

Анализ и адресные рекомендации
по итогам выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся
муниципальных образовательных организаций
Нефтекумского муниципального округа
на портале РЭШ за I квартал 2024 года

В образовательных организациях Нефтекумского муниципального округа обучается 8084 человека, их них в 5-6 классах - 4152. Численность обучающихся 8-9 классов – 1633.

В муниципалитете создана база руководителей, специалистов и методистов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В каждой образовательной организации разработаны и утверждены приказами руководителей ОО «дорожные карты» по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. В ряде школ в учебный план включены факультативные занятия по функциональной грамотности.

В I квартале 2024 года диагностические работы по функциональной грамотности в 5-9 классах проводились согласно графикам, утвержденным в каждой образовательной организацией.

Численность обучающихся 5-9 классов, выполнявших задания по оценке ФГ на портале РЭШ, составила 2821 ученик, 1323 ученика 8-9 классов выполняли задания из Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. В мероприятиях по формированию цифровой грамотности на базе кабинетов информатики приняли участие 2036 обучающихся 5-9 классов.

Анализ показал формирование:

- естественнонаучной грамотности на повышенном уровне;
- читательской грамотности на повышенном уровне;
- математической грамотности на среднем уровне.
- финансовой грамотности на среднем уровне.

Результаты выполнения показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- В выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.
- В предоставлении развернутого ответа.
- В предложении оценивания способа научного исследования данного вопроса.

- В умении делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

На уровне муниципалитета сформирована база данных учителей, работающих в 8-9 классах и внесенных в базу данных по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Проведя анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Нефтекумского муниципального округа на портале РЭШ, методический совет выработал **адресные рекомендации**.

Адресные рекомендации по использованию результатов мониторинга

Руководителям общеобразовательных организаций, руководителям школьных методических объединений:

1. Обеспечить создание управленческих условий, способствующих повышению уровня функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- локальные акты, обеспечивающие развития эффективное управление качеством образования, основные образовательные программы ОО, внутреннюю систему оценки качества образования, программы развития методического сопровождения и др.);

- кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);

- мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей муниципального образования, поддержка инициатив и система поощрений за продвижение в проблеме и др.);

- организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению реализации ФГОС, управлению качеством образования);

- информационно - методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий; системность и достаточность информационной политики по данному вопросу на муниципальном уровне).

2. Работать над повышением эффективности непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности, в том числе за счет обобщения и распространения опыта; организации работы профессиональных педагогических сообществ на уровне муниципалитета и образовательных организаций по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся

Председатель МС



Сойма Т.М.