

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования  
на выявление БУЛЛИНГА (травли) в МКОУ СОШ №8**

**Цель тестирования:** выявление обучающихся подвергающихся травле.

**Дата проведения:** 09 апреля 2022 г.

**Классы:** 6,9

**Количество обследуемых:** 14 человек.

**Форма проведения:** анкетирование.

Школьная травля или Буллинг – это один из видов насилия, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц.

Руководителем РМО (педагогом-психологом) Кондаковой В.Л., проведена предварительная беседа с учениками с целью формирования позитивного отношения к тестированию, объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Из 14 обучающихся от анкетирования отказов не было.

**В ходе тестирования были получены следующие результаты:**

| <b>Количество обучающихся, прошедших анкетирование</b> | <b>Количество обучающихся, выявленных в ходе анкетирования</b> |
|--|--|
| 14   | 1  |

**Интерпретация данных.**

Большинство опрошенных - 100 % (14 чел.) - знают, что буллинг – это длительная, умышленная физическая или психическая травля со стороны одного по отношению к другому, не способному защитить себя в данной ситуации.

21 % (3 чел.) сталкивались с ситуациями издевательства одних людей над другими в форме унижения.

7% (1 чел.) являются сами участниками травли, издевательства, где выявилось, что чаще подвергаются травле тот, кто слабее и не может дать сдачи.

На вопрос где чаще всего встречается травля, обучающие в количестве 100% (14 чел.) ответили что, в основном в школе и социальных сетях.

**Вывод:** анкетирование позволяет отметить, что молодые люди знакомы с понятием буллинг и сталкивались с подобными ситуациями на примерах других, один из обследуемых сам в возрасте 9-11 лет подвергался буллингу.

Для решения проблемы буллинга целесообразно проводить профилактическую работу среди обучающихся.

**Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга.**

Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов;

Проводить беседы, классные часы на тему «Толерантность»;

Обучать детей навыкам самоконтроля и саморегуляции;

Помогать детям решать конфликтные ситуации, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс;  
Проводить групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса.

Руководитель РМО  
педагогов- психологов  
и социальных педагогов



В.Л. Кондакова