План

работы РМО учителей биологии

на 2022-2023 учебный год.

Руководитель

РМО учителей биологии

Магомедова М.А.

г. Нефтекумск 2022 г.

**Тема методической работы РМО:**

*«Совершенствование профессиональных компетенций педагога, как одно из условий повышения качества образования».*

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

**«**Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС**»**

***Задачи:***

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ результатов муниципальных олимпиад, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ; типичных ошибок, допущенных учениками при ГИА прошлых лет) в соответствии ФГОС.
2. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
3. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

• *Выступления на методических советах;*

*• Выступления на педагогических советах;*

*• Работы по теме самообразования;*

*• Творческими отчетами;*

*• Публикациями в периодической печати;*

*• Открытыми уроками для учителей-предметников;*

*• Проведением недели естественного цикла;*

*• Обучением на курсах повышения квалификации;*

*• Участием в конкурсах педагогического мастерства.*

**Основные направления деятельности работы РМО:**

1. ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

* Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
* Применять современные, инновационные методы обучения.
* Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
* Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
* Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
* Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной биологии, экологии.
* Практиковать разноуровневые самостоятельные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
* Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

***2. Работа с одаренными детьми***

* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
* Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
* Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
* Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
* Обобщить и распространить опыт работы учителей РМО.

1. ***Внеклассная работа***
2. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
3. Проведение школьных и районных олимпиад по предметам: биология, экология.
4. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

***4.Совершенствование работы учителя:***

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

**Заседания методического объединения**

**учителей биологии**

**Заседание №1 (август)**

*Тема:**«Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» -будущее современного образования: задачи и стратегии».*

Вопросы для обсуждения:

1.Анализ работы районного методического объединения учителей биологии образовательных учреждений

Нефтекумского городского округа за 2021 – 2022 учебный год

2. Готовность перехода на обновленные ФГОС, особенности разработки программ НОО и ООО

3. Творческий подход учителя по формированию навыков функциональной грамотности

4. Развитие системы наставничества и обобщения передового педагогического опыта

5. Профессиональное развития педагога и применение цифровых технологий

6. Работы с талантливыми обучающимися.

**Заседание №2 (ноябрь)**

*Тема:**«Повышение эффективности участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня»*

Вопросы для обсуждения:

1. Проведение школьного этапа ВОШ на онлайн-платформе «Сириус»

2. Вопросы затруднения при подготовке к предметным олимпиадам.

3.Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

4.Совершенствование профессиональной культуры учителя биологии в соответствии с требованиями ФГОС.

5.Аттестация учителей района

**Заседание №3 (январь)**

*Тема: «Планирование методической работы»*.

Вопросы для обсуждения:

1.Итоги единого государственного экзамена соответствующего года по

предметам естественного цикла.

2.Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС

в Точке Роста

3.Знакомство с нормативными документами. Знакомство с

инструкциями ТБ на уроках.

4.Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

2022 году.

5.Учитель и его самообразование.

**Заседание №4 (март)**

***Тема:*** *«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».*

Вопросы для обсуждения:

1.Аттестация учителей района (новое в аттестации). Вопросы

затруднения при оформлении аттестационных документов.

2.Вопросы обсуждения при подготовке к проведению предметной

недели биологии;

3.Повышение качества обученности учащихся средствами

дальнейшего внедрения новых современных технологий с

целью формирования у учащихся основных компетентностей.

4.Анализ результатов муниципальных олимпиад, пробных работ

ОГЭ и ЕГЭ; типичных ошибок, допущенных учениками при

ГИА прошлых лет.

**Заседание №5 (май)**

***Тема:*** *«Работа по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».*

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ГИА. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ГИА
2. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ГИА.
3. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
4. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
5. Организация консультаций выпускников по вопросам ГИА.
6. Оформление стенда «Тебе, выпускник» в каждой школе района.
7. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей по биологии

**Рекомендуемая работа учителей по предмету**

**Сентябрь- октябрь:**

* Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
* Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
* Проведение вводных контрольных работ по биологии с 5 по 11 класс
* Создание групп риска
* Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам.
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
* Контроль за работой кабинетов.
* Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
* Участие в работе РМО учителей естественного цикла.

**Ноябрь- декабрь:**

* Участие в районной олимпиаде (работа с одаренными детьми).
* Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
* Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
* Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Взаимопосещение уроков учителями.

**Январь- февраль:**

* Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
* Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
* Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
* Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
* Контроль в старших классах за накаляемостью отметок и их объективностью.
* Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.

**Март- апрель:**

* Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
* Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
* Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
* Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
* Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
* Работа со слабоуспевающими детьми.

**Май- июнь:**

* Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
* Проведение итоговых контрольных работ за учебный год в 5-11 классах.
* Отчет учителей естественного цикла по темам самообразования.
* Подведение итогов деятельности РМО учителей естественного цикла за учебный год.
* Планирование работы на следующий календарный год.