального этапа конкурса подает следующие документы на бумажном и электронном носителях:

- ✓ представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;
- ✓ личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;
- ✓ информационная карта участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;
- ✓ согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;
- ✓ скан-копия паспорта кандидата, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;
- ✓ скан-копия трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66' Трудового кодекса Российской Федерации (далее — сведения о трудовой деятельности) в формате *.jpg или .pdf;
- ✓ скан-копия Устава образовательной организации: титульный лист, общие положения, заверенные руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc;
- ✓ фотография участника Конкурса размером не менее 300 точек на дюйм. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронных носителях в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм.

4.3. Для участников муниципального этапа Конкурса ИМО проводит установочный семинар.

4.4. Прием материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в ИМО с 20 по 24 декабря 2021 года включительно по адресу: г.Нефтекумск, мкр 2, д.11., отдел образования, каб.6 Информационно-методический отдел.

4.5. Муниципальный этап проводится оргкомитетом в январе-феврале 2022г.

Муниципальный этап Конкурса проходит в 4 тура: очно-заочный тур и три очных тура:

Очно- заочный тур - 10 – 14 января 2022 года.

Первый очный тур - 17 - 21 января 2022 года.

Второй очный тур - 24 - 28 января 2022 года.

Третий очный тур – 28 января 2022 года.

4.6. Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4.7. Финансирование Конкурса.

Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет организационных взносов (оргвзнос 1000 рублей сдаётся вместе с заявкой не позднее 24 декабря 2022 года), спонсорских взносов.

(В случае неучастия образовательной организации в конкурсе оргвзнос вносится в двойном размере).

5. ЗАОЧНЫЙ ТУР

5.1. Конкурсное испытание «Онлайн-урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания: запись онлайн-урока по учебному предмету.

Место проведения записи онлайн-урока по учебному предмету образовательная организация конкурсанта.

Возрастная группа (класс) определяется участником самостоятельно.

Тему онлайн урока конкурсант определяет самостоятельно. Тема онлайн урока не должна повторяться с темой конкурсного испытания «Урок».

Регламент конкурсного испытания - 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина понимания предметного содержания, творческий подход к решению профессиональных задач; методическая, психолого-педагогическая грамотность, коммуникативная и речевая культура при проведении онлайн-урока; владение новыми информационными технологиями, интернет -ресурсами.

6. ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР

6.1 Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом

профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) — до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.2 . Конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: видео презентация педагогического проекта (регламент - 10 минут).

Максимальный общий балл — 40.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

7. ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР

Второй очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Классный час», «Публичное выступление».

7.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут (очно).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа, методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

7.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель конкурсного мероприятия: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат конкурсного испытания: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление — 7 минут, вопросы жюри - 3 минуты).

Максимальный общий балл за выполнение задания — 30.

Критерии оценки конкурсного задания: обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения

8. ТРЕТИЙ ОЧНЫЙ ТУР

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание — Ток-шоу «Профессиональный разговор».

8.1. Конкурсное испытание — Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: определение способности конкурсанта к аргументированному позиционированию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент конкурсного испытания: общее время до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

9 . ЖЮРИ КОНКУРСА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ И ПРИЗЁРОВ КОНКУРСА, ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

Для оценивания конкурсных испытаний формируется два состава жюри:

1) Экспертные группы для оценивания заданий заочного первого, второго тура Конкурса. Состав экспертных групп в каждой из номинаций утверждается приказом отдела образования.

2) Большое жюри для оценивания третьего тура, подведения итогов Конкурса. Состав большого жюри Конкурса, включая председателя большого жюри, утверждаются оргкомитетом конкурса. В состав Большого жюри входит 7 экспертов. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Порядке, заполняют протоколы. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально.

Члены экспертных групп и жюри оценивают качество материалов, представленных участниками конкурса, разрабатывают конкурсные задания, оценивают деятельность участников конкурса в ходе конкурса. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава, оно оформляется протоколом.

Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников второго и третьего туров Конкурса специальными призами.

10. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ.

10.1. Награждение участников, лауреатов и победителей осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

10.2. Все участники очных туров краевого этапа конкурса награждаются грамотами отдела образования и территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

10.3. Абсолютному победителю в номинации «Лучший учитель» присваивается звание «Учитель года Нефтекумья - 2022», вручается Грамота.

Победителям в номинации «Лучший учитель» вручаются Грамоты и присваивается звание «Учитель – профессионал», «Учитель мастер».

Победителям в номинации «Педагогический дебют» вручаются Грамоты, присваивается звание «Надежда образования».

10.4. Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» будут представлять и защищать честь городского округа в краевом этапе конкурса «Учитель года России - 2022» в соответствующей номинации.

10.5. Мероприятия муниципального этапа конкурса и его результаты будут освещаться в средствах массовой информации Нефтекумского городского округа, размещены на сайте отдела образования.

Работы участников закладываются в банк передового опыта.

11. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет, который осуществляет

подготовку и проведение районного конкурса, формирует экспертные группы и жюри по всем предметным номинациям. Оргкомитет районного конкурса организует работу творческих групп, оформляет документы на претендентов для участия в краевом конкурсе «Учитель года – 2022», рассматривает спорные вопросы, возникающие в ходе конкурса.

