

Методы сбора и обработки информации на основе региональных показателей качества подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

1. Анкетирование (для входной, промежуточной и итоговой диагностики участников повышения квалификации) по проблемам, обсуждаемым в ходе повышения квалификации.
2. Самоэкспертиза участниками повышения квалификации проектов, программ, моделей, в том числе управленческих, по актуальным и перспективным направлениям развития воспитательной практики региона.
3. «Включенное наблюдение» в процессе совместного обсуждения актуальных проблем воспитания и осуществления проектной деятельности на курсах повышения квалификации. В случае технологий дистанционного образования анализ «цифровых следов» на используемых образовательных платформах.
4. Анализ, обобщение и систематизация презентационных материалов по обсуждаемым в ходе учебных занятий проблемам воспитательной практики.
5. Экспертиза продуктов интеллектуальной деятельности участников повышения квалификации.
6. Взаимоэкспертиза итоговых проектов участниками повышения квалификации.
7. Использование данных мониторинга развития профессионально-педагогических компетенций в ходе курсовой подготовки.
8. Анализ самостоятельной работы слушателей с предлагаемыми на курсах повышения квалификации различными информационными источниками.
9. Разработка экспертных материалов (критериев и показателей) для организации региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов.
10. Экспертиза проектов и программ участников региональных конкурсов.
11. Экспертиза инновационных проектов претендентов на статус областной инновационной площадки по проблемам воспитания.
12. Социологические опросы, анкетирование в формате Google в процессе организации различных методических активностей (вебинаров, семинаров, конференций).
13. Моделирование, проектирование и конструирование вариативных модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Воспитание», «Дополнительное образование», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», проектов научно-методического сопровождения региональных инновационных воспитательных практик.

14. Профессиональное тестирование участников повышения квалификации для проектирования индивидуальных образовательных траекторий в системе повышения квалификации.