

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела образования
Нефтекумского городского округа
Ставропольского края



Э.И. Лиманова
"10" января 2018г

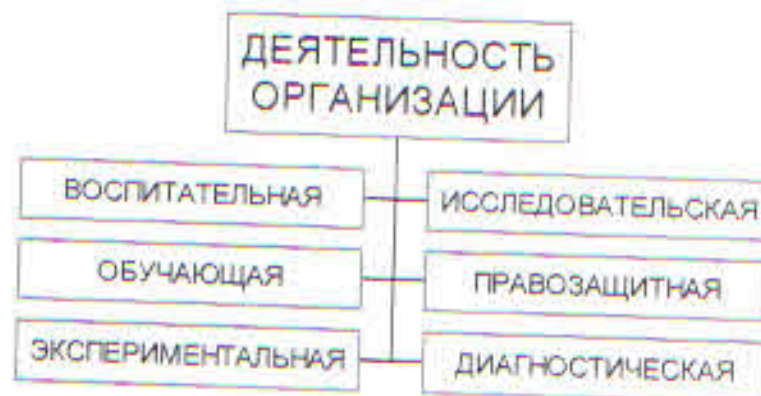
Программа районной детской общественной организации
Союза детских организаций «Дети Нефтекумья»

Составители:
Председатель КС СДО «Дети Нефтекумья» Ульянич Н.В.
Кураторы направлений программы:
Терентьева В.П.
Аджиныязова Э.Д.
Муртазалиева Р.Ш.
Заря Н.В.
Корякина Е.И.
Яковенко Е.В.
Черношечкова Т.А.

г. Нефтекумск

Районная детская общественная организация Союз детских организаций «Дети Нефтекумья»

Главная цель организации - создание условий для свободного всестороннего развития ребёнка, раскрытие его творческого потенциала, защиты и реализации его интересов и прав, а также создание условий для эффективной деятельности всех входящих в организацию структур.



Организационно-правовая форма - общественная организация.

Формы работы: слеты, конференции, сборы, конкурсы, фестивали и т.п.

Территория деятельности районной детской общественной организации СДО «Дети Нефтекумья» - Нефтекумский район. Юридический адрес взрослой палаты Координационного совета - руководящего органа: город Нефтекумск, ул. Ленина, 56, «Центр внешкольной работы».

Пояснительная записка.

Современная кризисная социальная ситуация привела к разрушению существовавших нормативных и ценностных ориентаций и стереотипов поведения, принятых в обществе. Что вызвало, в свою очередь, появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, утраты чувства безопасности и стабильности. Дети и подростки оказались не готовы к преодолению существующего положения, так как не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, и страдают от последствий вышеописанного социально-психологического кризиса в обществе.

Современный этап в развитии общества характеризуется интенсивным стремлением молодых людей к объединению, к признанию их роли в обществе, к самостоятельному поиску путей, форм самовыражения и самореализации.

Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости,

формирует чувство ответственности за себя, за других. Кроме того, общественная организация - школа, где подросток может освоить «жизненно важные навыки», которые в дальнейшем помогут ему ответственно строить свое будущее.

Районная детская общественная организация СДО «Дети Нефтекумья» уже в течение 17 лет доказывает свою значимость и уникальность в создании условий для социализации личности молодого человека, что подтверждается непрерывным ростом членской базы (более 5 тысяч человек). Данные тенденции указывают на рост интереса молодого поколения Нефтекумского района к общественному движению.

Основные направления деятельности:

- «Лидер»,
- «Экология»,
- «Милосердие»,
- «Международное общение»,
- «Поиск»,
- «Юнкорь»,
- «ЮИД»,
- «ДЮП»,
- «Туристы-краеведы».

Направление «Лидер»

Актуальность.

Основная идея работы с подростками начинается с формирования чувства ответственности за себя и других, с формирования установки на необходимость самостоятельного выбора в обыденной жизни, в экстремальных ситуациях, а также при осуществлении гражданского выбора. Для того, чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, необходимо помочь им сегодня достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развить в себе лидерские качества, занять активную жизненную позицию. Формирование лидерской позиции - это и есть формирование активного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, оказывать влияние на людей, превращая их в единомышленников, направляя их усилия на достижение общих социально значимых целей. Лидерская позиция характеризуется ответственным отношением к себе, другим членам группы, людям, природе, миру; готовностью взять на себя ответственность при решении проблемных ситуаций.

Цель: развитие личности подростка, формирование навыков цивилизованного общения, лидерства и партнерства, а так же активного и ответственного подхода к жизни.

Основные задачи:

- Оказание квалифицированной помощи в развитии лидерских качеств, получении знаний, умений и навыков, в максимальном раскрытии способностей каждого члена объединения;

- социальная адаптация и самореализация подростков через работу в общественных объединениях;
- привлечение внимания подростков к деятельности общественных объединений;
- расширение сети школьных общественных объединений через подготовку лидеров;
- создание базы данных лидеров школьных общественных объединений.

Рекомендуемые темы для изучения:

- обзор западных и отечественных теорий лидерства.:
- что такое лидерство, кто такой лидер;
- чем лидерство отличается от руководства;
- как происходит выдвижение одного из членов группы в позицию лидера;
- как параметры группы влияют на процесс лидерства;
- особенности лидерства в детском коллективе;
- этапы личностного продвижения в позицию лидера;
- педагогическое стимулирование лидерства;
- педагогические условия формирования лидерства.

Предполагаемые результаты:

После участия в программе лидерского обучения каждый член объединения должен:

- дать определение лидерства и вести себя как лидер;
- осознать важность чувства собственного достоинства и самомотивации;
- ставить цели и достигать их;
- публично выступать, приобретая уверенность;
- проводить успешные собрания, совещания, сборы, конференции и т.д.;
- использовать навыки управления временем и делами в личном планировании, написании и реализации социальных проектов.

Деятельностный компонент – включенность подростков в различные виды деятельности, позволяющие проявляться лидерским наклонностям личности, реализовать ее лидерский потенциал.

Средствами являются деловые игры, тренинги, биржи идей, практические занятия, организаторская деятельность.

Направление «Волонтер»

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка

навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цель: формирование у членов детских объединений высоких морально-нравственных чувств: сострадания, милосердия, бескорыстной помощи нуждающимся,

Задачи:

- проверка своих сил и возможностей, умения общаться, способности и необходимости понимать и помогать другому, быть понятым самому, принести реальную пользу людям;
- привлечение внимания к актуальным социальным проблемам современного общества;
- формирование навыков социального поведения и командной работы.

Рекомендуемые темы для изучения:

- развитие благотворительности на Руси;
- исторические корни развития благотворительности в Ставропольском крае;
- социальное проектирование в сфере волонтерского движения;
- современная социальная работа.

Предполагаемые результаты:

- воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности у каждого члена объединения;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании;
- получение навыков социальной деятельности.

Формы работы:

- трудовые дела (помощь нуждающимся);
- волонтерские акции;
- организация благотворительных концертов, сладких ярмарок и т.д.
- тренинги, позволяющие увидеть особенности каждого подростка, помогающие принимать людей такими, какие они есть;
- уроки доброты, чуткости и понимания.

Направление «Поиск».

Актуальность.

Тема патриотизма – ныне актуальнейшая тема для нашей страны, для всех её граждан. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно

пробудить, потому что оно есть в каждой душе. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Необходимо восстановить в своем высшем гражданском достоинстве благородные понятия «патриот» и «патриотизм». Патриотизм – это и любовь к Родине, к семье, к своим родным и близким, это любовь к своему городу, селу, родному дому, отечественной культуре, своему народу, это гордость за героическое прошлое своего Отечества. Эти ценности и идеалы необходимо заложить в детские души. Как это сделать? Нет ни одного универсального рецепта, как воспитать ребенка – в будущем настоящего гражданина, который любит свою Родину. Ту Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет бороться за её возрождение.

Цель программы:

Формирование сознания «Я – россиянин», «Я – патриот» через собственное отечественное самочувствие, воспитание державного патриотизма, гордости за Отечество, отечественные народы и соотечественников.

Задачи:

- воспитание патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности молодого поколения к истории России;
- развитие музейной работы, шефства над ветеранами войны и труда;
- работа по сохранению и увековечению памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;
- развитие поисково-исследовательской деятельности учащихся, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- формирование ряда социально-психологических, волевых и интеллектуальных качеств, позволяющих безупречно нести службу на благо Отечества, в том числе и сложную воинскую службу в мирное время.

Формы и методы работы:

- деятельность героико – патриотических клубов;
- тесное взаимодействие с сельскими и районным советами ветеранов Великой Отечественной войны и труда;
- сотрудничество со школьными музеями, военно-историческим музеем Центра внешкольной работы и историко-краеведческим музеем г. Нефтекумск;
- укрепление связей с воинской частью г. Нефтекумск и военным комиссариатом;
- использование инновационных форм и методов с целью формирования гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты работы.

- Создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности отдела образования Нефтекумского муниципального района, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», патриотических клубов, других детских объединений школ Нефтекумского района и различных структур.
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Воспитание у учащихся осознанного отношения к историческому прошлому и будущему своей страны.
- Сохранение исторической преемственности поколений.
- Воспитание готовности к защите своей Родины, подготовка к служению Отечеству.

Направление «Экология».

Актуальность.

Экологический кризис сегодня уже охватил всю планету. Глубокая причина этого в отношении человека к природе как к "мастерской": производственному ресурсу. Подобное отношение привело к экологическому кризису и в нашем Нефтекумском районе.

Цель: становление экологической культуры разумного потребления, здорового образа жизни и реальной экологической деятельности на основе знаний о системном строении окружающей среды и понимании опасности потери жизнепригодных качеств природной среды.

- активизация деятельности, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания, через развитие интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- поддержка интереса к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в Нефтекумском районе, и практическое участие членов детских объединений в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между детскими объединениями экологической направленности.

Основа содержания экологического образования – научные представления о различных классах экосистем:

- природные: биосфера, экосистемы биосферы;
- социоприродные: социоэкосистема (природа-общество); антропо-экосистема; агроэкосистема; урбоэкосистема;
- искусственные: аквариум, обитаемый космический корабль.

Основные направления тематики занятий:

- представления о мире природы и окружающей человека среде;
- субъективные отношения человека с миром природы;
- ресурсосберегающие технологии взаимодействия с миром природы.

Формы и методы работы:

- познавательная деятельность;
- проблемное обучение, формирование экологических знаний;
- ориентировочная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- практическая деятельность;
- учебно-экологическая тропа;
- мониторинг.

Направление «Дружины юных пожарных»

Актуальность.

Пожар во все века был одной из самых больших бед на Руси. Почетный долг каждого человека беречь и охранять имущество, не допуская пожаров. В последнее время большое значение уделяется обучению членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров. В ходе занятий в дружинах члены объединений, наряду с теоретическими знаниями, должны приобрести навыки обнаружения противопожарных недочётов и устранения этих недочётов, что в дальнейшем поможет им во взрослой жизни, за пределами детского объединения.

Цель: воспитание у детей и подростков профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

Задачи:

- обучение основам пожарного дела;
- привлечение подростков к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров;
 - воспитание чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
 - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодёжи;
 - пропаганда традиций и истории пожарной охраны г. Нефтекумск и Нефтекумского района;
 - развитие у детей профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, физической закалки;

Основные направления и тематики занятий:

- Обязанности и права юных пожарных.
- Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в

России и на Ставрополье.

- Беседы и диспуты «Огонь – друг и враг человека».
- Лекции «Отчего происходят пожары», «Правила безопасного поведения во время пожара»;
- Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.
- Прикладной спорт юных пожарных.
- Агитбригады.
- Тематические вечера и праздники.
- месячник противопожарной безопасности «Противопожарный режим в школе»

Ожидаемые результаты.

- противопожарная агитация и пропаганда;
- правильное и безопасное поведение подростков во время чрезвычайных ситуаций;
- знание традиций и истории пожарной охраны Нефтекумского района;
- воспитание ответственности каждого из детей за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.

Направление «Юные инспектора движения»

Актуальность.

Травматизм на дорогах – это проблема современного общества, которая беспокоит всех людей, в том числе и нашу детскую организацию. Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Все это стало предпосылками к созданию объединения непрерывного образования юных инспекторов движения.

Цель:

Формирование у ребят сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах у детей.

Задачи:

- обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Рекомендуемые темы для изучения:

- изучение ПДД;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах;
- фигурное вождение велосипеда.

Формы и методы работы:

- познавательная деятельность;
- агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах;
- массовые мероприятия;
- игровые программы;
- проблемное обучение;
- ориентировочная деятельность;
- практическая деятельность;
- мониторинг.

Ожидаемые результаты работы.

- создание стабильного коллектива объединения;
- заинтересованность участников в выбранном виде деятельности;
- развитие чувства ответственности и товарищества;
- воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогают друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными – словом, грамотными пешеходами.

Направление «Туристы – краеведы».

Актуальность.

Человек не рождается личностью, он становится ею, овладевая общественной культурой, приобретая и усваивая социальный опыт. Для формирования личностных характеристик детей и подростков необходима более разносторонняя деятельность вне процесса обучения. Туристско-краеведческая деятельность как раз и выступает одной из таких форм, поскольку главнейшая ее функция как общественного явления в современных условиях – формирование разносторонней и гармонически развитой личности.

Туристско-краеведческая работа учит уважать людей труда, любить свою Родину. Популярность детского туризма (самодеятельного) растет с каждым годом. Являясь составной частью системы физического воспитания, туризм решает воспитательные, оздоровительные и познавательные задачи.

Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, самодеятельности.

инициативе, самостоятельности, трудолюбию, взаимопомощи. Туризм расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь; является прекрасным средством познания красоты природы. Он помогает в выборе профессии, оказывает положительное влияние на организм школьника. Туристско-краеведческая работа способствует включению детей и подростков в трудовые и другие общественно значимые дела старших поколений, преемственности в передаче социального опыта от поколения к поколению, воспитанию их социальной активности, воплощающейся в успешном овладении знаниями законов общественного развития, в активном участии в совершенствовании общественных отношений, осознании общественного смысла труда и взгляда на него как на жизненную потребность.

Цель: формирование всесторонней и гармонически развитой личности, т.е. личности, ставящей общественные интересы выше личных, умеющей преодолевать трудности и препятствия, делить радости и огорчения коллектива.

Задачи:

- привитие интереса к занятиям туризмом;
- создание условий для формирования разновозрастного коллектива; приобретение опыта физической и трудовой деятельности;
- расширение кругозора в области географии, биологии, краеведения;
- воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели;
- подготовка к спортивным походам.

Рекомендуемые темы для изучения:

- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- встреча с врачами различных областей медицины;
- туристические походы и соревнования;
- акции против наркомании, курения, алкоголизма;
- показательные спортивные выступления;
- смотры физической подготовки;
- занятия в спортивных секциях;
- дни здоровья;
- организация и проведение походов;
- спортивное ориентирование;
- первая доврачебная подготовка.

Ожидаемые результаты:

- рост спортивных достижений;
- укрепление здоровья детей и подростков;

- самостоятельная туристско-краеведческая работа детей с выполнением конкретных заданий;
- самостоятельная научно-исследовательская работа с дальнейшим оформлением проектов, выставок.

Направление «Юнкоры».

Актуальность.

Любое детское учреждение, находится оно в маленьком селе или в крупном городе, оснащено ли суперсовременной техникой или вынуждено жить по старинке, представляет собой мир в миниатюре, маленькую Вселенную. Хотите вы этого или нет, ребенок вместе со взрослыми переживает здесь эпоху демократии или монархии (в зависимости от формы управления), дети и взрослые сотрудничают друг с другом или сосуществуют по разные стороны баррикады непонимания; юный человек реализует свои интересы и способности или вынужден приспособливаться к чужим для себя правилам, установкам. Все, как в большой жизни, только она спрессована в пространственные и временные рамки небольшого социума.

Какую роль в этом мире, в этих вселенских процессах, происходящих в детском учреждении, играют средства массовой коммуникации, или, говоря привычным языком, средства общения.

Газета всегда была мощным воспитательным средством. Направление «Юнкоры» создано для развития и реализации творческих способностей детей. Участвуя в работе данного направления, ребята развивают и совершенствуют навыки литературного мастерства, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Ребята учатся совершенствованию навыков литературного творчества, журналисткой работы, развитию коммуникативных навыков. Учатся освещать интересные события в поселке, в детской организации и школе.

Цель: Активизация творчества детей и молодежи в области журналистики, формирование профессиональных интересов и склонностей будущих журналистов.

Задачи:

- развитие коммуникативных способностей;
- повышение интереса к учебным предметам: русский язык, литература;
- содействие в воспитании информационной культуры подростков;
- обогащение членов объединения практическими умениями и навыками в области журналистики.

Содержание совместной работы:

- литературно-музыкальные композиции к юбилейным датам в искусстве;

- конкурсы художественного слова;
- выпуск стенных и печатных газет;
- конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов и фотографий;
- театрализованные представления;
- деловые и сюжетно-ролевые игры;
- экскурсии в музеи, театры;
- диспуты, анкетирование, тестирование и т.д.

Ожидаемые результаты:

- становление нравственной, духовной, свободной и творческой личности; воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса, приобщение к культуре;
- развитие умения видеть и ценить прекрасное, обучение этическим нормам и правилам;
- повышение культурного уровня подростков.

Направление «Единство» (клубы межнационального общения).

Актуальность.

Страна, в которой мы с вами живем, с самого зарождения является многонациональным государством. Поэтому одной из проблем воспитания является формирование личности нового человека, носителя гуманистических, толерантных идей в системе межличностных отношений.

Одной из наиболее значимых в детских и молодёжных сообществах стали проблемы формирования толерантности, позитивного образа межнационального общения, напрямую связанные с воспитанием межнациональной культуры общения.

Понятие "толeрантность" в разных языках определяется по-разному. Английское "tolerance" означает готовность быть терпимым, снисходительным, испанское "tolerancia" - способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения, французское "tolerance" - возможность допускать, что другие могут думать или действовать иначе, чем ты. В русском языке "толeрантность" означает способность терпеть, быть снисходительным, принимать, допускать существование чего-либо, кого-либо. Именно детское общественное движение имеет все предпосылки (отсутствие стандартов, вариантность в программах деятельности, неформальная обстановка, отношения товарищества и взаимопомощи, личность педагога-лидера и др.) для сближения этносов, воспитания толeрантности и культуры межнационального общения.

Культура межнационального общения является частью более общего понятия культуры человеческих отношений между людьми, принадлежащих к разным этносам. А сам термин «культура» происходит от слова «культ» - вера, обычай традиции предков. Культура межнационального общения предполагает понимание, т.е. способность увидеть другое, чужое сознание и его мир, умение вести диалог с представителями других национальностей.

соблюдая чувство такта, деликатности по отношению к национальным ценностям: истории, традициям, обычаям и т.д.

Цель: организация гуманитарной и миротворческой деятельности детей и подростков, направленной на активизацию общественного сознания в вопросах воспитания толерантности, культуры межнационального общения, мира, согласия и добрососедских отношений.

Задачи:

- воспитание умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;
- обучение детей активным формам конструктивного межнационального общения;
- системное освоение традиций, обычаев, национальных культур народов, населяющих Нефтекумский район и Ставропольский край;
- возрождение национальной культуры, традиций, обычаев и ремёсел.

Содержание совместной работы:

- организация интернациональных гостиных, выставок этнографического творчества, рисунков, плакатов, круглых столов «Мы добрые соседи в этом мире», «Традиции народной культуры»;
- написание исследовательских работ;
- проведение диспутов, дискуссий, встреч с интересными людьми разных национальностей (поэтами, писателями, художниками и др. Нефтекумского района).

Ожидаемые результаты:

- создание банка идей и социальных инициатив по изучению традиций, обычаев, национальных культур народов, населяющих Ставропольский край;
- увеличение количества детей и подростков, занимающихся проблемами возрождения национальных традиций, культур, ремёсел, фольклора;
- активизация социального партнёрства в вопросах толерантности, гармонизации межэтнических отношений;
- создание комплекса специальных знаний и навыков в театральном творчестве, фольклоре, краеведении, а также применение их в быту и передача своих знаний другим людям.