***План работы МО учителей математики***

***Нефтекумского городского округа***

***на 2022-2023 учебный год***

 **Методическая тема:**

**«*Повышение качества школьного математического образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО*».**

**ЦЕЛИ**: Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

**ЗАДАЧИ**:

1. Оказание практической и учебно-методической помощи учителям математики;
2. Координация деятельности учителей по особым вопросам преподавания математики;
3. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования;
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Приоритетные направления деятельности ОМО:**

**1. Повышение методического уровня учителей математики**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучать инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и РПР.

 **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. **Совершенствование работы учителя:**

* Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
* Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
* В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
* Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
* Повседневная работа учителя по самообразованию.

**Повышение квалификации учителей**
1. Посещение семинаров, лекций, в школе, районе.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.

4.Участие в конференциях, вебинарах.

**Ожидаемый результат:**

* Положительный настрой на качественное преподавание математики в новом учебном году, знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики.
* Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
* Разбор способов решения заданий ЕГЭ.
* Обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.
* Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1 | Заседание секции на Августовской конференции: «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» - будущее современного образования: задачи и стратегии».» |  август | БогатоваГ.П.Негоднева Т.М. |
|  |  |  |  |
| 2 | Теоретические семинары:«Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования»«Формирование и развитие интеллектуальной рефлексии у учащихся основной школы в процессе обучения математике» | ноябрь апрель | БогатоваГ.П.Негоднева Т.М. |
| 3 | Проведение II тура олимпиады по математике | Ноябрь  | Комиссия  |
| 4 | Принять участие в конкурсе «Учитель года2022» | Декабрь, январь | Руководители МО учителей математики школ, участники конкурса |
| 5 | Проведение пробных экзаменов по форме ГИА сдачи экзамена классах | Течение года | Руководители МО учителей математики школ, |
| 6 | Мастер-классы учителей новаторов;Открытые уроки для молодых специалистов. | Течение года | Руководители МО учителей математики школ, |