

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8**

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
от «4» марта 2022г.
протокол № 3



Утверждено
Приказом директора
№ 48/1-ОД
от «5» марта 2022г.
Данилевская Л.В.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Цель программы: повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 -2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи программы

-понижение уровня тревожности обучающихся

-повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения

Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов.

Целевые индикаторы и показатели программы

- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 100% к 01.11.2022
- увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях на 10 %;
- увеличение доли педагогических работников, освоивших современные методы и приемы саморегуляции в педагогической деятельности(50%)

Методы сбора и обработки информации:

Наблюдение, анализ, тренинг, анкетирование

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение года

Ожидаемые конечные результаты реализации программы :

Комплексное улучшение уровня атмосферы в школе;

-Успешная деятельность педагога;

- Повышение доли обучающихся находящихся в зоне психологического комфорта.

Исполнители программы

Данилевская Лилия Владимировна директор МКОУ СОШ № 8

Арутюнова Ярославна Андреевна, заместитель директора по ВР

Картавенко Людмила Викторовна, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	Проведение диагностики профессионального выгорания педагогических работников	Апрель 2022	Зам.директора по УВР, руководитель районного методического объединения педагогов-психологов	Педагоги школы
	Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов	Апрель 2022	Руководитель районного методического объединения педагогов-психологов	Педагоги школы
2.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	Семинар- практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика»	Апрель 2022	Зам.директора по УВР, Руководитель районного методического объединения педагогов-психологов	Педагоги школы
	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение»	Май 2022	Зам.директора по УВР, руководитель районного методического	Педагоги школы

			объединения педагогов-психологов	
	Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	Октябрь 2022	Зам.директора по УВР	Педагоги школы
3.Понижение уровня тревожности обучающихся	Диагностика психологического комфорта среди обучающихся 5-9 классов	Апрель 2022	Руководитель районного методического объединения педагогов-психологов	Обучающиеся
	Организация и проведение классных часов, коллективных просмотров художественных фильмов с последующим обсуждением	В течение года	Зам.директора по ВР	Обучающиеся
	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся и их родители
	Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.	В течение года	Служба примирения	

