

## Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 20 марта 2024 года

Место проведения стажировки МКОУ СОШ №10 с Ачикулак  
Нефтекумский муниципальный округ

Тема занятия	Дидактические единицы	Описание проведенных мероприятий
<b>Модуль 1. Модернизация образовательного процесса</b>		
Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования	Организация индивидуального образовательного маршрута	Заместитель директора по УВР Астраданцева Л.П. по данной теме подготовила сообщение, которое сопровождалось мультимедийной презентацией. В ходе выступления Любовь Петровна в форме педагогической мастерской показала коллегам-стажерам, как правильно составить индивидуальный образовательный маршрут. Любовь Петровна поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ, которых в школе 172 ребенка. Большую работу для организации обучения детей по адаптированным образовательным программам администрация школы ведет с родителями – именно эффективные формы работы с ними и стали предметом разговора.
	Особенности индивидуализации обучения детей с ОВЗ	
	Эффективные формы работы с родителями в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута	
<b>Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>		
Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога	Система деятельности по подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства	Погорелова В.Н. начала свое сообщение с притчи, чтобы подвести коллег к определению темы и цели выступления, которое сопровождалось мультимедийной презентацией. Валентина Николаевна поделилась опытом привлечения молодых специалистов к работе в ОО, профориентационной работой с выпускниками школы. Логическим
	Использование информационно-коммуникационных технологий	

	<p>Приемы мотивации педагогов для участия в конкурсном движении</p>	<p>завершением работы по теме стал мастер-класс «Как научить любить историю» советника директора по воспитанию Бондаревой О.А., победителя муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2024», которая поделилась опытом работы в методике проведения уроков истории. Ментальные карты, исторические ассоциации, оживление картин силой воображения – вот что делает уроки истории насыщенными и запоминающимися.</p>
--	---	---

### **Модуль 3. Система управления образовательной организацией**

<p>Формирование и развитие управленческой команды</p>	<p>Распределение ролей и функциональных обязанностей между членами команды</p>	<p>По данной теме выступила директор школы Сокуренок Л.Е. Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией. Сообщение было сориентировано на три дидактические единицы. Управленческая команда – это основной локомотив в работе ОО, методы работы в команде и были раскрыты директором школы. В процессе выступления Лариса Егоровна познакомила коллег с локальными актами ОО, проконсультировала в вопросах оплаты труда в части стимулирования.</p>
	<p>Методы организации эффективного взаимодействия в команде</p>	
	<p>Способы мотивации и повышения ответственности работника за участие в деятельности команды</p>	

### **Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся**

<p>Формы и методы привлечения родителей к организации образовательного процесса</p>	<p>Организация совместного творчества детей и родителей</p>	<p>Родители – основные помощники учителей в деле воспитания подрастающего поколения. Как построена работа в МКОУ СОШ №10, чего достигли в этом направлении? О работе с</p>
	<p>Семейные творческие проекты</p>	

<p>Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса</p>	<p>родителями делиться опытом заместитель директора по ВР Рассказова Е.А. Сообщение сопровождалось мультимедийной презентацией. Знакомство с темой продолжила руководитель театральной студии «Метаморфозы» Самарская И.А., выступление сопровождалось мультимедийной презентацией и было представлено в форме стендового доклада. Функционирование театра без привлечения родителей было бы весьма затруднительно. Родителям идея создания тетра очень понравилась, они стали нашими партнерами. В процессе коллегам-стажерам был представлен видеоряд выступлений театральной студии за несколько лет. Логическим завершением работы по теме стало искрометное выступление юных актеров с отрывком из поэмы А.Твардовского «Василий Теркин».</p>
--	--

### Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации

<p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как эффективный фактор преодоления учебной неуспешности</p>	<p>Эффективные формы использования «Точек роста» в урочной деятельности</p> <p>Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях деятельности «Точек роста»</p> <p>Проблемы организации работы Центров</p>	<p>В стенах центра «Точки роста» делились опытом работы руководитель Погорелова А.Ю. и преподаватель-организатор Вдовыденко Е.В. В своем сообщении, сопровождавшемся презентацией, Алена Юрьевна рассказала о практическом применении оборудования центра в урочной и внеурочной деятельности (классные часы, олимпиады). Она также остановилась на сетевом взаимодействии с образовательными организациями района, вскрыла проблемы организации работы в «Точке</p>
---	--	--

	<p>образования цифрового и гуманитарного профилей и пути их решения</p>	<p>роста», поделилась опытом их разрешения. Евгений Викторович провел тренинг для коллег и пояснил, как оборудование центра максимально используется на уроках ОБЖ. В своем выступлении Евгений Викторович делал акцент на изменения, произошедшие в законодательстве в плане оказания первой помощи, ведения уроков ОБЖ.</p>
--	---	---

Для коллег была предложена и проведена экскурсия по школе. Показали в работе актовый, спортивный и тренажерный залы, столовую и медкабинеты, комнату Центра детских инициатив, кабинеты центра «Точки роста», кабинеты Цифровой образовательной среды, классные кабинеты, музей. В музее была проведена для гостей небольшая экскурсия.

В ходе работы круглого стола ответили на интересующие вопросы, дали пояснения по некоторым документам, проконсультировали в вопросах организации работы по другим темам.

Руководитель стажировки



Л.Е.Сокуренок

ФИО