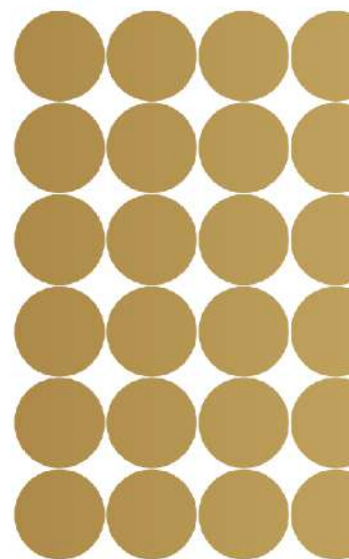




ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

**«Наставничество
как стратегия
непрерывного
развития
педагогического
потенциала»**

г.Нефтекумск - 28 марта 2023г.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

28 февраля 2023 года

№ 119

г.Нефтекумск

Об организации проведения
Единого методического дня

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Нефтекумского городского округа, информационно-методического отдела МКУ «Центр по комплексному обслуживанию учреждений образования» Нефтекумского городского округа в целях повышения эффективности работы муниципальной методической службы и профессиональных компетенций педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Единый методический день по теме: «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогического потенциала» 28 марта 2023 года на базе МБОУ СОШ №3.

2. Утвердить программу проведения Единого методического дня. (Приложение).

3. Информационно-методическому отделу (Лизина Г.А.):

3.1. Организовать проведение Единого методического дня согласно программе.

3.2. Оказать методическую помощь и сопровождение руководителям муниципальных методических объединений.

3.3. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций график проведения заседаний муниципальных методических объединений (приложение 1).

3.4. Материалы заседаний муниципальных методических объединений разместить на сайте отдела образования <https://обр-нефтекумск.рф/> в разделе «Информационно-методический кабинет». <https://обр-нефтекумск.рф/informatsionno-metodicheskij-otdel/virtualnyj-metodicheskij-kabinet>.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в работе муниципальных методических объединений.

5. Руководителям муниципальных методических объединений:

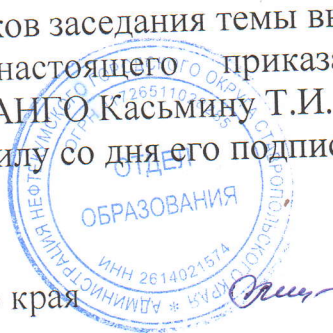
5.1. Подготовить программу проведения заседания муниципального методического объединения.

5.2. Довести до сведения участников заседания темы выступлений.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на зам.начальника отдела образования АНГО Касьмину Т.И.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования
администрации Нефтекумского
городского округа Ставропольского края



Э.И.Лиманова

ПРОГРАММА

проведения единого методического дня

«Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогического потенциала»

Дата проведения: 28 марта 2023 года, начало в 10.00 часов

Место проведения : МБОУ СОШ №3

Участники: руководители школьных методических объединений, учителя ОО, педагоги специалисты отдела образования и информационно-методического отдела.

Внимание ! «Школа молодого учителя» будет проводиться 29 марта в 9.00 часов . Присутствие всех молодых специалистов обязательно!

№п/п	Мероприятие	Форма проведения	ответственный
1	<u>МО учителей физики и астрономии</u> 1.Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса. Барангазиева Назлыхан Балбековна СОШ №5 2.Организация работы по внедрению целевой модели наставничества в школе с молодыми специалистами Копанева Бегсултан Новриз-Алиевна СОШ №8 3.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Исмаилова Папу Мусаевна СОШ №3	Обмен опытом работы	Запорожцева Т.А. Богатова Е.П.
2	<u>МО учителей иностранного языка</u> 1. Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика. Наставничество как повышение качества образования. <i>Коломыйцева Э.Л. МБОУСОШ №3</i> 2.Развитие языковой догадки на уроках иностранного языка . <i>МКОУСОШ №5</i> 3.Урок английского языка: проблемы и возможные способы их решения в современных условиях перехода на обновленный ФГОС. <i>МКОУСОШ №9</i> 4. Must Have приложения и облачные сервисы для работы учителя иностранного языка. <i>МКОУСОШ №17</i> 5.Обзор УМК по английскому языку и новинок методической литературы по предмету.(Проанализировать Starlight). <i>МКОУСОШ № 8</i> 6.Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников по иностранному языку. <i>МКОУСОШ № 11</i>	Теоретический семинар	<u>Коломыйцева Э.Л.</u> <u>Ашурова Н.Я.</u>

3	<u>МО учителей информатики</u> 1. Наставничество как один из эффективных путей повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Култаева Д.К. МБОУ СОШ №17 2. Эффекты наставничества в работе со слабоуспевающими учащимися. Ризванова Д.М. МКОУ СОШ №12 3. Проекты наставничества в России Муратова А.С. МКОУ СОШ №7 4. Персонализированная программа наставничества. Давудова З.Б. МБОУ СОШ №19	Семинар	Макашева А.Н.
6	<u>МО учителей технологии, музыки и изобр. искусства</u> 1. Наставничество, как эффективный метод профессионального становления личности. Гулякина Л.М. МКОУ СОШ №10 2. Методические приемы и формы организации наставничества на уроках технологии. Гамаригова Л.Д. МКОУ СОШ №16 3. Проектная деятельность на уроках технологии как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению Ягодкина В.Т. МКОУ СОШ №2 4. Возрастные особенности детского изобразительного творчества МКОУ СОШ № 15 Мансурова Г.К., учитель ИЗО	Круглый стол	<u>Гулякина</u> <u>Л.М.</u>
7	<u>МО учителей начальных классов</u> 1. Наставничество, как повышение качества образования. МБОУ СОШ №3 Чаликова Татьяна Павловна 2. Наставничество как форма работы с молодыми и малоопытными учителями. Мухина Ирина Васильевна МКОУ СОШ №10 3. Реализация Целевой программы наставничества в образовательной организации: от истоков к современности. МБОУ СОШ №1 4. Технология сотрудничества сквозь призму ФГОС. МКОУ СОШ №2 Королёва Ирина Николаевна	Круглый стол	<u>Королева</u> <u>И.Н.</u>

8	<u>МО учителей физической культуры</u> 1.Современные формы и технологии в наставничестве. Ершов И.В. СОШ№2 2.Наставничество как форма работы с молодым педагогом. Даудгаджиева З.М СОШ №3 3.Опыт формирования и развития системы педагогического наставничества. Менажиев Р.З. СОШ №5 4.Особенности организации наставнической работы в общеобразовательном учреждении. Базаров Н.Н. СОШ №18	Теоритический семинар	Дрежжов С.Ю.
9	<u>МО школьных библиотекарей</u> 1. Формирование заказов на учебники на 2023-2024 учебный год. (Ашурова Н.Я.) 2. Наставничество как фактор профессионального роста школьного библиотекаря. (школа № 12) 3. Библиотекарь-наставник. Цели и задачи наставничества. (школа № 18) 4. Библиотечные уроки. Виды акций по продвижению чтения (школа № 1)	Круглый стол	Соколова Л.Н.
10	<u>МО преподавателей ОБЖ</u> 1. Формирование естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ (Менажиев Р.З., преподаватель - организатор ОБЖ СОШ № 5). 2. Разные типы заданий по формированию естественнонаучной грамотности. (Тебуев А.С., преподаватель – организатор ОБЖ СОШ №1). 3.Сотрудничество начинающего педагога и педагога-наставника – основа профессионального роста учителя (Камарзаев В.Т., преподаватель – организатор ОБЖ СОШ №16). 4. Педагогическое мастерство учителя, активизация творческой деятельности учителя на уроках в рамках реализации ФГОС (Ярболдыева С.Э. СОШ №17). 5. Организация и проведение спартакиады допризывной молодёжи.(Ашурова Н.Я.)	семинар	Борисова Н.А.
11	<u>МО учителей химии</u> 1.Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога. (Самко Г.В. МБОУ СОШ № 3) 2.Проектная деятельность учащихся в рамках школьного обучения. (Булыщенко Е.В. МБОУ СОШ №3) 3.Компьютерная технология преподавания химии: достоинства и недостатки. (Пирмухаметова З. И. МКОУ СОШ №11) 4.Подведение итогов.	Семинар	Самко Г.В.

12	<p><u>МО учителей истории и обществознания</u></p> <p>1.Опыт наставничества в формировании профессиональной компетенции учителя истории и обществознания. Антипова В.К. МБОУ СОШ №3</p> <p>2.Личностный и профессиональный рост педагога и его развитие. Кувандыкова А.О. МКОУ СОШ №1</p> <p>3.Методические приемы и формы организации наставничества на уроках истории и обществознания. МКОУ СОШ № 16 Заракаева Фаризат Зейнадиновна</p> <p>4.Анализ урока истории, как средство повышения профессиональной компетенции учителя. МКОУ СОШ № 5 МаксUTOва Радмила Казбековна</p>	Круглый стол	Лихтанская Л.П.
13	<p><u>МО учителей русского языка и литературы</u></p> <p>1. Наставничество как инструмент повышения качества образования в школе. (СОШ № 13)</p> <p>2. Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования. (СОШ № 12)</p> <p>3. Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. (СОШ № 14)</p> <p>4. Преемственность в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. (СОШ № 15)</p>	Обмен опытом работы	Гришина Е.А.
14	<p><u>МО педагогов - психологов и социальных педагогов</u></p> <p>1. «Целевая модель - наставничества». Шураева А.Б.,социальный педагог МКОУ СОШ №16</p> <p>2. «Наставничество – прекрасная возможность сопровождения молодого педагога». Елакаева З.И., педагог – психолог МКОУ СОШ № 19</p> <p>3. «Основные формы и методы индивидуальной работы наставника». Коровина Л.И.,педагог – психолог МКОУ СОШ №13</p> <p>4. «Наставничество – это эффективный способ решать сложные проблемы». Магомедова Л.Н.,педагог- психолог МКОУ СОШ № 9</p>	Семинар	Кондакова В.Л. Гуленко А.И.
15	<p><u>МО учителей математики</u></p> <p>1.« Наставничество – как повышение качества образования». МКОУ СОШ № 7</p> <p>2«Наставничество, как форма работы с молодым педагогом» МКОУ СОШ №13</p> <p>3. «Как повысить успеваемость средствами технологии наставничества». МКОУ СОШ №16 Танбулатова Р. А.</p>	Обмен опытом работы	Негоднева Т.М.

	4. «Использование технологии сотрудничества на уроках математики, как условие развития самостоятельности школьников». МКОУ СОШ № 11		
15	<u>МО учителей биологии</u> 1. Наставничество как один из эффективных путей повышения уровня профессиональной компетентности педагога. МКОУСОШ №5 2. Как повысить успеваемость средствами технологии наставничества. МКОУСОШ №7 3. Использование технологии сотрудничества на уроках биологии, как условие развития самостоятельности школьников. МКОУ СОШ №9 4. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. МКОУ СОШ №11 5. Знакомство с изменениями итоговой аттестации школьников в 9 и 11 классах. МКОУ СОШ №14	Дискуссионная площадка	Магомедова М.А.
16	<u>МО учителей географии</u> 1. «Применение новых технологий на уроках географии для развития творческой мотивации учащихся.» Баймухаметова Э.М. МКОУ СОШ №7 2. «Формирование умений и навыков учащихся с использованием активных форм изучения географии». Елакаева З.И. МКОУ СОШ №19 3. Опыт подготовки учителя географии к успешному прохождению аттестации – путь к профессиональному успеху». Кулаева Г.Ч. МКОУ СОШ №11 4. Актуальные вопросы подготовки к ГИА и ЕГЭ обучения в условиях ФГОС. Итоги работы РМО за 2022-2023 учебный год. Анкетирование, оценка работы РМО и предложения по улучшению работы на следующий год. Джумагулова З.Г. МБОУ СОШ №3, руководитель РМО	Круглый стол	Джумагулова З. Г
17	<u>Школа молодого учителя</u> 1. «Особенности адаптации молодых специалистов в школе». (Лашкова Юлия Васильевна, школа №2) 2. «Выбор индивидуальной линии педагогического роста». (Заракаева Зурида Мавлиталиевна, школа №3) 3. «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся. Наставник и молодой педагог» (Адаменко Кристина Юрьевна, школа № 6) 4. "Методическое сопровождение молодых педагогов" (Ашурова Нателла Январовна, старший методист ИМО)	Круглый стол	Краюшкина И.В. Ашурова Н.Я.

Примечание: Если указана школа, выступающего определяете самостоятельно.

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

03 апреля 2023 года

№ 163

г. Нефтекумск

Об итогах проведения Единого методического дня по теме: «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогического потенциала»

На основании приказа отдела образования администрации Нефтекумского городского округа от 28 февраля 2023 года №119 «Об организации проведения Единого методического дня» в целях повышения эффективности работы муниципальной методической службы и профессиональных компетенций педагогических работников проведен Единый методический день по теме: «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогического потенциала». Проведенные мероприятия были направлены на вовлечение педагогов в наставническую деятельность, на основании справки об итогах проведения Единого методического дня

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по организации наставнического движения в общеобразовательных организациях Нефтекумского городского округа приоритетной.
2. Включить в план мероприятий Года педагога и наставника образовательной организации мероприятия, обозначенные в федеральном и краевом планах.
3. Включить в план реализации системы качества обучения поэтапный контроль за внедрением целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях.
4. Информационно-методическому отделу (Лизина Г.А.):
 - 4.1. Оказывать адресную методическую помощь образовательным организациям в реализации муниципальной модели наставничества.
 - 4.2. Проводить работу по наставничеству системно с целью эффективного оказания методической помощи и поддержки лучших практик наставничества.
 - 4.3. Продолжить сотрудничество между образовательными организациями с целью оказания квалифицированной методической помощи.
 - 4.4. Проводить анализ результативности реализации муниципальной модели наставничества ежегодно.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. Создать на официальных сайтах общеобразовательных организаций раздел «Наставничество».
 - 5.2. Внедрять в учебно-воспитательный процесс наставничество, как перспективную образовательную технологию, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки в педагогическом коллективе.

5.3. Скорректировать план работы с молодыми специалистами на основании проведенного анкетирования и вести постоянный мониторинг работы наставнических пар.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на зам. начальника отдела образования АНГО Касьмину Т.И.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования
администрации Нефтекумского
городского округа Ставропольского края



Э.И.Лиманова