

## Анкета

### для выявления уровня организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования

Цель анкетирования - проанализировать уровень организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования

**Уважаемый коллега! просим ответить на следующие вопросы**

**1. Полное наименование Вашего ОУ**

---

**2. Должность**

---

**3. Для организации профориентационной работы в ОУ есть:**

- План профориентационной работы
- Программы профориентационной работы
- Концепции профориентационной работы
- Другое \_\_\_\_\_

**4. В образовательном учреждении:**

- Определен ответственный за профориентационную работу
- Все педагоги принимают участие в профориентационной работе
- Другое \_\_\_\_\_

**5. В организации профориентационной работы используются следующие формы:**

- Дни открытых дверей
- Беседы с учащимися школ
- Встречи с родителями учащихся школ
- Проведение профессиональных проб
- Ярмарки профессий
- Средства массовой информации
- Буклеты, листовки, и т.п.
- Другое

---

**6. Оцените эффективность применяемых Вами форм профориентационной работы:**

	от 0-2 баллов - не эффективно	от 3-4 баллов - средняя эффективность	5 баллов - наиболее эффективная форма профориентационной работы
Дни открытых дверей			
Беседы с учащимися школ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Встречи с родителями учащихся школ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проведение профессиональных проб	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ярмарки профессий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Средства массовой информации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Буклеты, листовки, и т.п.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Другое			

**7. С какими возрастными группами работает Ваше ОУ:**

- 1-4 кл.
- 5-9 кл.
- 10-11 кл.
- Другое \_\_\_\_\_

**8. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:**

- С этой категорией мы работаем стандартно (как с другими потенциальными абитуриентами)
- Мы целенаправленно работаем с этой категорией обучающихся, индивидуализируя применяемые формы

**9. Социальное партнерство: В проведении профориентационной работы мы взаимодействуем с предприятиями -**

- Да
- Нет
- добавить свой вариант \_\_\_\_\_

**10. Для ответивших "Да" на вопрос 9 - укажите, с какими предприятиями и в каких формах вы сотрудничаете:**

\_\_\_\_\_

**11. Осуществляет ли ваша организация мониторинг потребности регионального рынка труда в кадрах, подготовка которых осуществляется в Вашем ОУ:**

- Да
- Нет

**12. Для ответивших "Да" на вопрос 11 - укажите применяемые формы и механизмы мониторинга потребности регионального рынка труда в кадрах, подготовка которых осуществляется в Вашем ОУ:**

---

**13. Взаимодействует ли ваша организация с ОУ ВО, осуществляющую подготовку специалистов Вашего профиля?**

- Да
- Нет

**14. Для ответивших «Да» на вопрос 13 - укажите формы взаимодействия с ОУ ВО:**

---

**15. Оцените вклад профориентационной работы проводимой образовательным учреждением в набор абитуриентов:**

- Профориентационная работа существенно не влияет на формирование набора
- Профориентационная работа существенно влияет на формирование набора
- Другой вариант ответа \_\_\_\_\_