

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

29 декабря 2023 года

№631

г. Нефтекумск

Об утверждении Проекта (программы) по совершенствованию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и муниципальных показателей оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и региональных критериев оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края, утвержденных приказом министерства образования Ставропольского края от 12 февраля 2021 года №202-пр и в целях обеспечения развития системы оценки качества образования в Нефтекумском муниципальном округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Проект (программу) по совершенствованию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приложение 1).
2. Муниципальные показатели оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края (Приложение 2).
3. Информационно -методическому отделу МКУ ЦО МОУ :
 - 3.1. Осуществлять оценку качества подготовки обучающихся в соответствии с муниципальными показателями.
 - 3.2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций Нефтекумского муниципального округа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Нефтекумского
муниципального округа Ставропольского края



Э.И. Лиманова

Приложение 1 к приказу
отдела образования
администрации
Нефтекумского муниципального
округа СК № 631 от
29.12.2023

Проект (программа) по совершенствованию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2024-2027 годы

Наименование Проекта	Проект (программа) по совершенствованию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2024-2027 гг.
Основные разработчики Проекта	Отдел образования администрации Нефтекумского муниципального округа СК МКУ «Центр по обслуживанию учреждений образования»
Цель Проекта	Целью Проекта является повышение уровня качества подготовки обучающихся и эффективности механизмов управления качеством образования

Задачи Проекта	<p>Задачами Проекта являются: -</p> <p>создание многоуровневой организационной структуры, осуществляющей оценку качества подготовки обучающихся в том числе посредством формирования функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>- совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования; формирование единой базы данных для интегрированного анализа результатов оценочных процедур федерального, регионального, муниципального, институционального уровней; выявление перспективных направлений повышения качества подготовки обучающихся и проблемных зон в управлении качеством образования; определение</p>
	муниципального перечня оценочных процедур
	<p>-определение основных факторов, влияющих на эффективность механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне;</p> <p>- обеспечение контроля за объективностью оценочных процедур на муниципальном уровне; повышение эффективности принятия управленческих решений на основе результатов оценки качества подготовки обучающихся.</p>
Срок реализации Проекта	2024-2027 гг.

Характеристика проблемы, на решение которой направлен Проект

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая комплекс оценочных процедур, в числе которых государственная итоговая аттестация и независимая оценка качества образования.

Приоритеты развития Российского образования и вхождение России в

число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования обозначены в Национальном проекте «Образование», в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании).

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) является частью региональной системы оценки качества образования (далее РСОКО), сформированной в Ставропольском крае, которая позволяет вести мониторинг оценки качества образования обучающихся на разных уровнях обучения, выявлять и решать проблемы системы образования в округе.

Настоящий проект «Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Нефтекумском городском округе Ставропольского края на 2024-2027 гг.» разработан для формирования, системной аналитической основы, с целью повышения эффективности управления образованием на основе объективных данных о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Данная система позволит получить полное представление о качестве образования в округе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы общеобразовательных организаций, а также обеспечить объективность и достоверность информации, получаемой в ходе оценочных процедур, обеспечить информационную открытость, инновационное развитие образовательной системы округа, в соответствии с современными требованиями к качеству образования, а также системное использование всех результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на всех уровнях.

Цели и задачи Проекта:

Целью Проекта (программы) по совершенствованию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования является повышение уровня качества подготовки обучающихся и эффективности механизмов управления качеством образования.

Задачами Проекта являются:

- создание многоуровневой организационной структуры, осуществляющей оценку качества подготовки обучающихся;
- совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования; - формирование единой базы данных для интегрированного анализа

результатов оценочных процедур федерального, регионального, муниципального, институционального уровней;

- выявление перспективных направлений повышения качества подготовки обучающихся и проблемных зон в управлении качеством образования;
- определение муниципального перечня оценочных процедур;
- определение основных факторов, влияющих на эффективность механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне; - обеспечение контроля за объективностью оценочных процедур на муниципальном уровне;
- повышение эффективности принятия управленческих решений на основе результатов оценки качества подготовки обучающихся.

Организационная структура реализации Проекта

Организационная структура предусматривает муниципальный и институциональный (уровень образовательной организации) и включает:

отдел образования администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края (далее - отдел образования);

МКУ «Центр по обслуживанию учреждений образования» (далее - МКУ «ЦОУО»); муниципальные образовательные организации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края (далее - общеобразовательные организации); общественность и профессиональные объединения.

Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на муниципальном уровне и особенностями оценочных процедур.

Отдел образования осуществляет следующие функции: обеспечивает эффективное развитие муниципальной системы оценки качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся; участвует в организации проведения оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней; организует сбор контекстной информации, необходимой для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Нефтекумского городского округа; обеспечивает в пределах своей компетенции проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; оказывает содействие в развитии внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Нефтекумского городского округа; осуществляет формирование и поддержку банка данных по результатам оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной системе образования; устанавливает систему показателей для оценки деятельности муниципальных образовательных организаций; готовит

итоговый аналитический отчет о результатах оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной системе образования, в том числе оценку эффективности принятых на их основе управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций; создает условия для подготовки специалистов отдела образования, работников образовательных организаций и общественных экспертов в области проведения оценки качества подготовки обучающихся; обеспечивает объективность оценочных процедур, в том числе процедуры оценки качества подготовки обучающихся.

МКУ «ЦОУО»:

обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение процедур оценки качества подготовки обучающихся; готовит к публикации материалы, аналитические отчеты о состоянии качества образования в округе; участвует в организации повышения квалификации (профессиональном развитии) педагогических работников (семинарах, вебинарах, онлайн консультациях и т.п.) по вопросам организации и проведения оценочных процедур, интерпретации результатов; организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации в области оценки качества образования педагогических и руководящих работников; осуществляет организацию консультативной деятельности и работы с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций и методических объединений по вопросам оценки качества подготовки обучающихся; осуществляет анализ информации, полученной на основе процедур оценки качества подготовки обучающихся, выработку предложений по ее использованию в целях улучшения качества образования; организует разработку методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества подготовки обучающихся; организует и проводит конкурсы педагогического мастерства с целью распространения успешного опыта работы педагогов, педагогических коллективов, в том числе по вопросам совершенствования качества образования; участвует в реализации проектов федерального и регионального уровней, направленных на повышение качества образования, в том числе организует адресную работу со школами, демонстрирующими стабильно низкие результаты обучения, а также способствует распространению опыта работы школ с высокими образовательными результатами обучения; участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, вебинаров, семинаров по актуальным проблемам развития образования и повышения его качества, обеспечивает организационно-методическое сопровождение по работе учителей –предметников на платформе РЭШ.

Общеобразовательные организации: совершенствуют (корректируют) внутреннюю систему оценки качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся на основе внедрения в практику технологий формирующего оценивания; осуществляют текущую и промежуточную

аттестацию обучающихся, устанавливают их форму, периодичность и порядок проведения; разрабатывают инвариантные критерии и показатели оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, в рамках своих полномочий, участвуют во всех формах исследований и иных оценочных процедурах по оценке образовательных результатов обучающихся; обеспечивают сбор, хранение, статистическую обработку информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся на уровнях: школа - класс - ученик; обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; обеспечивают объективность результатов оценочных процедур и образовательных результатов обучающихся; отслеживают эффективность управленческих решений, принятых на основе результатов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; готовят итоговый аналитический отчет о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе с оценкой эффективности принятых на их основе управленческих решений.

Общественность и профессиональные объединения: осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций края в формах общественного наблюдения и общественной экспертизы; знакомятся с результатами деятельности образовательных организаций, органов управления образованием с помощью публичных докладов и средств массовой информации; участвуют в работе общественных советов органов управления образованием различного уровня и образовательных организаций; принимают участие в формировании информационных запросов; принимают участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы оценки качества подготовки обучающихся и результатов проведенных исследований, в том числе международных. Обеспечивают создание учителями – предметниками мероприятий по формированию функциональной грамотности, проведение экспертизы выполненных работ и проведение с учащимися поэлементного анализа выполненных работ.

Основные направления реализации Проекта

1. Создание условий для реализации проекта:

создание и организация деятельности муниципальной рабочей группы по реализации проекта; обеспечение нормативно-правового регулирования процедур качества подготовки обучающихся в части установления порядка и

форм их проведения, обеспечения их реализации, определения критериев, показателей; разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся; разработка методики выявления общеобразовательных организаций с необъективными результатами с учетом контекстных данных об общеобразовательных организациях (кластерный анализ). 2. Обеспечение взаимодействия между участниками Проекта:

оперативное представление школам аналитических данных по результатам оценочных процедур; назначение координаторов муниципального, институционального уровней по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся и координация их деятельности.

3. Обеспечение методического сопровождения оценки качества подготовки обучающихся: организация информационно-методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций; подготовка методических рекомендаций по вопросам оценки качества подготовки обучающихся; проведение семинаров по вопросам оценки качества подготовки обучающихся, в том числе к государственной итоговой аттестации.

4. Проведение мониторинга результативности реализации основных направлений проекта (позиции оценивания):

оценка уровня технологичности оценочных процедур и соблюдения требований информационной безопасности; оценка объективности оценочных процедур и достоверности результатов; оценка эффективности принятых управленческих решений на основании результатов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

5. Создание условий для совершенствования школьных систем (программ) оценки качества образования:

разработка (корректировка) школьных локальных нормативных актов, регламентирующих оценку качества образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях; разработка программ (планов) методической поддержки профессионального развития педагогов образовательных организаций (на уровне образовательной организации) по вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; разработка и утверждение вариативных показателей мониторинга образовательных результатов обучающихся; использование эффективных практик работы школьных команд.

Анализ использования результатов

Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Нефтекумского городского округа ориентировано на реализацию ключевых приоритетов развития системы общего образования, на выявление и распространение позитивных

управленческих практик наиболее значимых для муниципальной системы общего образования при участии всех заинтересованных групп пользователей в их анализе, обсуждении и применении результатов оценки.

Ежегодное общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития системы общего образования Нефтекумского городского округа важная часть управленческого механизма оценки качества образования, направленного на учет выявленных результатов оценки, формулирование рекомендаций по повышению качества общего образования в последующем. Планируемые результаты Проекта:

совершенствование муниципальной модели оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; разработка методики контекстного анализа на основании кластерного подхода, определение инвариантных и вариативных позиций оценивания с учетом интеграции внешних и внутренних оценочных процедур; разработка инструментария для проведения оценочных процедур по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся; систематические обсуждения результатов оценки образовательных результатов, их объективности, эффективности мер, принятых на их основе, в различных формах профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: объединений учителей-предметников, методических служб, методических советов, директоров школ и т.д.

Ожидаемые эффекты Проекта:

создание многоуровневой организационной структуры, осуществляющей функции организационно-консультативного сопровождения проведения оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; сформированности функциональной грамотности у обучающихся; выявление в муниципальной системе образования успешных практик оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на институциональном уровне на основе интеграции результатов внутренних и внешних оценочных процедур, в том числе результатов международных исследований; изменение технологий (компьютерные, адаптивные, и др.) и инструментария оценки образовательных достижений обучающихся; уменьшение количества образовательных организаций — участников оценочных процедур, в которых были выявлены необъективные результаты.

Муниципальные показатели оценки
качества подготовки обучающихся в
общеобразовательных организациях Нефтекумского муниципального
округа Ставропольского края

Целью разработки и внедрения муниципальных показателей оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края является повышение эффективности управления качеством образовательных результатов в округе на основе интеграции результатов оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и институционального уровней.

Основные задачи:

формирование единых подходов и показателей оценки качества подготовки обучающихся по итогам реализации основных общеобразовательных программ общего образования; развитие механизмов управления качеством образовательных результатов на основе анализа образовательных результатов различного уровня оценочных процедур; развитие/внедрение различных форм оценки качества подготовки обучающихся, способствующих индивидуальному развитию обучающихся; совершенствование форм и методов сбора, в том числе за счет расширения использования данных автоматизированных информационных систем; повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур; повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов.

Муниципальные исследования качества подготовки обучающихся проводятся ежегодно в форме комплексного мониторинга с целью оценки уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, оценке развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края.

Данный мониторинг позволяет получить объективную информацию об уровне достижения планируемых предметных, метапредметных образовательных результатов по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным

программам, оценить уровень развития функциональной грамотности обучающихся, проследить динамику количественных показателей, характеризующих качество образования на муниципальном и институциональном уровнях.

Оценки качества подготовки обучающихся осуществляется по следующим направлениям: оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, оценка функциональной грамотности, оценка объективности проведения оценочных процедур, в том числе всероссийской олимпиады школьников, оценка эффективности принятия управленческих решений.

Для определения факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся в комплексный мониторинг включены показатели оценки качества образовательного процесса: оценка содержания основных образовательных программ общего образования и условий организации образовательного процесса.

Данные мониторинга анализируются на двух уровнях:

муниципальном в разрезе образовательных организаций и по кластерам (школы с низкими образовательными результатами (далее —ШНОР); институциональном - проводится анализ результатов на уровне ученика, класса, параллели классов, с целью определения дефицитов в виде сформированных планируемых результатов на уровне обучающегося.

Анализ результатов мониторинга оценки качества подготовки обучающихся позволяет дать оценку достижения планируемых предметных, метапредметных образовательных результатов по основной образовательной программе общего образования, уровень функциональной грамотности, сформулировать перспективные тенденции повышения качества образования в округе, выявить проблемы, определить способы их решения.

Данные мониторинга используются специалистами отдела образования, информационно-методического центра, руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений с учетом адресных рекомендаций, а также для формирования планов мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления качеством образовательных результатов, для корректировки системы оценки качества подготовки обучающихся с учетом интеграции внутренних и внешних оценочных процедур.

Показатели мониторинга не учитываются при оценивании деятельности конкретного учителя, образовательной организации.

Раздел № п/п	Позиции оценивания	Показатели оценки	Методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
Раздел 1	Оценка результатов освоения образовательной программы начального общего образования				
Цели	Оценить уровень сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью. Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в разрезе образовательных результатов: предметных, метапредметных (универсальных учебных действий - УУД), зафиксировать динамику личностного развития ученика.				
1.1.	Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
	Оценка предметных результатов освоения реализуемых основных образовательных программ начального общего образования на базовом уровне	- доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, в общей численности обучающихся 1 классов, осваивающих программы начального общего образования; - доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся 1 - 4 классов, осваивающих	мониторинговое исследование; мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; тестирование обучающихся, анализ результатов комплексных региональных	ежегодно	региональное мониторинговое исследование «Готовность первоклассников к обучению в школе»; мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов анализ по
		адаптированные программы начального общего образования	проверочных работы (КРПР), региональных проверочных работ		достижению метапредметных результатов на

<p>Оценка предметных результатов освоения реализуемых основных образовательных программ начального общего образования на высоком уровне</p>		<p>- доля обучающихся 2-4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при реализации общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся 2-4 классов;</p> <p>- доля обучающихся 2-4 классов, достигших высокого УРОВНЯ предметной подготовки по итогам выполнения внешних оценочных процедур, от общей численности обучающихся, участвующих в оценочной процедуре</p>	<p>(РПР) анализ по достижению метапредметных результатов на основе ВПР в 4 классе; анализ Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>основе результатов ВПР 4 класс; анализ результатов КРПР, РПР•, вы узка данных по метапредметных результатов на основе результатов ВПР 4 класс; анализ результатов, РПР•, вы узка данных по метапредметных результатов на основе результатов ВПР 4 класс; анализ результатов, РПР•, выгузка данных по итогам проведения ВПР из ФИСОКО•, аналитическая справка о результатах проведения олимпиад</p>
---	--	--	--	---

<p>Оценка уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 2-4 классов, выполнивших задания, предполагающие оценивание уровня развития универсальных учебных действий и метапредметной подготовки по итогам выполнения внешних оценочных процедур, в общей численности обучающихся участвующих в оценочной процедуре; - доля обучающихся 4-х классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам русский язык и математика, в общей численности обучающихся 4-х классов, из них доля обучающихся ставших победителями и призерами; - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах для младших школьников («Старт», «Затейник» муниципальная олимпиада младших школьников) от общей численности обучающихся; - доля обучающихся, включенных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся на уровне начального общего образования 			
<p>Оценка содержания основных образовательных</p>	<p>доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы углубленного уровня, от общего количества</p>			

программ начального общего образования	общеобразовательных организаций в Нефтекумском городском округе; - доля обучающихся 2-4 классов, осваивающих программы углубленного уровня, в общей численности обучающихся 2-4 классов; доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования для обучающихся 1- 4 классов, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском муниципальном округе; доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском муниципальном округе; доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности			
--	---	--	--	--

		обучающихся на уровне начального общего образования; доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в общей численности обучающихся на уровне начального общего образования			
Раздел 2	Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования				
Цели	Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в разрезе образовательных предметов, метапредметных результатов				
2.1.	Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования				

	<p>Оценка предметных результатов освоения реализуемых основных образовательных программ основного общего образования на базовом уровне</p>	<p>- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по итогам освоения общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования;</p> <p>- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по итогам освоения адаптированных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования; доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9 классов</p>	<p>мониторинг, тестирование обучающихся, анализ результатов РПР, анализ результатов оценочных процедур федерального уровня, анализ результатов всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>достижений обучающихся</p> <p>в разрезе общеобразовательных предметов; справка о результатах проведения проверочных работ по предметам, выгрузка данных по итогам проведения ВПР из ФИСОКО•, мониторинг результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников, выгрузка результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) из региональной системы РИС; аналитическая справка по итогам ГИА</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Оценка предметных результатов освоения реализуемых основных образовательных программ основного общего образования на высоком уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по итогам выполнения внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО, PISA), в общей численности участвующих в оценочной процедуре; - доля обучающихся 5-9 классов, осваивающих программы углубленного уровня, достигших высокого уровня предметной подготовки по итогам выполнения 			
		<p>внешних оценочных процедур, в общей численности участвующих в оценочной процедуре; доля выпускников 9 классов, поступивших в 10-е профильные классы (в том числе в классы универсального профиля, в случае если предусмотрено изучение одного и более предметов по углубленным программам), в общей численности выпускников 9 классов</p>			

	<p>Оценка уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>- доля обучающихся 5-9 классов, выполнивших задания, предполагающие оценивание уровня развития универсальных учебных действий и метапредметной подготовки по итогам выполнения внешних оценочных процедур, в общей численности участвующих в оценочной процедуре; доля обучающихся 5-9 классов, защитивших итоговый проект, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования;</p> <p>- доля обучающихся 5-9 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего</p>			
		<p>числа обучающихся 5-9 классов; доля обучающихся 9 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся 9 класса; доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском муниципальном округе</p>			
2.2.	Оценка качества образовательного процесса				

	<p>Оценка соответствия содержания основной образовательной программы основного общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в основного общего образования</p>	<p>доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, в общей численности общеобразовательных организаций в Нефтекумском городском округе; доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы углубленного уровня по одному и более предметам, от</p>	<p>мониторинг, мониторинговое исследование; анкетирование, опросы участников образовательного процесса; анализ статистических данных; изучение нормативно правовых документов, локальных актов образовательных организаций, изучение информации, размещенной в ин-</p>	<p>ежегодно</p>	<p>акты приемки образовательных организаций, изучение нормативноправовых документов, локальных актов, информации на сайтах образовательных организаций: результаты самообследования , ООП НОО, анализ учебных планов,</p>
--	---	---	--	-----------------	---

	<p>общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском муниципальном округе; доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования для обучающихся 5-9 классов, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумского муниципальном округе; доля учеников 5-9 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования; - доля учеников 5 - 9-х классов, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования. Сформированность функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах образовательных организаций</p>	<p>расписаний учебных занятий); Статистический отчет 00-1</p>
Раздел 3	Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
Цели	Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в разрезе образовательных результатов: предметных, метапредметных.		

	Оценить уровень развития у обучающихся творческих способностей, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельном жизненном выборе, продолжению образования и начало профессиональной деятельности				
3.1.	Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования				
	Оценка предметных результатов освоения реализуемых основных образовательных программ среднего общего образования на базовом уровне	доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки при реализации общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования; - доля обучающихся 10-11 классов достигших базового уровня предметной подготовки при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся по адаптированным программам среднего общего образования; доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по итогам сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике (базовый уровень) (без учета сентябрьских сроков проведения ГИА), в общей численности обучающихся 11 классов; доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный	Мониторинговое исследование, мониторинг, тестирование обучающихся, анализ результатов РПР, анализ результатов оценочных процедур федерального уровня, анализ результатов всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	мониторинг образовательных достижений обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов; справка о результатах проведения РПР по предметам, выгрузка данных по итогам проведения ВПР из ФИСОКО•, мониторинг результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников, выгрузка результатов ГИА из региональной системы РИС; аналитическая справка по итогам ГИА

		<p>по итогам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, в том числе профильной математике (без Учета сентябрьских сроков проведения ГИА) в общей численности обучающихся 11 классов;</p> <p>- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (без учета сентябрьских сроков проведения ГИА), в общей численности выпускников 11 классов</p>			
	<p>Оценка предметных результатов освоения реализуемых основных образовательных программ среднего общего образования на высоком уровне</p>	<p>доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по итогам выполнения внешних оценочных процедур, в общей численности участвующих в оценочной процедуре; доля обучающихся 10- 11 классов, реализующих программы углубленного уровня, достигших высокого уровня предметной подготовки по итогам выполнения внешних оценочных процедур в общей численности участвующих в оценочной процедуре;</p> <p>- доля выпускников 11 классов, получивших 90 и более баллов по</p>			

		предметам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов		
	Оценка уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	<p>доля обучающихся 10-11 классов, выполнивших задания, предполагающие оценивание уровня развития универсальных учебных действий и метапредметной подготовки по итогам выполнения внешних оценочных процедур, в общей численности участвующих в оценочной процедуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 11 классов, защитивших итоговый индивидуальный проект, в общей численности обучающихся 11 классов; доля обучающихся 10-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся 10-11 классов; - доля обучающихся 10-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся 10-11 класса; доля общеобразовательных 		

		организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (10- 11 -е классы), от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском городском округе			
3.2.	Оценка качества образовательного процесса				
	Оценка соответствия содержания основных образовательных программ среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования	доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются основные образовательные программы среднего общего образования и адаптированные основные образовательные программы среднего общего образования, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском городском округе; доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы углубленного уровня, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском городском округе; доля общеобразовательных организаций, в которых	мониторинг, мониторинговое исследование; анкетирование, опросы участников образовательного процесса; анализ статистических данных; изучение нормативно правовых документов, локальных актов образовательных организаций, изучение информации, размещенной в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах образовательных организаций	ежегодно	акты приемки образовательных организаций, изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, информации на сайтах образовательных организаций: результаты самообследования, ООП НОО, анализ учебных планов, расписаний учебных занятий); Статистический отчет 00-1

		<p>реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования для обучающихся 10-11 классов, от общего количества общеобразовательных организаций в муниципальном образовании; - доля учеников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования;</p> <p>- доля учеников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования;</p>			
Раздел 4	Оценка функциональной грамотности				
Цели	<p>Оценить уровень развития у обучающихся глобальных компетенций и функциональной грамотности.</p> <p>Оценить уровень форсированности навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и начал профессиональной деятельности.</p>				
4.1.	Оценка уровня развития функциональной грамотности обучающихся по	- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, в общей численности обучающихся; доля обучающихся успешно	мониторинговое исследование, мониторинг, тестирование обучающихся, изучение	ежегодно	выгрузка данных по результатам проведения ВПР из ФИС ОКО, отчеты

Раздел № п/п	Позиции оценивания	Показатели оценки	Методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения ин о мации
	итогах освоения основных образовательных программ общего образования	справившихся с заданиями по читательской грамотности, в общей численности обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности; доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, в общей численности обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности; доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, в общей численности обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	отчетов международных исследований; анализ результатов оценочных процедур федерального уровня; анализ по достижению метапредметных результатов на основе ВПР, анализ результатов РПР, анализ результатов МПР		международных сопоставительных исследований, анализ уровня сформированности функциональной грамотности
Раздел 5	Оценка объективности проведения оценочных процедур, всероссийской олимпиады школьников				
Цели	Оценить объективность проведения оценочных процедур и объективность образовательных результатов. Оценить объективность проведения Всероссийской олимпиады школьников.				

5.1.	Оценка объективности проведения оценочных процедур и образовательных	доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском городском округе;	Изучение отчетов, информационных справок, анализ результатов оценочных процедур, анализ ГИА, анализ результатов	ежегодно	Данные Рособнадзора, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»,
	результатов	доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском муниципальном округе; доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших при прохождении ГИА по двум учебным предметам по выбору не менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»; - доля обучающихся 5-9 классов, подтвердивших итоговые (годовые) отметки «5» по результатам ВПР, в общей численности участвующих в	всероссийской олимпиады школьников, изучение информации на сайтах министерства образования Ставропольского края, сайтах образовательных организаций		министерства образования Ставропольского края, выгрузка из рис, ФИСОКО

		<p>оценочной процедуре; доля образовательных организаций, в которых не менее 75 % итоговых (годовых) отметок обучающихся 4 классов соответствуют результатам ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском муниципальном округе</p>		
--	--	--	--	--

5.2.	Оценка объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	<p>- доля призеров и/или победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (выпускников 11 классов), подтвердивших свой результат (набравших не менее 75 баллов по итогам сдачи соответствующего ЕГЭ), в общей численности призеров и/или победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (выпускников 11 классов);</p> <p>- доля образовательных организаций, охваченных общественным независимым наблюдением, при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском городском округе</p>			
Раздел 6	Оценка эффективности принятия управленческих решений				
Цели	Оценить завершенность управленческого цикла				

<p>Эффективность принятия управленческих решений</p> <p>Информационное обеспечение (аналитические отчеты) по вопросам оценки образовательных результатов</p>	<p>доля общеобразовательных организаций, корректирующих программы развития, программы повышения качества образования на основе анализа образовательных результатов, от общего количества общеобразовательных организаций</p> <p>Нефтекумском муниципальном округе доля общеобразовательных организаций, корректирующих показатели оценки качества подготовки обучающихся на основе оценки эффективности управленческих решений, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском муниципальном округе; доля общеобразовательных организаций, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций в Нефтекумском городском округе; доля общеобразовательных организаций, имеющих объективные образовательные результаты, от общего количества общеобразовательных организаций</p> <p>Нефтекумском муниципальном округе</p>	<p>Изучение отчетов, информационных справок, изучение информации на сайтах министерства образования Ставропольского края, отдела образования, сайтах образовательных организаций</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Данные Рособнадзора, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», министерства образования Ставропольского края, выгрузка из рис, ФИСОКО, публичный доклад отдела образования</p>
--	--	--	-----------------	--

