







МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ И РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ



ЗАВ. ЛАБОРАТОРИЕЙ ПЕРСПЕКТИВНЫХ СОЦИОСРЕДОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ





# ЕДИНАЯ МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ КАК ОПРОСНАЯ МЕТОДИКА



#### Методика является опросником и состоит из набора утверждений

Психодиагностический опросник – стандартизированный перечень вопросов или утверждений, относительно которых респонденты высказывают свои суждения Методика СПТ построена по принципу самоотчета, для которого исходное и необходимое условие ответа – способность к рефлексии и самоанализу «В отличие от объективных тестов знаний и способностей, тестов достижений, опросники априори не предполагают правильных и неправильных ответов ..., а диагностические показатели имеют вероятностно-ориентирующее значение»

(Большая российская энциклопедия)

#### Возможности

- доступность
- простота
- экономичность
- возможность охвата диагностикой широких масс людей

#### Ограничения и недостатки

- подверженность искажениям ответа
- зависимость от уровня развития речевого мышления и интроспективных способностей



## ОЦЕНКА РИСКА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ



Методика СПТ предназначена для обучающихся, достигших 13-летнего возраста Основная масса участников диагностики — подростки



#### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА





## ЦЕЛЬ ЕДИНОЙ МЕТОДИКИ СПТ



ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к рисковому (в том числе аддиктивному) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста

Выделение групп вероятности аддиктивного поведения

Оценка общих рисков в рамках образовательной организации

Профилактические медицинские осмотры

Первичная и вторичная профилактика аддиктивного поведения

Индивидуальная работа педагогапсихолога с обучающимися

Оценка индивидуальных рисков

Додиагностика

Индивидуальная работа с обучающимся в соответствии с запросом



## ПОПРАВКА ПО ШКАЛЕ ЛЖИ И ВЫЧИСЛЕНИЕ СТЭНОВ



**ШКАЛА ЛЖИ** – создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, аггравацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью давать преднамеренно лживые ответы

В доработанной методике такие ответы не отбрасываются как недостоверные, а корректируются значениями этой шкалы посредством понижающих коэффициентов. Согласованность шкалы лжи и остальных шкал методики во всех формах нивелирует вносимые искажения, что повышает достоверность результатов

**ШАГ 2.** Ручная или автоматическая корректировка количества суммарных «сырых баллов» в соответствующей шкале – «Сумма факторов риска» («Сумма ФР») в случае достижения пороговых значений «сырых баллов» по шкале «Лжи». Дополнение: Получение скорректированных баллов по факторам риска (ФР Коррекция)

ФОРМУЛА РАСЧЕТА ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ИНТЕРВАЛА СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ

$$M \pm 1.96 \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

Сулицкий В.Н. Методы статистического анализа в управлении

ФОРМУЛА РАСЧЕТА СТЭНОВ

$$2 \times \frac{Xi - M}{\sigma} + 5.5$$

Фер Р.М., Бакарак В.Р. Психометрика









## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

