

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МКУ ЦКОУО
НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РЕШЕНИЕ №3

заседания районного методического совета заместителей директоров по
учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений
Нефтекумского городского округа

28 февраля 2023 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О реализации плана мероприятий Года педагога и наставника.
2. Наставничество как форма повышения качества образования.
3. Реализация системы наставничества в МКОУ СОШ № 16. (из опыта работы школы)
4. От наставничества к менторингу.
5. Наставничество в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов.
6. Итоги ВПР-2022 и организация проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Заслушав и обсудив вопросы повестки дня заседания, муниципальный методический совет заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений Нефтекумского городского округа выработал **адресные методические рекомендации участникам образовательного процесса**, отметив следующее.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. В ходе обсуждения были представлены план реализации мероприятий Года педагога и наставника, концепция внедрения проекта «Целевая модель наставничества» в образовательных организациях НГО. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной профессиональной самореализации педагогических работников, в том числе – молодых специалистов. Проанализированы результаты работы по вопросам наставничества общеобразовательных организаций. Реализуя модель наставничества, необходимо обобщить имеющийся опыт наставнических практик в школах. Решать эти стратегически важные задачи помогает гибкая и мобильная система наставничества, которая способна оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя и сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Систематическая работа с наставниками дает положительный результат, а значит, она необходима.

На основании вышеизложенного Методический совет решил применять для реализации **адресные методические рекомендации участникам образовательного процесса:**

1. Включить в план мероприятий Года педагога и наставника образовательной организации мероприятия, обозначенные в федеральном и краевом планах.

2. Признать опыт работы образовательных организаций Нефтекумского городского округа по вопросам наставничества удовлетворительным.

3. Включить в план реализации системы качества обучения поэтапный контроль за внедрением целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях.

4. Провести единый методический день по теме: «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогического потенциала».

4. Муниципальной методической службе:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам наставничества;
- оказывать адресную методическую помощь образовательным организациям в реализации муниципальной модели наставничества;
- работу по наставничеству вести системно с целью эффективного оказания помощи и поддержки в педагогической практике школы;
- продолжить сотрудничество между образовательными организациями НГО с целью оказания квалифицированной методической помощи.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

- проведение анализа результативности реализации муниципальной модели наставничества;
- организовать на официальных сайтах общеобразовательных организаций раздел «Наставничество»;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс наставничество, как перспективную образовательную технологию, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки в педагогическом коллективе;
- работать над внедрением сетевого взаимодействия по наставничеству.

6. Педагогам-наставникам:

- скорректировать план работы с молодыми специалистами на основании проведенного анкетирования и вести постоянный мониторинг курируемого учителя;
- разработать персонифицированный план работы наставнических пар и разместить на сайте образовательной организации;
- считать работу наставнических пар в образовательных организациях приоритетной.

7. Руководителям МО:

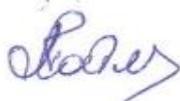
- включить вопросы реализации целевой модели наставничества в повестки заседаний методических объединений учителей-предметников;

- предусмотреть различные формы работы по повышению качества работы наставнических пар;
- формировать потребность работы в повышении качества знаний обучающихся.

8. Классным руководителям с целью повышения успеваемости и улучшения психоэмоционального фона в классном коллективе использовать форму наставничества «ученик-ученик»

Осуществлять взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности.

Председатель МС



Сойма Т.М.