

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, утвержденным Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2022 года.

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Нефтекумского городского округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.3. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, определению и награждению победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

1.4. Конкурс проводится отделом образования Нефтекумского городского округа, информационно-методическим отделом МКУ «Центр по комплексному обслуживанию учреждений образования» НГО (далее ИМО) при поддержке Нефтекумской территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит отдел образования, организационное и методическое сопровождение осуществляет ИМО.

1.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в городе Нефтекумске.

II. Номинация «Лучший учитель»

1. Условия участия, требования к документам и материалам

1.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее пяти лет. Для участия в Конкурсе делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса.

1.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником общеобразовательной организации Нефтекумского городского округа, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

замещает должность руководителя;

не представил полный перечень документов;

является победителем Конкурса в 2019-2023 годах.

1.3. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса.

1.4. Для участия в Конкурсе руководители муниципальных образовательных организаций *официальным письмом* направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

представление по форме в формате .pdf (приложение 1);

выписку из протокола заседания жюри школьного этапа Конкурса за подписью руководителя в формате .pdf (приложение 2);

заявление участника Конкурса по образцу в формате .pdf (приложение 3);

информационную карту участника Конкурса по образцу в форматах .pdf и .doc (приложение 4);

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса в формате .pdf (приложение 5);

конкурсные материалы Конкурса;

скан-копию паспорта участника Конкурса, заверенную работодателем (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника, заверенную работодателем (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы), или выписку из электронной трудовой книжки;

фотографию участника Конкурса (размером не менее 600 точек на дюйм) в формате * .jpg;

1.5. Для участников Конкурса ИМО проводит установочный семинар.

1.6. Прием документов и материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в ИМО до **8 декабря 2023 года** включительно по адресу: г. Нефтекумск, мкр2, д.11, каб.6, ИМО.

1.7. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для

публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии их оценки

2. Конкурс проводится в три этапа:
первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями Нефтекумского городского округа, до 01 декабря 2023 года;
второй этап (муниципальный) проводится оргкомитетом Нефтекумского городского округа с 18 по 22 декабря 2023 года;
третий (краевой) этап проводится учредителями краевого Конкурса в феврале- марте 2024года (по плану МО СК).

3. Муниципальный этап Конкурса

3.1. Второй этап (муниципальный) Конкурса проходит в 3 тура: заочный, первый и второй очные туры.

Заочный тур – 18 декабря 2023года ;

Первый очный тур – 19-21 декабря 2023 года;

Второй очный тур – 22 декабря 2023 года.

3.2. Заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание – **«Медиавизитка».**

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей края, округа и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте **(Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/ предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).**

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте образовательной организации, странице участника , на флеш-носителе в формате mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации – от 0 до 5 баллов;
творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности – от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

3.3. Первый очный тур: «Учитель-профессионал»

Первый очный тур «Учитель-профессионал» (далее – первый очный тур) включает два конкурсных испытания «Урок» и «Воспитательное событие».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников Конкурса формируются группы на межпредметной основе.

3.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом, согласуется с образовательной организацией на базе, которой будет проведен урок.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

корректность и глубина понимания предметного содержания – от 0 до 10 баллов;

целеполагание и результативность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению профессиональных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов;

рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность – от 0 до 10 баллов;

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению воспитательных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.4. Второй очный тур: «Учитель-мастер»

Второй очный тур «Учитель-мастер» (далее – второй очный тур) включает два конкурсных испытания: «**Мастер-класс**» и «**Вопрос учителю года**».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной оргкомитетом, в присутствии экспертов и конкурсантов Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта – от 0 до 10 баллов;

практическая значимость и применимость представленного опыта – от 0 до 10 баллов;

продуктивность и результативность мастер-класса – от 0 до 10 баллов;
информационная, речевая и рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов;
творческий подход и организация обратной связи – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3.4.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Нефтекумского городского округа и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура, в присутствии жюри и конкурсанта. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 30 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции – от 0 до 10 баллов;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений – от 0 до 10 баллов;

конструктивность позиции – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

III. Номинация «Педагогический дебют»

1. Условия участия, требования к документам и материалам

1.1 Участниками Конкурса в номинации «Педагогический дебют» являются учителя со стажем педагогической работы не более трех лет в возрасте до 35 лет. Для участия в Конкурсе делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса общеобразовательных организациях.

1.2 Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником общеобразовательной организации Нефтекумского городского округа, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

замещает должность руководителя;

не представил полный перечень документов;

1.3. Для участия в Конкурсе руководители образовательных организаций *официальным письмом* направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

представление по форме в формате .pdf (приложение 1);

выписку из протокола заседания жюри школьного этапа Конкурса за подписью руководителя общеобразовательной организации в формате pdf (приложение 2);

заявление участника Конкурса по образцу в формате .pdf (приложение 3);

информационную карту для участника Конкурса в номинации «Педагогический дебют» по образцу (приложение 4) в форматах .pdf и .doc;

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса в формате .pdf (приложение 5);

конкурсные материалы Конкурса;

скан-копию паспорта участника Конкурса, заверенную работодателем (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника, заверенную работодателем (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы), или выписку из электронной трудовой книжки;

*фотографию участника Конкурса (размером не менее 600 точек на дюйм) в формате * .jpg;*

1.4 Для участников Конкурса ИМО проводит установочный семинар.

1.5. Прием документов и материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в ИМО до **08 декабря 2023 года** включительно по адресу: г.Нефтекумск, мкр2, д.11, каб.6, ИМО.

1.6. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии их оценки

2. Конкурс проводится в три этапа:

первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями Нефтекумского городского округа, до 01 декабря 2023 года;

второй этап (муниципальный) проводится оргкомитетом Нефтекумского городского округа с 18 по 22 декабря 2023 года;

третий (краевой) этап проводится учредителями краевого Конкурса в феврале-марте 2023 года (по плану МО СК).

3. Муниципальный этап Конкурса

3.1. Второй этап (муниципальный) Конкурса проходит в 3 тура: заочный, первый и второй очные туры.

Заочный тур – 18 декабря 2023 года ;

Первый очный тур – 19-21 декабря 2023 года;

Второй очный тур – 22 декабря 2023 года.

3.2. Заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «**Медиавизитка**».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей края, округа и образовательной организации, в которой он работает

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/ предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте образовательной организации (странице участника), на флеш-носителе в формате mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации – от 0 до 5 баллов;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности – от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

3.3. Первый очный тур: «Я – учитель!»

Первый очный тур «Я – учитель!» (далее – первый очный тур) включает два конкурсных испытания «**Урок**» и «**Воспитательное событие**».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников Конкурса формируются группы на межпредметной основе.

3.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве

площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом, согласуется с образовательной организацией на базе, которой будет проведен урок.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

корректность и глубина понимания предметного содержания – от 0 до 10 баллов;

целеполагание и результативность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению профессиональных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов;

рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность – от 0 до 10 баллов;

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению воспитательных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.4. Второй очный тур: «Педагогическая мастерская»

Второй очный тур «Педагогическая мастерская» (далее – второй очный тур) включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Педагогическая пресс-конференция: «Вопрос учителю года».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс: у меня это хорошо получается»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе лауреата.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри и лауреатов Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: *проведение мастер-класса – 15 минут*; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта – от 0 до 10 баллов;

практическая значимость и применимость представленного опыта – от 0 до 10 баллов;

продуктивность и результативность мастер-класса – от 0 до 10 баллов;

информационная, речевая и рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов;

творческий подход и организация обратной связи – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3.4.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров из числа профессиональной, культурной общественности Нефтекумского городского округа в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 30 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции – от 0 до 10 баллов;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений – от 0 до 10 баллов;

конструктивность позиции – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

IV. Жюри конкурса. Определение лауреатов и призеров конкурса, победителя конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний формируется 2 состава жюри на межпредметной основе.

1) жюри для оценивания заочного и первого очного туров Конкурса (Экспертное жюри);

2) жюри для оценивания второго очного тура Конкурса (Большое жюри).

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого туров, формируется жюри из числа лучших учителей, методического актива, на межпредметной основе.

В состав жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, а также один специалист в области педагогической психологии.

4.2. Состав жюри утверждается приказом отдела образования.

4.3. В состав Большого жюри входят представители учредителей Конкурса, победители и лауреаты, участники Конкурсов предыдущих лет. Состав Большого жюри утверждается приказом отдела образования

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в настоящем Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости, утвержденные оргкомитетом Конкурса, и передают представителям ИМО.

4.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально.

4.6. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников заочного и первого туров Конкурса специальными призами.

V. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса

5.1. Объявление и награждение победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета Конкурса.

5.2. Участники Конкурса награждаются дипломами Конкурса и ценными подарками.

5.3. Призеры Конкурса награждаются дипломами Конкурса II и III степени, премией.

5.4. Абсолютному победителю Конкурса вручается символ Конкурса – хрустальный пеликан, диплом Конкурса I степени, премия.

5.5. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется в соответствии с приказом отдела образования.

5.6. Объявление и награждение победителя Конкурса, награждение лауреатов осуществляется на торжественной церемонии.

5.7. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

VI. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет оргвзноса образовательных организаций и спонсорской помощи.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Нефтекумской
территориальной организации
Профессионального союза работников
народного образования
и науки Российской Федерации




Г.А.Лизина

«20» сентября 2023 года